



# **Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace**

Bankovní spojení: KB Krnov  
č.účtu : 939771/ 0100  
IČ: 00852732  
e-mail: [reditel@ddlichnov.cz](mailto:reditel@ddlichnov.cz)  
web: [www.ddlichnov.cz](http://www.ddlichnov.cz)

Tel.: 554 643 129  
Tel.řed.: 554 643 289

## **Roční plán výchovně vzdělávacích činností**

**školní rok**

**2024/2025**

**Téma školního roku:**

**„...I CESTA MŮŽE BÝT CÍL...“**

Mgr. Lucie Škarpová, ředitelka

## **1. Základní charakteristika zařízení, kontakty na zařízení**

Název: **Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace**  
IZ: Dětský domov – 600 031 101  
Sídlo: Lichnov 253, 793 15 Lichnov (u Bruntálu)  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČ: 00852732  
Zřizovatel: KÚ Moravskoslezského kraje  
Ředitelka zařízení: **Mgr. Lucie Škarpová**

### **Součásti zařízení:**

Dětský domov, kapacita 32 lůžek IZO: 102 832 854  
Školní jídelna, kapacita 70 stravovaných, cílová kapacita-80 jídel IZO: 102 868 492

### **Kontakty na zařízení:**

Korespondenční adresa: Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace, 793 15 Lichnov  
Tel: 554 643 129  
Tel. Ředitelka: 554 643 289, 733 197 282  
Email: [reditel@ddlichnov.cz](mailto:reditel@ddlichnov.cz)  
Web: [www.ddlichnov.cz](http://www.ddlichnov.cz)  
Datová schránka: 8akgnpg

Zástupce ředitele (statutárního orgánu): Ivana Jakubíková 774 337 261  
Zástupce ředitele pro pedagogický úsek: Bc. Jana Maderová 774 677 373  
Speciální pedagog – etoped: Bc. Anna Sedláčková 554 643 129  
Vedoucí školní jídelny: Ivana Gesierichová 739 220 508  
Hlavní účetní, ekonom: Lucie Májová 554 643 129

## **2. Organizace školního roku 2024/2025 (dle dokumentu MŠMT)**

### **Období školního vyučování**

Začátek školního vyučování začne v pondělí **2. září 2024**

1. pololetí bude ukončeno:  
vysvědčení s hodnocením za 1. pololetí bude předáno ve čtvrtek 30. ledna 2025

2. pololetí bude ukončeno:  
hodnocení za 2. pololetí + vysvědčení za školní rok bude předáno v pondělí 30. června 2025

### **Prázdniny**

Podzimní prázdniny:	úterý 29. října 2024 a středu 27. října 2024
Vánoční prázdniny:	pondělí 23. prosince 2024 a skončí v pátek 3. ledna 2025
Vyučování následně začíná:	pondělí 6. ledna 2025
Jednodenní pol. prázdniny:	pátek 31. ledna 2025
Jarní prázdniny Bruntál:	pondělí 3. března 2025 do neděle 9. března 2025
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 17. dubna 2025
Hlavní prázdniny	od 1. července 2025 do 31. srpna 2025

Začátek školním roce 2025/2026 začne v pondělí 1. září 2025

### **Státní svátky**

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu (1993)
8. květen	Den vítězství (1945)
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje (863)
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa (1415)
28. září	Den české státnosti (935)
28. říjen	Den vzniku samostatného Československého státu (1918)
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii (1939,1989)

## Ostatní svátky:

1. leden	Nový rok
29. březen	Velký pátek
1. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosince	Štědrý den
25. prosince	1.svátek vánoční – Boží hod vánoční
26. prosince	2.svátek vánoční

## Významné dny

6. leden	Tří králové
16. leden	Den památky Jana Palacha (1969)
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti (1945)
2. únor	Hromnice
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu ČR k NATO (1999)
28. březen	Den narození Jána Ámose Komenského (1592) – Den učitelů
4. duben	Velikonoční neděle, Boží hod velikonoční
7. duben	Den vzdělanosti (1348)
5. květen	Květnové povstání českého lidu (1945)
9. květen	Den matek
15. květen	Mezinárodní den rodin
1. červen	Den dětí
10. červen	Vyhlazení obce Lidice (1942)
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu (1950)
2. listopadu	Památka zesnulých
11. listopad	Den válečných veteránů (1918)

## Ostatní významné dny

12. květen	Den matek
1. červen	Mezinárodní den dětí
16. červen	Den otců
1. říjen	Den seniorů

### **3. Organizace školního roku 2024/2025 v DD a ŠJ Lichnov**

**Personální zabezpečení k 01. 09. 2024: pedagogové 12 ostatní zaměstnanci 10**

Statutární orgán: **Mgr. Lucie Škarpová, ředitelka**

Zástupce statut.org.: **Ivana Jakubíková, sociální pracovníce,**  
Zástupce ředitelky pro úsek ekonomický, správní a sociální

Vedoucí vychovatelka: **Bc. Jana Maderová, metodik prevence rizik. chování dětí**  
Zástupce ředitelky pro úsek pedagogický

Speciální pedagog – etoped: **Bc. Anna Sedláčková**

Vedoucí školní jídelny: **Ivana Gesierichová, personalista, mzdová účetní**

Hlavní účetní-rozpočtářka: **Lucie Majová**

#### **Vychovatelé a bezpečnostní pracovníci (hospodyně)**

**1. rodinná skupina** Miroslava Frayová, kmenový pedagog  
Tomáš Bolík, kmenový pedagog  
Alena Pokorná, bezpečnostní pracovník (HOSPODYNĚ)

**2. rodinná skupina** Beáta Ondřejová, kmenový pedagog  
Bc. Martin Hlaváček, kmenový pedagog  
Leona Staňová, bezpečnostní pracovník (HOSPODYNĚ)

**3. rodinná skupina** Jan Čáslava, kmenový pedagog  
Petra Maláníková, kmenový pedagog  
Žaneta Kurowská, bezpečnostní pracovník (HOSPODYNĚ)

**4. rodinná skupina** Mgr. Břetislav Suchomel, kmenový pedagog  
Renáta Mikošková, kmenový pedagog  
Soňa Szkanderová, bezpečnostní pracovník (HOSPODYNĚ)

Bohumila Nečasová, pedagog 1., 2., 3. a 4. RS

Kuchařky: Natálie Seibertová  
Monika Hajdíková

Technický pracovník (správce): Ing. Vlastislav Mikoška

#### **Kapacita zařízení**

**Kapacita DD: 32 dětí – 4 samostatné bytové jednotky**

**Stav dětí k 1. 9. 2024: 30 dětí, včetně 1 zletilé nezaopatřené osoby (2 rezervace)**

## **4. Zabezpečení provozu – rodinné skupiny**

Harmonogram služeb vychovatelů je členěn do dvou směn (2 týdny) přičemž je dodrženo 54 hodin přímé pedagogické práce a 26 hodin nepřímé pedagogické práce a v jednotlivých týdnech není přesah přímé pedagogické práce 12 hodin.

Pedagogičtí pracovníci (vychovatelé) nemají určené pracovní přestávky, mají bezpečnostní přestávky a stravují se společně s dětmi (odpočinek na jídlo), přestávka na oběd je započítána do pracovní doby.

Bezpečnostní pracovníci (hospodyně) nemají určenou dobu na pracovní přestávku, mají bezpečnostní přestávku tak, aby byl zajištěn bezpečný noční provoz zařízení. Bezpečnostní přestávka je započítána do pracovní doby.

### **Rozdělení dětí do rodinných skupin**

Přijímané děti (dle zák. 109/2002 Sb., zákon o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních) v platném znění a ve znění pozdějších předpisů § 12 jsou začleňovány do jednotlivých rodinných skupin s ohledem na volné místo, vhodnost vřazení konkrétního dítěte do konkrétní RS s ohledem na jeho osobnost, studium a zájmy (předpokladem jsou zároveň volná místa na rodinných skupinách).

Všechny rodinné skupiny jsou koedukované. Jsou respektovány sourozenecké vazby, sourozenci se umísťují zpravidla společně, pokud tomu nebrání vážné důvody, podložené např. písemnou zprávou odborného lékaře.

