



Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace

Bankovní spojení: KB Krnov
Č.účtu: 939771/0100
IČ: 00852732
e-mail: reditel@ddlichnov.cz
web: www.ddlichnov.cz

Tel.řed.: 554 643 289
Tel.DD: 554 643 129



Výroční zpráva o činnosti za školní rok

2022 / 2023

Téma školního roku: **„...CTNOSTI, NADÁNÍ A DOVEDNOSTI ...”**



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY:

ČÁST I.

- A. Základní charakteristika školského zařízení
(vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace)
- B. Zápis ve školském rejstříku
- C. Organizační struktura školského zařízení
(Personální zabezpečení činnosti DD)
- D. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (klientů DD), podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- I. Údaje o aktivitách a prezentace zařízení na veřejnosti
- J. Údaje o výsledcích inspekcí ČŠI a dalších kontrol
- K. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

ČÁST II. Čeho jsme dosáhli v minulém školním roce
Záměry pro příští školní rok

ČÁST III. Fotodokumentace DD ve školním roce 2022/2023
Příloha DV/DVPP
Příloha Projekty

ČÁST I

A. Základní charakteristika školského zařízení

(vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti)

Název zařízení: Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253,
příspěvková organizace

Sídlo: Lichnov 253, 793 15 Lichnov

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 00852732

Telefon: 554 643 129, 554 643 289

email: reditel@ddlichnov.cz

www stránky: www.ddlichnov.cz

Datová schránka: 8akgnpg

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 70218 Ostrava

IČ zřizovatele: 70890692

Statutární zástupce: Alena Lukeszová, ředitelka

Zřizovací listina: Úplné znění zřizovací listiny ke dni 17. 12. 2018 ZL/248/2001, bylo vydáno Zastupitelstvem Moravskoslezského kraje, usnesením č. 10/1141 ze dne 13. prosince 2018;
Dodatek č. 13 zřizovací listiny ev. č. ZL/248/2001, ze dne 13. prosince 2018, s nabytím účinnosti dnem 14. prosince 2018.

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

1. Hlavním účelem zřízení organizace, je zajištění ústavní výchovy nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let.

2. Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- Zajišťuje nezletilé osobě, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření, plné přímé zaopatření a náhradní výchovnou péči v zájmu jejího zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, dle platných právních předpisů

- Spolupracuje s rodinou dítěte a poskytuje jí pomoc při zajišťování záležitostí týkajících se dítěte, včetně rodinné terapie a nácviku rodičovských a dalších dovedností, nezbytných pro výchovu a péči v rodině

- Poskytuje podporu při přechodu dítěte do jeho původního rodinného prostředí, nebo jeho přemístění do NRP

- Na základě žádosti poskytuje plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě (dále jen ZNO) po ukončení výkonu ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle do věku 26 let, dle smlouvy uzavřené mezi nezaopatřenou osobou a zařízením, nejpozději do 1 roku od ukončení ústavní výchovy

- Zabezpečuje stravování dětí a zletilých nezaopatřených osob

- Zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům

B. Zápis ve školském rejstříku

Dětský domov

IZO: 102 832 854

Nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení

32

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Lichnov 253, 793 15 Lichnov

Školní jídelna

IZO: 102 868 492

Nejvyšší počet stravovaných dětí

32

Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb: Lichnov 253, 793 15 Lichnov

Identifikátor právnické osoby: 600 031 101

IČ: 00 852 732

C. Organizační struktura školského zařízení - personální zabezpečení činnosti DD

Ředitelka:	Alena Lukeszová (jmenovaná do funkce Radou kraje usnesením č.46/3676, ze dne 09. 09. 2004, dále usnesením č.113/7454 ze dne 19. 06. 2012, dále oznámením zřizovatele o potvrzení ve výkonu funkce ředitele i po dni 01. 08. 2018, ze dne 15. 06. 2018, spis. zn. ŠMS/8007/2018/Koc 118.1.2 S50
Zástupcem statutárního orgánu:	Ivana Jakubíková, sociální pracovník
Zástupce ředitele pro úsek pedagogický:	Bc. Jana Maderová, vedoucí vychovatelka,
Hlavní ekonom:	Lucie Majová
Vedoucí školní jídelny:	Ivana Gesierichová