Komplexní péči a výchovu dětí zajišťuje tým pracovníků zařízení a pedagogové dané rodinné skupiny, ve spolupráci s bezpečnostním pracovníkem. V každé rodinné skupině máme dva kmenové pedagogické pracovníky a jednoho bezpečnostního pracovníka (HOSPODYNI).

První rodinná skupina je složena zpravidla z přibližně věkově stejně starých jedinců – studentů středních, vyšších, či vysokých škol a bydlí v rodinném domě čp. 396, samostatně stojícím v areálu DD, ev. pobývají samostatně ve startovacích bytech mimo DD.

Děti druhé rodinné skupiny žijí v samostatném bytě umístěném v hlavní budově, děti třetí a čtvrté rodinky pak v samostatných bytových jednotkách přilehlé přístavby. V každé rodinné skupině bydlí minimálně 6 a maximálně 8 dětí.

O rodinné skupiny – její prostory, se i nadále budou starat děti a zletilé nezaopatřené osoby se svými pedagogy a bezpečnostními pracovníky. Přímou práci s dětmi vykonává rovněž speciální pedagog – etoped, vedoucí vychovatelka i ředitelka DD.

### **Péče o děti v noci:**

V noci, za běžného provozu, se o děti čtyř rodinných skupin starají vždy dva bezpečnostní pracovníci (HOSPODYNE), jeden pro 1 a 2. RS, druhý pro 3. a 4. RS.

Zodpovídají za bezpečnost a zdraví svěřených dětí a provádění činnosti s dětmi a na RS, dle své náplně práce.

Bezpečnostní pracovník (HOSPODYNE) je nepedagogický pracovník, náležící ke konkrétní RS, pracují v nočních hodinách, kdy vykonává službu vždy u dětí dvou rodinných skupin.

V případě, že to bude vyžadovat věk či individuální potřeba přijatých dětí, může tomu být i jinak, než je ve větě předcházející.

Garantem kvalitního úklidu a práce s desinfekčními prostředky, však stále zůstávají na RS pedagogové a bezpečnostní pracovníci, v úseku školní jídelny pak je úklid na kuchařkách školní kuchyně.

Samostatně děti pečují na rodinkách o své osobní prádlo, oblečení i obuv, a to za menší či větší pomoci pedagogů RS. Ložní prádlo, ubrusy, utěrky, bytový textil a objemnější ošacení, mohou pak odevzdat do centrální místnosti, sloužící pro uložení použitého prádla, odkud si jej odváží prádelna Opava, se kterou naše zařízení spolupracuje.

### **Úkolem pedagogů a bezpečnostních pracovníků je, kromě množství jiného, vést rovněž i děti k dodržování bodů energetického desatera, vydaného zřizovatelem, a to k:**

- Šetrnému zacházení se svěřeným majetkem,
- řádné a ekonomické komplexní péči o něj,
- hospodaření s energiemi (ekonomika provozu RS – zbytečné svícení, nepřetápění prostor RS...)
- hospodaření s vodou bez zbytečného plýtvání (šetrné sprchování, mytí nádobí...) aj.

### **Stravování dětí**

Je specifikováno v samostatném dokumentu Vnitřní řád ŠJ. Pro zvýšení kvality poskytovaného stravování našim dětem, jsme součástí PROGRAMU „Skutečně zdravá škola“, což je komplexní program, plně integrovaný do života celého DD, který si klade za cíl vytvářet kulturu, jež si váží jídla, vychutnává je a učí o tom, odkud jídlo pochází a jak vzniká.

Součástí DD je Školní jídelna se samostatným vnitřním řádem ŠJ, která zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců od pondělí do soboty. Za stravování odpovídá vedoucí pracovník školní jídelny a kuchařky. Dbají o pestrou a vyváženou stravu podle zásad zdravé výživy. Strava je připravována podle norem a věkových kategorií dětí.

DD zajišťuje stravování dětí, které je poskytováno 5x denně – 2 × hlavní jídlo, 3 × doplňkové jídlo, dětem starším 15 let je poskytována ještě navíc druhá večeře. V jídelně je vydáváno 1x hlavní jídlo a zpravidla 1x doplňkové jídlo, a na rodinné skupiny jsou pak vydávány suroviny na 1x hlavní jídlo a 2x doplňková jídla.

Děti mají zajištěn pitný režim pro celý den.

*Stravování* – může být zajišťováno za pomoci dětí obdobně jako v rodině, zejména snídaně, svačiny, celodenní stravování o víkendech, v době svátků apod., s tím, že současně se může provádět nákup potravin, a to v rozsahu, které je stanoveno vnitřním předpisem.

Děti, jejichž školní docházka vyžaduje stravování mimo DD, se stravují ve škole a DD hradí vzniklé náklady.

Při akcích mimo domov je strava zajišťována externími službami.

Celým školním rokem nás budou i nadále provázet aktivity environmentální výchovy a zaměřené na prevenci rizikového chování dětí.

## **5. Školní rok 2024/2025**

Nový školní rok bude tradičně zahájen provozní a pedagogickou poradou zaměstnanců zařízení, a to dne **4. září 2024**.

Školní rok ke dni **1. září 2024** zahajujeme s 30 dětmi, včetně 1 ZNO a s rezervací 2 místa pro nové děti.

### **Celkem bude v novém školním roce 2024/2025, studovat:**

- |   |            |
|---|------------|
| - ve tříletých a čtyřletých oborech středních škol či VŠ: | 4 studenti |
| - na základních školách                                   | 19 dětí    |
| - v mateřských školách                                    | 4 dětí     |
| - dlouhodobý pobyt mimo DD                                | 3 děti     |

V tomto školním roce máme k dispozici 2 bytové jednotky o velikosti 1+1, v běžné bytové zástavbě v Krnově, pro zletilé nezaopatřené osoby (ev. ve výjimečných případech i nezletilé osoby starší 16let) našeho DD.

### **Dětská spolupráva dětí:**

Spolupráva dětí, které se aktivně podílejí na chodu a rozvoji školského zařízení. V duchu rozvoje demokratické společnosti a demokratického přístupu ve výchově dětí, působí při našem dětském domově „Dětská spolupráva“ (dále jen DS) . DS se zřizuje jako organizace dětí, vykonávající svoji činnost v rámci dětského domova.

Na začátku nového školního roku, budou voleni zástupci jednotlivých rodinných skupin do dětské spoluprávy pro 1. pololetí školního roku.

Tato skupina dětí se zároveň stává konzultační skupinou pro stravování dětí v DD.

V říjnu proběhne 1. schůzka dětské spoluprávy, a pak následná celo domovská komunita, na které budou všechny děti seznámeny s tím, jaké jsou plány organizace pro daný školní rok, kdy jsme otevřeni jejich připomínkám a dalším nápadům.

- Zhodnocení a názor dětí na jimi prožité prázdniny, kvalitu letních táborů, kterých se účastnili, aktivity, které při pobytu v DD realizovali s pedagogy ...
- Seznámení dětí s VŘ DD a jeho přílohami, dalšími platnými pravidly a dokumenty, včetně poučení o BOZ.
- Aktivní spolupráci dětí, včetně spoluúčasti na plánu, přípravách a vlastní organizaci akcí realizovaných rodinnou skupinou, DD nebo pro spolupráci s jim již známými organizacemi.
- Rozvoj činností, aktivit a spolupráce s přeshraniční CDR v Topolčanech. (pokračovat ve vzájemném poznání našich zemí, výměnou zkušeností pedagogů obou našich zařízení, vzájemné poznání se s dalšími dětmi partnerského DD, spoluprací na připravovaném „Malého Mezinárodního fóra“).
- Spolupráce s partnerským DD Loreta Fulnek z MSK a DD Senožaty z Vysočiny. Navazování spolupráce s dalšími dětskými domovy a školskými zařízení.



## **Základní účel působení spolusprávy dětí:**

Výchova dětí k sebevědomému a zodpovědnému životu v demokratické společnosti, s demokratickými prvky ve výchově. Garant DS je ředitelka DD, spolu s vedoucí vychovatelkou.

## **Úkoly Dětské spolusprávy:**

- DS se podílí v DD na rozvoji demokratických prvků ve výchově jako je Prevence patologických jevů, rasismu, nesnášenlivosti, xenofobie, šikany aj.
- DS – její členové, dbají na dodržování práv a povinností dětí a posilování jejich sebevědomí
- DS zlepšuje komunikaci a spolupráci mezi dětmi, zaměstnanci DD a veřejností
- DS vytváří zdravou atmosféru – dobré sociální klima na DD
- DS se spolupodílí na stálém vylepšování vybavení DD, prostředí bytových jednotek jednotlivých „rodinek“ a zároveň zvelebování okolí DD
- DS podporuje zdravý životní styl – účelné trávení volného času dětí, jejich sportovní a kulturní vyžití
- DS spolu informuje veřejnost o dění na DD – formou nástěnek, článků v tisku – ve spolupráci s vedením DD

## 5.1 Výchovné a vzdělávací činnosti

### Hlavní cíl VVČ s dětmi

Prioritou je brzký návrat dítěte do sanované a plně funkční biologické rodiny, není-li to z vážných důvodů možné, spolupracujeme s KÚ MSK, jinými kraji a odbory sociálně právní ochrany dětí. Není-li žádná vhodná náhradní rodinná péče – pěstounská rodina pro dané dítě a musí i nadále setrvávat v našem zařízení, vedeme dítě k udržení „zdravé“ vazby a vztahů s osobami odpovědnými za jejich výchovu. U starších dětí, ale i u mladších, pro které se dlouhou dobu nedaří najít vhodnou náhradní rodinnou péči, plně podporujeme spolupráci tzv. „HOSTITELSKÉ PÉČI“.

- Zajištění zdravého psychosociálního vývoje osobnosti dítěte.
- Řádná výchova a vzdělávání dětí umístěných v zařízení.
- Minimalizace patologických jevů a rizikového chování.
- Kompetence v péči a výchově dětí.
- Podpora finanční gramotnosti.
- Příprava na odchod ze zařízení.
- Odstraňování sociální a zdravotní bariéry.
- Výchova ke zdravému životnímu stylu.

**Základním cílem** naší komplexní péče a výchovy dítěte je po dobu jejich pobytu v DD, harmonický rozvoj osobnosti dítěte, důsledná a systematická příprava pro jejich budoucí samostatný a plnohodnotný život ve společnosti.

Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle dále stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a tomu odpovídající metody práce, vedoucí ke splnění výše uvedeného hlavního cíle VVČ s dětmi.

**Rozvojovým cílem** pro školní rok 2024/2025 jsou aktivity zaměřené na téma roku:

### „... I CESTA MŮŽE BÝT CÍL...“

Aktivity v oblasti: ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY, RODINNÉ VÝCHOVY, MRAVNÍ VÝCHOVY, VÝCHOVY K HUMANISMU, ESTETICKÉ A UMĚLECKÉ VÝCHOVĚ, PRACOVNÍ VÝCHOVĚ, TĚLESNÉ VÝCHOVĚ, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVĚ, INTEGROVANÉ VÝCHOVĚ, GLOBÁLNÍ VÝCHOVĚ A VÝCHOVĚ K RODIČOVSTVÍ.

Navážeme i na činnosti environmentální výchovy uplynulého školního roku. Všechny tyto a mnohé další aktivity a činnosti, se zároveň stanou aktivitami PPRCH dětí a mladých dospělých v našem DD. Garanty těchto aktivit jsou všichni pedagogové DD Se speciálním pedagogem – etopedem, koordinátorem environmentální výchovy a metodikem prevence RCH dětí. Stanovené téma se bude týkat i školní jídelny, která dětem v průběhu školního roku bude předkládat jídla a suroviny k přípravě pokrmů.

## Program rozvoje osobnosti dítěte (PROD)

Kmenoví vychovatelé zpracovávají na konkrétní děti RS PROD. Program sestavují společně s dětmi, přičemž je PROD implantován do programů, činnosti s dětmi je zároveň nástrojem péče o dítě. PROD je sestavován v souladu se zdravým psychosociálním vývojem dítěte. Zpracován je vždy na školní rok (1. pololetí, 2. pololetí), 2 x ročně je vyhodnocován. Metodickým orgánem je Dětský diagnostický ústav, jehož pracovník vypracované a zhodnocené PRODY dětí pravidelně hodnotí a konzultuje v našem zařízení.

## Dílčí úkoly VVČ

- **Výchovné**
  - Předcházet negativním projevům chování.
  - Zmírňovat a odstraňovat vzniklé poruchy chování.
  - Přispívat ke zdravému a osobnostnímu vývoji dítěte.
- **Vzdělávací**
  - Podpora vzdělávání.
  - Příprava na vyučování.
  - Podpora sebezvývoje dítěte.
  - Vštěpování norem slušného chování.
  - Respektování autorit.
  - Podpora inkluzivní edukace.
- **Sociální**
  - Plné začlenění do společnosti.
  - Dopomoc rodině k návratu dítěte do původního prostředí.
  - Učení sociálními rolím a akceptování norem společnosti.

## Zásady

**Všechny děti se mohou určité věci naučit, ale ne stejným způsobem a ve stejnou dobu.**

- Zásada **názornosti** (přímá zkušenost)
- Zásada **systematičnosti a soustavnosti** (vše by mělo na sebe navazovat)
- Zásada **aktivnosti** (poznatky využít v praxi)
- Zásada **trvalosti** (opakování)
- Zásada **přiměřenosti** (vycházet z věkových možností a individuálních schopností dítěte)

## A. Roční plán VVČ

Plán zpracovává ředitelka, ve spolupráci s vedoucí vychovatelkou.

## **B. Měsíční plány VVČ**

Vypracovávají pedagogové jednotlivých rodinných skupin, kdy hlavním podkladem je roční plán VVČ, PROD a aktuální témata v daném období, školním roce; z měsíčních plánů je čerpána náplň VVČ do týdenních plánů.

## **C. Týdenní plány**

Individuální týdenní program RS, jehož východiskem je roční a měsíční plán VVČ, plán sociálního učení, PROD..., zpracovávají vychovatelé RS.

### **Vychovatelé:**

- Sestaví týdenní program po provedení analýzy výchovné situace v RS, na základě pedagogicko-diagnostických zjištění u jednotlivých dětí, plánu sociálního učení..., zohlední potřeby, zájmy a ev. přání dětí RS...
- Zváží vnitřní a vnější podmínky výchovy a vzdělávání dětí.
- Určí výchovné metody, formy a prostředky.
- Respektují organizaci denního režimu.
- Zapojí další činitele do výchovného a vzdělávacího procesu.
- Spolupracují na sestavování týdenního plánu práce s dětmi své RS a s konečnou verzí programu děti RS seznámí.
- Zhodnotí po ukončení týdne VVČ, pochválí děti, poděkují dětem aktivním, vhodně motivují ty méně aktivní.

### **Složky VVČ a jejich obsah**

(Základem je dobře pedagogem didakticky připravena výchovná a vzdělávací činnost s dětmi).

#### **Složky výchovy**

- rozumová výchova a společensko-vědní výchova
- rodinná a sexuální výchova
- etická a mravní výchova
- pracovní výchova
- estetická výchova
- tělesná, branná a sportovní
- enviromentální výchova
- mediální výchova
- finanční gramotnost

#### **Obsah výchovné a vzdělávací práce na DD**

- Připravit děti na samostatný život po opuštění DD získáním potřebných kompetencí.
- Vytvořit optimální podmínky pro všestranný rozvoj svěřených dětí.
- Zajistit stabilní a podnětné prostředí s cílem dočasně zastoupit nefunkční biologickou rodinu.
- VVČ zaměřit na získání a následný rozvíjet kompetencí dětí v souladu s ŠVP a plnit cíle výchovy.
- Respektovat obsahem VVP a naplňovat tak požadavky jednotlivých věkových skupin.
- Ve VVP využívat vhodné a praxí osvědčené, ale i nové metody, formy a prostředky výchovné práce, tyto přizpůsobit věku, individuálním schopnostem, potřebám a dovednostem dětí.
- Aplikovat katamnestickou práci s klienty po opuštění DD.