V zařízení ve školním roce 2022/2023, pracovalo 22 zaměstnanců na těchto úsecích:

a) **úsek pedagogický** - vede a zodpovídá zástupce ředitele pro úsek pedagogický - **vedoucí vychovatelka**, která metodicky vede a řídí práci:

- vychovatelek a vychovatelů a
- bezpečnostních pracovníků (nepedagogičtí pracovníci)

Pedagogická pozice speciálního pedagoga – etopeda, je řízena přímo ředitelkou zařízení.

b) **úsek ekonomický, správní a sociální** - vede a zodpovídá zástupce ředitele pro úsek ekonomický, správní a sociální, **sociální pracovníce, pokladní**, která metodicky vede a řídí práci:

- hlavní účetní
- vedoucí školní jídelny
- správce DD

c) úsek školního stravování v DD, má na starosti vedoucí školní jídelny - personalista, která řídí činnost kuchařek.

Všichni zaměstnanci se přímo či nepřímo podílí na výchově a vzdělávání našich dětí.

Limit zaměstnanců stanovuje zřizovatel. Pro rok 2022 byl 22; pro rok 2023 je 22,47.

D. Údaje o přijímacím řízení nebo zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce absolvovaly dvě děti, které ve školním roce 2022/2023, nastoupili k povinnému vzdělávání do 1. tř. ZŠ Lichnov. Dva žáci deváté třídy, absolvovali přijímací řízení na střední školu a byli přijati: 1 chlapec na tříletý učební obor „Pokrývač“ SOŠ v Opavě a druhý chlapec na 3letý učební obor „Truhlář“ na SOŠ v Bruntále.

E. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Charakteristika jednotlivých součástí zařízení a jejich úkolů

DĚTSKÝ DOMOV

Je školským zařízením pro výkon ústavní výchovy, s nepřetržitým provozem, rodinného typu. Dle zákona č. 109/2002 Sb, o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a v preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění a ve znění pozdějších předpisů, a dále dle Nového občanského zákoníku č.89/2012 Sb. jsou do dětského domova od 01. 01. 2014, umísťovány děti na základě soudního rozhodnutí příslušného soudu. Do dětského domova mohou být umístěny děti zpravidla od 3-18 let, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen "dítě"), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření. Je jim poskytována náhradní výchovná péče v zájmu jejich zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání.

Kapacita DD je 32 dětí ve 4 rodinných skupinách (bytových jednotkách).

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Kapacita je 32 stravovaných dětí v celoročním provozu (nepřetržitý provoz). Za tento úsek odpovídá vedoucí školní jídelny, která řídí a metodicky vede dvě kuchařky.

Pro tento úsek je vydán Vnitřní řád školní jídelny, kterým se všichni řídí.

Organizace výchovné a vzdělávací činnosti v zařízení

Výchovná a vzdělávací práce s dětmi v našem zařízení vychází ze zpracovaného **Školního vzdělávacího programu** (dále jen ŠVP), a to na základě individuálních potřeb dětí, s ohledem na psychohygienu dětí dle věkových kategorií. ŠVP zpracovává ředitel.

Výchovná a vzdělávací činnost je pedagogickými pracovníky organizovaná s dětmi na rodinných skupinách. Činnost vychází z **Ročního plánu práce (RVP)**, jež je zpracován ředitelem a rozpracován a konkretizován **v měsíčních a týdenních plánech** pedagogy.

Pro každé dítě je vypracován **Program rozvoje osobnosti** dítěte (dále jen PROD). Ten je průběžně vyhodnocován. Na jeho tvorbě se podílí pedagog, na stanovení cílů pak pedagog za spoluúčasti dítěte. Dvakrát ročně je tento plán písemně zhodnocen (analýza a vyhodnocení úkolů, které se podařilo splnit, či na kterých je třeba ještě pracovat...). Další úkoly a cíle navazují vždy na další období a mají vzestupnou tendenci ve výchovné a vzdělávací činnosti konkrétního dítěte.

VVČ je zajišťována pedagogickými pracovníky – vychovateli, ve spolupráci se speciálním pedagogem – etopedem a vedoucí vychovatelkou. Pomocné činnosti při výchově zaměřené na vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, vykonávají bezpečnostní pracovníci.

Provoz v DD je strukturován Organizací dne, uvedenou ve Vnitřním řádu DD. Je účelným rozvržením času, zohledňující hlediska hygienická i pedagogická, stejně jako dobu činnosti řízené a volné, odpočinek, relaxaci a zájmovou činnost.

Dětem v DD jsou v rámci jejich péče, zajišťovány specifické výchovné a vzdělávací potřeby, a to v odstupňovaném rozsahu pro děti:

- a) samostatné přiměřeně věku
- b) samostatné vyžadující občasnou kontrolu
- c) vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu
- d) nesamostatné vyžadující stálé vedení a kontrolu
- e) vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči

Posouzení dítěte bylo realizováno v součinnosti s odborným pracovníkem DDÚ dle zákona č. 109/2002 Sb. v platném znění a ve znění pozdějších předpisů, a to nejméně jedenkrát v kalendářním roce.

Základním cílem zůstává každoročně, důsledná a systematická příprava nám svěřených dětí a ZNO, směřující k jejich budoucímu samostatnému a plnohodnotnému životu v naší společnosti po jejich odchodu ze zařízení, se schopností SOCIÁLNÍ NEZÁVISLOSTI.

Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle, dále byly stanoveny jednotlivé dílčí výchovné cíle, a také metody pedagogické práce.

Dílčí cíle byly např.:

- samostatnost dětí v osobním životě
- schopnost dokončit vzdělání - hlavní předpoklad budoucího uplatnění se na trhu práce...
- schopnost využít nabytých znalostí, vědomostí a poznatků, v praxi
- schopnost mít pracovní návyky
- schopnost autoregulace a sebeovládání,
- schopnost být emocionálně vyrovnaná/y
- schopnost mít pozitivní náhled na život, pozitivní myšlení
- schopnost aktivně se zapojit do společenského života

Cíle výchovné a vzdělávací práce s dětmi, byly především ve vztahu ke:

- své rodině (ať již k biologické či náhradní), k lásce k ní a k domovu
- k sobě samému (rozvoj sebeobsluhy dítěte, pěstování hygienických návyků, naučit se tolerantnosti navzájem, k individuálním a etnickým odlišnostem, přijímat zodpovědnost za vlastní postoje, rozvoj komunikačních dovedností, slovní zásoby...)
- společnosti -rozvíjet slušné a ohleduplné chování ke svým kamarádům, spolužákům a dospělým, umět žít v kolektivu, umět řešit problémy a dokázat si s nimi poradit, učit děti rozvíjet a chránit fyzické, duševní, duchovní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.

Konkrétním rozvojovým cílem pro školní rok 2022/2023, byly aktivity spojené s vyhlášeným tématem školního roku:

..... CTNOSTI, NADÁNÍ A DOVEDNOSTI ...“

Bylo žádoucí pracovat s dětmi, dospívajícími a mladými dospělými právě na obsahu těchto pojmů, pro uvědomění si sama sebe, svých schopností, dovedností a nadání, silných stránek a s ohledem na to, obdržet adekvátní podporu a pomoc.

Cílem a smyslem výchovy a vzdělávání v našem zařízení, je vybavit děti souborem klíčových kompetencí na takové úrovni dítěte, která je možná s ohledem na jejich individuální

schopnosti a možnosti, a díky kterým budou připraveny na uplatnění se ve společnosti v budoucím samostatném životě.