## **Prostředky výchovy**

- příprava na vyučování,
- běžné denní činnosti na rodinkách,
- odpočinkové a rekreační činnosti, zájmové činnosti,
- sebe obslužné činnosti
- společensky prospěšné činnosti,
- činnosti vedoucí ke zdravému životnímu stylu...
- režim, pravidla, limity a výchovné hranice, učení hodnotám, morálce a řádu

## **Formy výchovy**

- práce a aktivní či interaktivní činnosti...
- cvičení a navykání cvičit...
- rozhovory, konzultace, diskuse, besedy na téma ...
- výlety, exkurze...
- četba, testy...
- společné oslavy a jiné společenské události...
- sportovní a kulturní akce...
- sledování dění ve společnosti – televize, tisk, soutěže, uplatňování individuálního přístupu...
- práce v zájmových kroužcích na DD i mimo něj...

## **Metody**

- vysvětlování, komunikace, rozhovor (volný, řízený, tematicky zaměřený...), individuální pohovor, konzultace, beseda, diskuse, referáty, přednášky přesvědčování...
- vytváření zvyků a návyků...
- hry, interaktivní – zážitkové činnosti,
- učení nápodobou – výchova příkladem vychovatele – osobnost vychovatele ...
- hodnocení a sebehodnocení, MOTIVACE, povzbuzování, pochvaly, odměny a pokárání – výchovné opatření dle zákona,

## **Integrace dětí do širšího sociálního prostředí**

- pokračovat ve spolupráci s:
  - 1) obcí Lichnov – akce obce, brigády, úklidy veřejných prostranství případně kult. vystoupením našich dětí obohatit kulturní program akcí pro obec...
  - 2) se školami – MŠ a ZŠ Lichnov, Brantice, Zátor, Krnov, SŠ průmyslová a SPgŠ a SZŠ Krnov... aj.
  - 3) se sdružením osob zdravotně postižených z obce Lichnov
  - 4) s ostatními dětskými domovy v rámci MSK, s partnerským DD Loreta a ŠJ Fulnek, jako i spolupráci s DD Senožaty, kraj Vysočina
  - 5) s OO PČR Krnov, obl. řed. Bruntál
  - 6) se sponzory, podporovateli, donátory...
  - 7) s Nadacemi, Fondy, obecně prospěšnými společnostmi a jinými organizacemi
- umožnit dětem v co nejširší míře, zapojení do zájmových kroužků mimo náš DD (ZK pořádané školou, sportovní kluby – TJ Sokol Lichnov, TJ Sokol a TJ Lokomotiva Krnov, ZUŠ Krnov, SVČ Krnov...)

- pokračovat v tradici „Dnů otevřených dveří“, coby příležitosti k setkání jak s bývalými dětmi našeho DD a jejich rodinami, rodiči našich dětí či osobami odpovědnými za jejich výchovu, dětmi pobývajícími v pěstounské péči..., pěstouny, hostiteli, sponzory a podporovateli, širokou veřejností....
- Pokračovat v přeshraniční spolupráci s Centrum pre deti a rodinu Topolčany, Slovensko

### **Materiály doporučené pro výchovnou práci:**

- Odborná literatura na jednotlivých RS, ale také u vedoucí vychovatelky či ředitelky DD
  - Čerpat je možno i z web stránek MŠMT ČR, FICE, Asociace náhradní výchovy a dalších, MŠMT ČR – sekce VZDĚLÁVÁNÍ/SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ/INSTITUCIONÁLNÍ VÝCHOVA/ – zákony, vyhlášky, metodické pokyny...
  - Enviromentální výchova – MŠMT, KÚ MSK, MŽP ČR - jinak poradí koordinátor EVVO
  - PRCH - [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)....- jinak metodik prevence PRCH
  - Centrum LOCIKA
- ...a mnohé jiné...

### **Plán sociálního učení:**

je rozpracován dle věkových kategorií v souladu se zákon č. 383/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění a ve znění pozdějších předpisů a další související zákony.

Plán sociálního učení pro jednotlivé věkové skupiny je určen všem pedagogickým pracovníkům k výchovné, vzdělávací a sociální práci s dětmi na rodinných skupinách.

- **dětem do 6 let věku**
- **dětem od 6 do 10 let věku**
- **dětem od 11 do 15 let věku**
- **dětem od 15 do 26 let věku**

### **Oblasti plánu sociálního učení a rozvíjení klíčových kompetencí (součást ŠVP):**

- Osobní hygiena
- Oblékání, obouvání, péče o oděv a obuv
- Úklid, údržba domácnosti, důležité domácí práce
- Provoz domácnosti
- Základy vaření, zdravá výživa
- Etická(mravní), estetická a společenská výchova
- 1.pomoc, ošetřování nemocného, zdravý způsob života
- Rodinná, sexuální výchova
- Výchova k občanství
- Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace

- k) Enviromentální výchova
- l) Rizikové chování – sociálně patologické jevy

#### Klíčové kompetence:

- **kompetence k učení**
- **kompetence k řešení problémů**
- **kompetence komunikativní**
- **kompetence sociální a personální**
- **kompetence občanské**
- **kompetence činností a pracovní**

#### **Činnosti organizovaná a realizovaná v DD:**

- **Pravidelná činnost** – je dána organizací dne dle Vnitřního řádu dětského domova, přípustné jsou drobné odchylky jednotlivých rodinných skupin vzhledem ke skladbě dětí v ní a dle vzájemné dohody s nimi.
- **Příležitostná činnost** – besedy, besídky, výlety, exkurze, workshopy, vernisáže, sportovní soutěže. Tyto akce jsou zpravidla pro všechny rodinné skupiny.
- **Spontánní činnost** – nabídka spontánních aktivit je průběžná. Klidové činnosti bývají po obědě, při pobytu venku, po organizované části následují ve vymezeném prostoru možnosti spontánních her. Vychovatel/ka při těchto činnostech zajišťuje nejen bezpečnost dětí, ale také navození atmosféry, podněcování a motivování dětí k vlastním aktivitám. Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.
- **Odpočinková činnost** – klidové činnosti, ale i aktivní odpočinek, který bude kompenzovat jednostrannou zátěž po školním vyučování.
- **Příprava na vyučování** – didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které upevňují či rozšiřují poznatky, které děti získaly ve školním vyučování.
- **Pobyťová činnost** – aktivní odpočinek, dle místa pobytu řízené a spontánní aktivity.
- **Další aktivity** – spolupráce s rodiči, se školou a školskými institucemi, spolupráce a pomoc integrovaným dětem. Plánovaná činnost dle výchovných a vzdělávacích aktivit, včetně volnočasový.
- **Zájmová činnost** – klást důraz na aktivní a rozmanitou činnost, ve které by se děti mohly realizovat, odbourávat své handicap a podporovat zdravý způsob života (to nejen po stránce tělesné, ale především psychické a mravně-volní). Významnou roli by zde měly hrát zájmové kroužky, rozvíjející výtvarné, hudební, taneční, sportovní, společenské, pracovní-technické a také nadání dětí, a to:

#### **Zájmové kroužky mimo DD:**

- Fotbal – registrovaní hráči TJ Sokol Lichnov, Krnov
- ZUŠ Krnov
- SVČ Krnov
- Další dle učiněné nabídky a našich možností jejich využití

## Kontakty na školy, základní umělecké školy, školská zařízení...

### Základní školy

- Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace – tel: ZŠ - 554 643 130, MŠ - 554 643 138, ŠJ - 554 643 177
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov – tel.: 731 632 391

### Střední školy

- Střední škola průmyslová Krnov, Soukenická 2458/21c, Krnov – 554 637 151
- Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava- Poruba, 17. listopadu 1123/70, 70 800 Ostrava-Poruba, tel. - 596 909 111, e-mail: [skolspec@skolspec.cz](mailto:skolspec@skolspec.cz)
- Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace, Krnovská 998/9, 792 01, Bruntál – tel. 554 295 241, 552 304 304, e-mail: [sosbruntal@sosbruntal.cz](mailto:sosbruntal@sosbruntal.cz)
- Střední odborné učiliště stavební, Opava, příspěvková organizace, Boženy Němcové č. 22, 746 01 Opava, - tel. – 553 821 906 e-mail: [sekretariat@soustop.cz](mailto:sekretariat@soustop.cz)

### Vyšší odborné školy, vysoké školy

- VŠ Ostrava, Katedra zdravotně-sociálních věd, Fakulta sociálních studií, Českobratrská 1182/16, 702 00 Moravská Ostrava, tel.: 553 463 221 – 1 dívka, obor „Zdravotně sociální péče“, v akademickém roce 2023/2024 bude konat státní zkoušky po ukončeném 3. ročníku.