Klíčové kompetence:

- 1. kompetence k učení**
- 2. kompetence k řešení problémů**
- 3. kompetence komunikativní**
- 4. kompetence sociální a personální**
- 5. kompetence občanské**
- 6. kompetence činnosti a pracovní**

Důležitou složkou výchovy dětí bylo i jejich zdravé trávení volného času. Byly proto podporovány při výběru z nabídky kroužků ZŠ Lichnov či TJ Lichnov a Krnov, stejně tak i SVC Krnov či SVC působící ve městech, kde studovaly.

Ve volném čase v DD děti hojně využívaly naší rozsáhlé domovské zahrady, kde se věnovaly aktivitám od míčových sportů, přes hry se švihadly, po jízdu na kolech, BMX kolech, koloběžkách, kolečkových bruslích, skateboardech.... Získávaly tak zkušenosti při zahradničení a sadaření, včetně následného zpracovávání výpěstků ve cvičných kuchyňkách svých rodinek. Některé z dětí se poprvé až za pobytu u nás učily zdravému vztahu ke zvířatům a zároveň péči o ně, jelikož zde máme v oploceném pozemku stádečko mini oveček Quesánských.

Díky nastavenému EVVO programu našeho koordinátora pro tyto aktivity, jsme pokračovali v naplánovaných činnostech s environmentální výchovou spojených.

Neodmyslitelně k tomuto patřil i aktivní odpočinek a relaxace, za využití herních prvků interaktivní zahrady DD a rodinného bazénu s nadkrytím.

Ten byl hojně využit v létě, kdy děti setrvaly v DD, některé se tak naučily plavat, jiné se v plavání zdokonalily. Mezi dětmi oblíbené jsou i silniční koloběžky a kola, která máme plně vybavena k pohybu na pozemních komunikacích mimo areál DD.

Ve školním roce 2022/2023, jsme navázali na loňský první cyklistický pobyt se všemi dětmi DD v jedné z národopisných oblastí ČR.

Tentokrát jsme pro realizaci 5ti denní aktivity ZÁŽITKOVOU PEDAGOGIKOU, volili oblast na rozhraní Podkrkonošska a Podorlicka. Děti se již dlouho dopředu na výjezd těšily a zodpovědně se připravovaly.

Tradičně jsme měli zajištěno ubytování a stravování, s sebou jsme si vezli kola pro všechny účastníky, a také překvapení pro děti – POGO TYČE A PADDLEBOARDY, které jsme si mohli zajistit díky finančnímu daru NF Karolíny Kopincové, který jsme obdrželi právě za účelem zajištění potřebného vybavení pro sportování a další aktivity s dětmi.

Děti tak poznaly další oblast České republiky, zdokonalily se v jízdě na kole, byla podpořena soudržnost rodinné skupiny. Denně děti navíc při cyklistickém výjezdu, trénovaly také i finanční gramotnost.

Využití paddleboardů a pogo tyčí, bylo bezvadným zpestřením pobytu a zároveň hravou a zábavnou formou děti získaly nové dovednosti a zkušenosti (rovnováha, uvědomění si těla...).

V části jarních prázdnin, jsme pak vyjeli se všemi dětmi DD na 5ti denní ozdravný pobyt do Jeseníků, opět v rámci ZÁŽITKOVÉ PEDAGOGIKY. Zde se učily děti sjezdovému lyžování a zdokonalovaly si svou lyžařskou techniku. Nechyběly ani lekce vaření, o které jsme se sami museli postarat.

Ve městě Krnově, H. Benešově či Bruntále pak děti navštěvovaly zimní stadiony.

Naším velkým cílem byl další rozvoj přeshraniční spolupráce s partnerským Dětským centrem pro děti a rodiny v Topolčanech na Slovensku a tuzemským Dětským domovem ze Senožat (kraj Vysočina). Úzce již mnoho let spolupracujeme s Dětským domovem Loreta z Fulneku, sídlícího v našem Moravskoslezském kraji, jakož celoročně a příležitostně i s ostatními dětskými domovy v MSK.