## **5.2 Plánované aktivity, spolupráce s jinými subjekty:**

V rámci výchovné a vzdělávací činnosti s dětmi organizujeme aktivity, na které zveme děti spolupracujících dětských domovů a organizací, veřejnost, sponzory, rodiče a osoby odpovědné za výchovu nám svěřených dětí, hostitele a pěstouny, bývalé děti a „dospěláky“, dříve žijící v našem dětském domově, a to ať samotné, ale také i s jejich rodinami...

### **➤ Den otevřených dveří**

Tradiční každoroční akce pro přátele, známé, sponzory, podporovatele, zástupce spolupracujících organizací, „bývalé“ děti DD, rodiče a osoby odpovědné za výchovu současných dětí, děti v pěstounské péči a jejich pěstouny, hostitelské rodiny, zájemce z řad veřejnosti...

**Termín: 07. 02. 2025 nebo 19. 05. 2025 (termín bude upřesněn)  
v době od 13.00 do 18.00 hod.**

Rádi všechny v našem dětském domově přivítáme, děti je provedou svou rodinnou skupinou, přiblíží svůj současný život v našem dětském domově v současnosti a pohostí malým občerstvením, které samy děti připravily.

### **➤ „Malé Mezinárodní fórum“**

Jedná se o odborné fórum ředitelů dětských domovů MSK s pozvanými odborníky a hosty, jako je Mgr. J. Halda, Mgr. M. Komárová... a těšíme se opět na účast i přednášku paní ředitelky a kolegyně a kolegů z partnerského Dětského centra pro děti a rodiny z Topolčan ze Slovenska a partnerského Dětského domova ze Senožat, kraj Vysočina.

**Termín: 07. 02. 2025 nebo 19. 05. 2025 (termín bude upřesněn)  
v době od 08.30 do 13.00 hod.**

**Téma a aktivity pro školní rok 2024/2025: „... I CESTA MŮŽE BÝT CÍL...“**

### **➤ Zimní pobyt v horském prostředí s výukou lyžování (zážitková pedagogika)**

Přínos dětem:

- z hlediska zdravotního-klimatoterapie, posílení imunitního systému, zdravý život. styl
- z hlediska pedagogického-stmelení kolektivu dětí jednotlivých RS se svým pedagogem
- z hlediska sociálního-změna prostředí, zlepšení sociálních kompetencí, zodpovědnost, plánování, organizování, zajištění... a hlavně zlepšení komunikace, a to vše s ohledem na věk každého dítěte a jeho individuální schopnosti a dovednosti.

**Termín: 28. 02. 2025 – 04. 03. 2025  
Penzion AURUM – Zámeček Karlov pod Pradědem**

## ➤ **Letní ozdravný pobyt – cyklistika** (zážitková pedagogika)

Návštěva další významné oblasti naší vlasti Znojmo (Podhorácko), přiblížení její regionální historie, průmyslu, zemědělství, významných míst, gastronomie...  
Aktivní pohyb dětí v přírodě.

**Termín:** 28. 05. 2025 – 01. 06. 2025  
**Penzion EDEN – Znojmo**

## ➤ **VÍKENDOVÁ AKCE organizovaná DD – „Domovy „POSPOLU“**

**CÍL:** Společné sportovně-kulturní víkendové setkání v DD (LI–TO–FU–SE)

**Počet uč.:** 6 dětí + max. 2 pedagogové/DD

## ➤ **VÍKENDOVÉ POBYTY organizované DD – „Rodinka POSPOLU“**

Víkendové pobyty dětí rodinky s oběma pedagogy v duchu tématu školního roku (farma, skanzen, biopěstitelství a biochovatelství...)

**CÍL:** cílem je, aby se děti něčemu naučily, něco si z toho, co na farmě dělají, nebo co chovají, odnesly (poznatky, vědomosti, zkušenosti, zážitky...)

## ➤ **AKTIVITY organizované jinými institucemi**

Jedná se o dětmi oblíbené aktivity, činnosti, soutěže jiných organizací, pořadající zároveň např. letní táborové pobyty apod., se kterými již léta spolupracujeme, akce jiných dětských domovů, Slavata Tour ...

## ➤ **Volnočasové aktivity DD**

**Září:** Zahájení školního roku, výlety po okolí, spolupráce s rodinnou ...  
**Říjen:** Podzimní tvoření, Drakiáda ...  
**Listopad:** Lampionový průvod, Halloween, Dýňování, Výroba vánočních přání ...  
**Prosinec:** Mikulášská nadílka, Vánoce v DD, Vánoční trhy, Pečení vánočky ...  
**Leden:** Výlety po okolí, sněhové radovánky ...  
**Únor:** Valentýn, Karneval masek ...  
**Březen:** Jarní tvoření ...  
**Duben:** Velikonoční tvoření, Den Země ...  
**Květen:** Výlety po okolí ...  
**Červen:** Den dětí, Ukončení školního roku ...  
**Červenec:** Letní tábory  
**Srpen:** Letní tábory

## **6. Plán Prevence Rizikového Chování (PPRCH)**

Seznámení ředitelky s PPRCH na školní rok 2024/2025 proběhne v průběhu září 2024.  
Seznámení všech zaměstnanců s plánem, motivace ke spolupráci na realizaci pak proběhne v říjnu 2024.

Již několik let úzce spolupracujeme s OO PČR Krnov, Bruntál, a to na preventivních programech průběhu celého školního roku, a to buď na společné téma, či zacílených na konkrétní věkovou kategorii.

Dále pokračujeme ve spolupráci s Mgr. Látalem – vedoucí programu prevence rizikového chování.

## 7. Plán Enviromentálního Vzdělávání, Výchovy a Osvěty (EVVO)

Cílem environmentální výchovy v České republice je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí.

Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce (citace z web stránek MŽP ČR)

S výše uvedeným cílem se ztotožňuje i naše zařízení a EVVO se svými aktivitami bude i v následujících letech směřovat v našem zařízení k jeho naplňování.

### Měsíční plány EVVO pro školní rok 2024/2025

Termín:	Název akce:	Prostředky:	Zúčastnění :	Zodpovídá:
Září	Výběr a úvodní setkání členů EVVO zvolených ze zástupců jednotlivých RS	Psací potřeby, papír; forma debaty, dohoda o pravidelném setkávání.	Děti zastupující jednotlivé RS	Hlaváček a vychovatelé ostatních RS, vedoucí vychovatelka
	Aktualizace a úpravy svěřených úseků zahrady jedn. RS	Plány pozemku DD	Hlaváček a Maderová	Hlaváček a Maderová
	Sběr brambor a jejich zpracování ve cvičných kuchyních RS	Zahradnické nářadí; nezbytné suroviny v kuchyni	Děti všech RS	Hlaváček a vychovatelé ostatních RS
	Trhání řepy, výroba zdravého salátu	Pracovní rukavice; nezbytné suroviny v kuchyni	Děti všech RS	Hlaváček a vychovatelé ostatních RS
	Zavařování řepy	Zavařovací sklenice, nezbytné ingredience, BOZ	Všechny RS	Hlaváček, Maláníková a ostatní vychovatelé

	Představení projektů Zdravé 5 pro školní rok 2024/2025	Dokumentace	Všechny děti RS (v rámci komunity)	Maláníková
Říjen	Trhání jablek, vaření domácích kompotů, pečení s využitím surovin zahrady	Potřebné koření a další ingredience, BOZ	2. RS, ostatní zájemci	Hlaváček, Maláníková
	Ostříhání malin	Zahradnické nůžky	2. RS	Hlaváček
	Péče o ibišky, dosypání kompostem	zahradnické nářadí	2. RS a ostatní zájemci	Hlaváček
	Zrytí a úklid skleníku	Zahradnické nářadí	3. a 4. RS	Čáslava, Suchomel
	Zrytí políčka	Zahradnické nářadí	Děti všech RS	Hlaváček a Bolík
Listopad	Sběr kaštanů, žaludů pro lesní svěť	Kbelíky, zajištění skladovacích prostor pro sušení	Děti všech RS	Vychovatelé RS
	Péče o květiny a keře na zahradě (zazimování)	Zahradnické nářadí	2. RS	Hlaváček a ostatní vychovatelé
	Hrabání listů	Zahradnické nářadí	Děti všech RS	Vychovatelé RS
	Ořezání a sběr suchých větví	Zahradnické nářadí, názorná ukázka	2. RS, ostatní zájemci	Hlaváček a Bolík
	Kompostování	Pracovní pomůcky	2. RS, ostatní zájemci	Hlaváček a Bolík
Prosinec	Úklid dřeva	Pracovní rukavice, kolečka	Děti všech RS	Hlaváček, Bolík a ostatní vychovatelé
	Zimní příroda	PC, encyklopedie, forma přednášek a tematických vycházek	Děti všech RS	Vychovatelé RS
	Přikrmování lesní zvěře	Nasušené pečivo, zelenina, nasbírané žaludy, kaštany	Děti všech RS	Čáslava a vychovatelé ostatních RS

	Pečení cukroví	Nákup nezbytných surovin	Děti všech RS	Vychovatel é RS
	Dodržování vánočních zvyků a tradic	Vyhledávání informací	Děti všech RS	Vychovatel é RS
<b>Leden</b>	Pravidelný úklid sněhu, stavby ze sněhu (sněhuláci, iglú...)	Lopaty, lopatky...	Děti všech RS	Vychovatel é RS
	Krmítka pro ptáky	Slunečnicová semínka, materiál na stavbu	Děti všech RS	Mikošková a Suchomel
	Veterinární ošetření ovcí	Přivolaný MVDr.	2. RS, ostatní zájemci	Hlaváček
<b>Únor</b>	Zážitková pedagogika - Zimní ozdravný pobyt + výuka lyžování, sáňkování, hrátky se sněhem	Sportovní vybavení, poučení o BOZ, vhodný oděv a obuv	Děti všech RS	Lukeszová, Maderová a vychovatelé RS
	Tematické vycházky do okolí obce	Encyklopedie , vycházky	Děti všech RS	Vychovatel é RS
<b>Březen</b>	Udržitelnost vody v okolí, vodní zdroje, prevence proti suchu a povodním	Encyklopedie , tematické vycházky	Děti všech RS	Vychovatel é RS
	Jarní příroda	Beseda, vycházky	Děti všech RS	Vychovatel é RS
	Úklid zahrady	Zahradnické nářadí	Děti všech RS	Vychovatel é RS
	Setí semen rajčat, dýní, kukuřice	Zahradnické nářadí	2. RS	Hlaváček a Ondřejová
	Příprava skleníku na sezonu	Zahradnické nářadí, hnojivo	3. a 4. RS	Suchomel, Čáslava a Malániková
<b>Duben</b>	Péče o hmyzí domeček	Zahradnické nářadí, tematická beseda	4. RS	Mikošková a Suchomel
	Zrytí políčka, příprava na sezonu	Zahradnické nářadí	RS 1 a 2, ostatní zájemci	Hlaváček a Bolík

	Výsev ve skleníku	Zahradnické nářadí, semena	RS 2, 3, 4	Suchomel, Čáslava a Maláníková
	Setí řepy a sázení brambor	Zahradnické nářadí, semena, sadbové brambory	2. RS, ostatní zájemci	Hlaváček
	Stříhání stromů a keřů	Zahradnické nářadí, názorná ukázka	RS 2 a 4	Hlaváček a Mikošková
	Třídění odpadu	Beseda, doplnění tašek na třídění odpadu	Děti všech RS	Čáslava
<b>Květen</b>	Zážitková pedagogika - Cykloturistický pobyt za poznáním další národopisné oblasti ČR + finanční gramotnost v praxi	Sportovní pomůcky, vhodný oděv, BOZ, Vyhledání informací o oblasti a zajímavostech, setkání s realitou	Děti všech RS	Lukeszová, Maderová a vychovatelé RS
	Vyjednocení řepy	Zahradnické nářadí	2. RS, ostatní zájemci	Hlaváček
	Péče o rostliny	Zahradnické nářadí	Děti všech RS	Vychovatelé RS
	Sirup z bezu	Nezbytné suroviny, květy bezu, zavařovací sklenice	2. a 3. RS, ostatní zájemci	Hlaváček, Maláníková
	Sirup ze smrkového jehličí	Nezbytné suroviny, jehličí, zavařovací sklenice	2. a 3. RS, ostatní zájemci	Hlaváček, Maláníková
	<b>Červen</b>	Údržba zahrady a prostor areálu DD	Zahradnické nářadí	Děti všech RS
Úprava a údržba kompostu		Zahradnické nářadí, beseda	2. RS, ostatní zájemci	Hlaváček
Stříhání ovcí, ošetření paznehtů		Objednaný odborník, beseda	2. RS, ostatní zájemci	Hlaváček
Tematické vycházky po okolí		Sportovní obuv	Děti všech RS	Vychovatelé RS

## **8. Projekty**

### **a) externí**

#### **A) DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s., Praha,** pokračující projekt

- „Najdi si mě...“ – patronkou je herečka **Lucie Benešová**

a) Projekt se týká finančního zabezpečení dětí v době opuštění dětského domova. Jeho smyslem a cílem je naspořit konkrétnímu dítěti určitý finanční obnos, který mu bude k dispozici po opuštění DD (úhrada nájemného, finanční podpora v podobě kapesného...).

b) Projekt Najdi si mě..., rovněž zahrnuje možnost osobního kontaktu s dítětem, včetně začleňování těchto dětí do rodin formou tzv. Hostitelské péče, v době jejich pobytu v dětském domově.

- „Přál(a) bych si...“ - patronkou je sportovkyně **Barbora Špotáková**

Projekt umožňuje získání finančních prostředků pro dítě, na jeho opodstatněné přání, týkající se zejména vzdělávání dítěte a jeho zájmové činnosti (např. úhrada školného, ubytování na internátě školy, úhrada školních pomůcek, náklady spojené se zájmovou činností dítěte úhrada školních či jiných pobytových aktivit...).

- „Pomoz mi do života“ – patronem je plastický chirurg **Doc. MUDr. Jan Měšťák, CSc.**

Projekt pomáhá mladým lidem po puštění dětského domova, nalézt vyhovující pracovní uplatnění, vhodné ubytování a zajišťuje asistenci při řešení běžných provozních záležitostí.

V rámci tohoto projektu, je ještě možno využít **Stipendijní program** – určen dětem, rozhodujícím se o pokračování ve studiu na střední škole či odborném učilišti, po ukončení ZŠ. Nabízí komplexní finanční podporu spojenou s přípravou na budoucí povolání a budoucí samostatný život. Lze z něj financovat nájemné ve startovacích bytech, kurzy apod.

- „Podporuj mě... aneb adopce na dálku“- patronem je herec, imitátor **Vladimír Hron**

Cílem projektu je naspořit dítěti formou měsíčních příspěvků určitou částku, která mu bude k dispozici až po opuštění dětského domova a pomůže mu překlenout tuto nesnadnou etapu jeho života.

Zahrnuje: a) **Prospěchové stipendium** – požadavkem je, aby sám student si stanovil cíl, kterého chce dosáhnout. Podaří-li se mu to, bude studentovi vyplaceno předem stanovené stipendium.

b) **Motivační stipendium** – týká se studentů středních škol, motivační je pro končících ročníků, a jeho úkolem je, motivovat děti, aby až do ukončení studia, zůstaly v dětském domově, což zvýší šanci na úspěšné ukončení vzdělání a tím i šanci na uplatnění se na trhu práce.



## **B) NADACE „TEREZA MAXOVÁ DĚTEM“**

- **Finanční úhrada školného** – v minulém akademickém roce byl již třetím rokem podpořen náš 1 student VŠ studií na soukromé škole při svém bakalářském studiu, a to úhradou školného. V novém akademickém roce bude ve studiu na VŠ pokračovat, tentokrát jde o Ing. studia na VŠ státní, obor „Ekonomiky a podnikání“. Nadaci velmi děkujeme za tříletou finanční podporu studenta.

## **C) Tomáš SLAVATA a jeho HROMOVÁ PATRA**

- „Slavata Tour“ – Triatlonových závodů Slavata Triatlon Tour.
- „Ochranné prostředky a desinfekce do dětských domovů“
- Cirk La Putyka

## **D) NADAČNÍ FOND KROK DO ŽIVOTA – KAROLÍNY KOPINCOVÉ**

- Vzdělávací pobyty, vzdělávací workshopy
- Návštěvy v DD
- Finanční podpora

## **E) Nadační fond Albert**

- Zdravá 5
- Obchůdky s Albertem
- Do Alberta na praxi

## **F) NADÁNÍ A DOVEDNOSTI o. p. s., Praha**

- Podpora dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí
- Vzdělávání, workshop: Carrer Boost, Digi rozhled, Můj byt, Job Start

## **G) KOMUNITNÍ PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB MĚSTA KRNOVA**

- „Děti, mládež, rodina“ systému plánování sociálních služeb a zdraví města Krnova.
- Spolupracujeme i s městem Krnov, bytovým oddělením.

## **H) MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA KRNOVSKU**

- DD Lichnov je součástí **Místního Akčního Plánu vzdělávání na Krnovsku**. (Umožňuje nám to být účastní v plánování vzdělávání v této naší oblasti, podílet se na systému vzdělávání pedagogických pracovníků, připravovat a účastnit se cíleného či všeobecného vzdělávání dětí v Krnově a širokém okolí).

## **CH) KVIC OSTRAVA – projekt OKAPI II**

- Odborné, kariérové a polytechnické vzděl.v MSK II, reg.č.: Z.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019613.

Jedná se o intenzivní a zacílené vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zařízení pro výkon ústavní výchovy.

## I) KÚ MSK – OSPOD OSTRAVA

- Vedení našeho DD nadále spolupracuje s odd. NRP – vedoucí Mgr. Kučná – koordinátorka projektu „Transformace zařízení pro děti do 3let v MSK, ve spolupráci s Ing. Martináskovou, z odd. rozvoje vzdělávání, odboru školství KÚ MSK – aktivity vedoucí ke kooperaci obou odborů, a to v zájmu dítěte/děti, umístěných v DD.

## J) IKEA OSTRAVA, projekt „SPOLU S VÁMI“

## K) ČESKÁ SPOŘITELNA, a.s. – projekt FG „ABECEDA PENĚZ“

## L) MÚZY DĚTEM, PRAHA, projekt „PATRON, PATRONKA“

## M) NADAČNÍ FOND VERONIKY KAŠÁKOVÉ

## N) Fotbalový club Hlučín, projekt „Úsměv na 2“

### b) interní

- **Pokračující** – zaměřené na prevenci rizikového chování dětí
  - motivace dětí k volnočasovým aktivitám - např. sportovním, výtvarným, hudebním...
  - motivace dětí k aktivitám vedoucím ke získání, rozšíření či upevnění svých kompetencí, potřebných pro budoucí samostatný život
  - motivace dětí a zletilých nezaopatřených osob k aktivitám vzdělávacím – připravující mladé lidi na samostatný život po odchodu z DD (finanční, počítačová, sociální, mediální... gramotnost – Mgr. Látal)
- **pokračující** – zaměřené na zvýšení a rozšíření odborných kompetencí pedagogických pracovníků DD – SUPERVIZE (PhDr. Svoboda), forma „SBOROVEN“, individuální DVPP
- **pokračující** – zaměřené na EVVO (viz popis výše), určený jak dětem, ZNO, tak i zaměstnancům DD. Na tyto aktivity, se budeme snažit získat prostředky využitím vyhlášených grantů, zpracováváním vlastních projektů, nebo spoluprací s organizacemi, zaměřenými na DVPP.
- **pokračující** – spolupráce s OO PČR Krnov, Bruntál celoroční spolupráce na programech zaměřených na prevenci rizikového chování
- **pokračující** – trávení aktivního odpočinku na rozsáhlé zahradě dětského domova (interaktivní herní prvky, multifunkční posilovací zařízení, lanovka, pískoviště, bazén...)
- **pokračující** – „Mini farma ovce“ – hlavním cílem stále průběžně probíhajícího interního projektu nadále bude, seznamovat děti se správným chováním ke zvířatům, konkrétně ovčím a zapojit se do péče o ně.
- **pokračující** – „Zdravé vaření“ a spolupráce v projektu „Skutečně zdravá škola“ - tento stále probíhající interní projekt volně navazuje na dílčí aktivity předešlých školních roků, kdy byl kladen důraz na zkvalitnění úpravy potravin ve školní jídelně, využití méně obvyklých surovin, avšak doporučovaných pro stravování dětí ve školních jídelnách. Děti pomáhají v hledání nových receptur a dalších zdravých komodit...

## **9.Plán tradičních a plánovaných akcí na DD – tabulka**

Viz příloha č. 1

## **11. Plán komunitní výchovy**

### **Komunitní zhodnocení dne**

- Probíhá každý večer – sloužící pedagog a všechny přítomné děti daného dne na dané RS v čase nejlépe organizačně všem, vyhovujícím.

### **Malá komunita (děti + pedagog RS)**

- Probíhá 1x týdně na každé RS, vždy v neděli, zpravidla v čase vyhovující organizaci dne dané RS, s hodnocením uplynulého týdne, připomenutím důležitých událostí a aktivit na další týden, dle týdenního plánu.

### **Malá pedagogická porada (pedagogové jedné rodinné skupiny)**

- 1x týdně, zpravidla ve středu (změna sloužících skupin) – probíhá separátně na každé RS – sdělení informací k dětem a o dětech, organizační pokyny, připomínky ..., pedagogové RS mezi sebou..., vedení DD s pedagogy konkrétní RS

### **Velká komunita a celo domovská aktivita**

- 1x měsíčně, zpravidla 2. týden nového měsíce. Pak následuje hodnocení uplynulého měsíce či významných událostí, jakož i sdělení nových informací či vzkazů, pochválení dětí s dosaženými úspěchy ve vzdělávání či volno časových aktivitách, jakož i povzbuzení a motivace dětí ostatních.

### **Motivace pro děti ve školním roce 2023/2024 - Výzva ředitelky DD**

- 6 dětí, které odvedou v celém školním roce největší komplexní kus práce na svém vzdělávání, v aktivitách na rodince, ve volnočasových aktivitách, ev. dobrovolnické činnosti..., pojedou v závěru školního roku na víkendový pobyt se dvěma pedagogy do zahraničí. Zažijí společně návštěvu zajímavých míst, užijí si relaxačních aktivit...

Na každé komunitě bude dětem připomínána možnost k využití – **schránky důvěry**, pro sdělení jakékoli informace (bez použití vulgarišmů), a to zcela anonymně.

K organizační pomoci jsou jim k „ruce“ členové dětské spolusprávy – jde o soutěže, pohybové aktivity, vědomostní kvízy, interaktivní hry, prožitkové hry... motivující děti k podpoře zdravého sebevědomí, a zdravé soutěživosti, hravosti, ale hlavně k podpoře a stmelování kolektivu všech dětí v DD, utužování dobrých vztahů a vazeb mezi dětmi, vzájemné poznávání se, utváření žebříčku hodnot, prostor pro uplatňování zásad morální a etické výchovy – cesta k přátelství, důvěře, spolupráci atd.

## **12. Plán porad**

Ve školním roce 2024/2025 se bude konat zahajovací porada **4. září 2024 - provozní a pedagogická porada** (závazná pro všechny zaměstnance DD)

- **1. provozní porada**
  - Organizačně provozní informace nového školního roku.
  - Platná legislativa, BOZP...
  - Aktuální informace o počtu dětí.
  - Téma školního roku.
  
- **2. pedagogická porada**
  - Roční plán VVČ a ŠVP na školní rok (tištěná verze na každou RS)
  - Minimální preventivní program na škol. rok + Plán environmentální výchovy na školní rok – konzultace plánu s pedagogy RS, definitivní předání ředitelce DD v říjnu 2024
  - Volnočasové aktivity – nabídka mimoškolních zařízení pro volný čas dětí – její využití dětmi s ohledem na rozvrhy hodin, včetně seznámení s následným plněním povinností po přihlášení (ZŠ Lichnov, SVČ Krnov, ZUŠ Krnov...)
  - Nabídka DVPP
  - Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí – příprava na podzimní prázdniny

### **Plán porad vedení DD:**

1x měsíčně vždy ke konci daného měsíce.

1x týdně malé informační porady, zpravidla v pondělí – aktuální pracovní úkoly na daný týden + plán na další týden.

### **Plán provozních porad:**

Zpravidla 2x ročně, dle potřeb zařízení – organizační a provozní záležitosti, finanční rozpočet k hospodaření, čerpání FKSP....

V případě mimořádné aktuální potřeby je možno svolat i mimořádnou provozní poradu.

**Zahajovací provozní porada** ve školním roce 2024/2025 je stanovena na **4. září 2024**.

### **Pedagogická porada:**

1x měsíčně, zpravidla v úterý – aktuální pracovní úkoly na daný měsíc + plán na další měsíc, vyhodnocení přímé pedagogické práce a provozu zařízení, zhodnocení výchovné problematiky dětí.

**Účast na svolaných poradách je pro všechny zaměstnance povinná, výjimku tvoří:**  
**Zaměstnanec na PN, ŘD, rod. či mat. dovolené, BP po noční službě, ev. závažné důvody pro nepřítomnost dopředu oznámené vedoucí vychovatelce!**

## **13. Úkoly pro jednotlivé pracovníky DD**

<b>Fotokronika</b>	Bc. J. Maderová, ved. vychovatelka + všichni pedagog. RS jednotl. dětí
<b>Nákup a evidence čisticích prostředků</b>	L. Majová, hl. účetní / pro provoz DD
<b>Kapesné dětí</b>	Mgr. L. Škarpová – ředitelka + vychovatelé dětí na jednotl. RS
<b>Evidence oblečení a obuvi</b>	Kmenoví pedagogové dětí na jednotl. RS + výstupy soc. pracovnice, kontrola - ved. vych.
<b>Pokladna DD</b>	I. Jakubíková, soc. pracovnice
<b>Metodik prevence patolog. jevů</b>	Bc. J. Maderová, ved. vychovatelka
<b>Metodik EVVO + nástěnka</b>	Bc. M. Hlaváček, pedagog
<b>Speciální pedagog – Etoped</b>	Bc. A. Sedláčková
<b>Knihovna DD (RS)</b>	všichni pedagogové na jednotl. RS, Bc. J. Maderová, ved. vychovatelka Mgr. L. Škarpová, ředitelka
<b>Spisovna DD</b>	I. Jakubíková, soc. pracovnice
<b>Kola pro cykloturistiku rodinek</b>	Vychovatelé Ing. V. Mikoška – správce
<b>Keramická dílna</b>	Bc. J. Maderová, ved. vychovatelka B. Nečasová, pedagog
<b>Hobby dílna</b>	T. Bolík, pedagog, B. Nečasová, pedagog
<b>Spoluspráva dětí + její nástěnka</b>	Bc. J. Maderová, ved. vychovatelka, Mgr. L. Škarpová, ředitelka
<b>Informační nástěnka u jídelny</b>	Bc. J. Maderová, ved. vych., Mgr. L. Škarpová, ředitelka
<b>Společná lékárnička a zdrav. materiál</b>	I. Gesierichová, ved. šk. jídelny +pedagogové jednotl. RS
<b>Požární preventista</b>	Ing. V. Mikoška, správce
<b>Řidiči referenčních vozidel:</b>	Ing. V. Mikoška – údržba všichni proškolení zaměstnanci

## **Komunikace s médií**

Bc. J. Maderová, zodpovídá rovněž za příspěvky do periodik a tisku  
M.Frayová, pedagog – časopis Zámeček  
Mgr. L. Škarpová, ředitelka

## **Správa EVIXu v DD**

Ing.V. Mikoška, správce,  
Mgr. L. Škarpová ředitelka

### **Rodinná skupina č. 1**

- Pečuje o určitý úsek zahrady, k dispozici má svůj zahradní domek

### **Rodinná skupina č. 2**

- Pečuje o určitý úsek zahrady, péče o políčko, ovce, k dispozici má svůj zahradní domek

### **Rodinná skupina č. 3**

- Pečuje o určitý úsek zahrady, k dispozici má svůj zahradní domek a 1 skleník

### **Rodinná skupina č. 4**

- Pečuje o určitý úsek zahrady, k dispozici má svůj zahradní domek a 1 skleník

**Všichni pracovníci zpracovávají s dětmi své vypěstované produkty – přímá konzumace, vaření, krátké zamrazování, zavařování, sušení atd.**

Na každé rodinné skupině má jeden pedagog v držení trezor (hmotná zodpovědnost) a čip ke vstupu do Wellness centra v Bruntále.

## **14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců**

Celoživotní vzdělávání zaměstnanců zařízení, jejich aktivní rozšiřování a zvyšování vzdělání v oboru, je stěžejním pro práci s dětmi v ústavní výchově, a je zároveň nezbytností pro jejich kvalitní profesionální výkon práce.

Pedagogové se účastní odborných seminářů, workshopů a dalších vzdělávacích akcí pořádaných vzdělávacími centry, vzdělávacími agenturami či vzdělávání organizovanými v rámci projektů jiných dětských domovů a dalších vzdělávacích institucí a subjektů.

Dle zajímavé aktuální nabídky a zároveň potřeby našeho zařízení, se účastní pedagogové i dalších doplňujících, př. rukodělných, sportovních, hudebních či výtvarných, seminářů.

**Rovněž v našem dětském domově, každoročně probíhají společné semináře pro všechny pedagogy, formou „SBOROVEN“ s Mgr. Halda, Mgr. Komárová, Mgr. Látal.**

V rámci DVPP se předpokládá pokračování v účasti pedagogů na zážitkových kurzech, specializačním studiu EVVO, funkčním studiu, aj. Dle aktuálních finančních možností se pak budeme zajímat i o sociálně psychologické výcviky či sebezkušenostní výcviky aj.

Nadále budeme využívat nabídky seminářů zaměřených na aktuální témata řešených problematik s dětmi a aktuální případovou potřebu pedagogů, např. prevence a zvládnání agresivity dětí, šikany, kouření a zneužívání návykových látek, prohlubovat si znalosti sexuální výchovy, deprivace u dětí umístěných v DD, pomoc dítěti zvládnout jeho přechod do NRP – vyrovnání se s minulostí, komunikace pedagog x dítě, zvládnání krizových situací a konfliktů, enviromentální výchova, etická výchova, počítačová a finanční gramotnost dětí i zaměstnanců....

Podporováno bude další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování dětí, účast na pravidelných setkání v rámci dětských domovů v MSK, včetně příp. konference pořádané pod záštitou zřizovatele KÚ MSK.

V rámci DVPP plánujeme pro školní rok 2024/2025 i nadále spolupráci na SUPERVIZNÍCH SETKÁNÍCH.

### **Studium k doplnění potřebné kvalifikace**

### **Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Mgr. Lucie Škarpová  
Bc. Anna Sedláčková

Psychoterapeutický výcvik – DALET Olomouc  
Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta  
– Speciální pedagogika Mgr. (2 roky)

## **16. Provozní záležitosti a materiální zabezpečení provozu DD**

- Pravidelná údržba rodinných skupin  
Plán na školní rok 2024/2025:
  - Nová kuchyňská linka na rodinné skupině č. 4
  - Nové podlahy v rodinných skupinách, kde se nachází koberce
  - Výměna postelí (válendy) za dřevěné
  - Nové matrace
  - Plot u skleníků
  - Vymalovat znečištěné zdi
- Počítačovou síť spravuje firma KOS Trading s.r.o. Krnov
- Obnova PC – Notebooky září 2024
- Náradím a pomůckami pro běžnou jednoduchou údržbu svěřených úseků DD a přilehlé zahrady.
- Mini ovečky Quesánské – v rámci environmentální výchovy se děti mohou starat o mini ovečky
- Interaktivní herní prvky v areálu zařízení travnatá plocha, fotbalové hřiště
- Pravidelné školení BOZP a PO včetně revizí a prověrek
- Inventarizace majetku
- Pravidelné sledování energetických výdajů – úsporné opatření
- Vyhledávání nových možností podpory našeho zařízení

Platnost i účinnost dokumentu je dnem 01. 09. 2024

Mgr. Lucie Škarpová, ředitelka DD a ŠJ Lichnov 253

Přílohy:

- 1. Harmonogram směn pedagogičtí pracovníci**
- 2. Harmonogram směn bezpečnostní pracovníci**
- 3. Rozvržení přímé pedagogické práce**
- 4. Vyhodnocení školního roku 2024/2025**



# Roční plán výchovně vzdělávacích činností

## ZHODNOCENÍ

šk 2024/2025