Komplexní, promyšlená a systematická výchovná a vzdělávací práce s dětmi nám opět v uplynulém školním roce přinesla mnoho pro děti pozitivního, kdy se daří naplňovat vytýčené cíle ŠVP.

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (klientů DD), podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Ve školním roce 2022/2023, nastoupili ke středoškolskému vzdělávání:

1) 1. ročník SŠ

- SOŠ Město Albrechtice, 3 letý obor „Kuchař-číšník“ – 1 dívka

Této dívce se nepovedla jedna z částí maturitní zkoušky, na kterou se ale chtěla připravit v opravném termínu, proto nastoupila do učebního oboru, byla řádným studentem denního studia a v opravném termínu opravdu opravou maturitní zkoušku, zvládla.

2) Další studenti našeho DD na středních školách

- SOŠ Průmyslová Krnov, 4 letý obor „Umělecké zpracování oděvů“ – 1 dívka

4. ročník maturitního oboru zdárně uzavřela, mohla tak konat maturitní zkoušky. Bohužel, nezvládla didaktické testy z ČJ a AJ, ale měla velký zájem setrvat v DD a k opravným podzimním zkouškám se připravit, proto pro nový školní rok byla přijata ke studiu 3letého učebního oboru „Truhlář“ na SŠP v Krnově. Se zahájením nového školního roku se jí však v opravném termínu podařilo úspěšně vykonat pouze jednu opravou maturitní zkoušku, proto i nadále bude studentkou učebního oboru a v druhém opravném termínu se připraví na úspěšné složení zkoušky. Jedná se o dívku pobývajíc v našem DD na tzv. „Dohodu o setrvání v péči zařízení“.

- studentka 2. ročníku Střední školy Dr. Matějčka v Ostravě, a to maturitního oboru „Sociální činnost“, byla ve vzdělávání velmi úspěšná a s krásnými studijními výsledky postoupila do 3. ročníku.

3) Studenti VŠ

- VŠ Ambis a. s, soukromá vysoká škola Praha – obor „Kriminalistika a kriminologie“ úspěšně ukončil 1 student státními zkouškami a získal tak titul „bakalář“. Jelikož za dobu svých studií pracoval na svém rozvoji, schopnostech a učil se práci s financemi a investicemi u jedné

z prestižních finančních společností na trhu, rozhodl se již kráčet samostatným životem a dokončit inženýrská studia, ke kterým byl přijat v novém akademické roce, studovat dálkově.

Po celou dobu jeho studia byl finančně podporován Nadací Terezy Maxové dětem, a to úhradou školného na této soukromé škole a dále pak organizací DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s., a to v jeho osobním rozvoji, úhradou nájemného, podporou ve stipendijním programu a následně obdrženu věcnou výbavou jeho domácnosti.

Oběma organizacím patří obrovské poděkování za mnoholetou podporu studenta našeho dětského domova!

- VŠ OU v Ostravě, Fakulta sociálních studií, obor „Zdravotně-sociální péče“, úspěšně ukončila 3. ročníkem 1 studentka a připravovala se tak na státní závěrečné zkoušky a obhajobu bakalářské práce. Jelikož došlo ze strany školy ke změně tématu bakalářské práce v termínu, ve kterém již studentka nebyla schopna adekvátně reagovat a kvalitně tak zpracovat práci k odevzdání, bude konat státní bakalářské zkoušky v akademickém roce 2023/2024.

4) Žáci ZŠ Lichnov a Krnov

Žákyně a žáci těchto škol svá studia úspěšně zvládli a mohli tak všichni postoupit do ročníků vyšších. Dva žáci ukončili svou povinnou devítiletou docházku a oba budou ve školním roce 2023/2024 pokračovat ve studiu středních škol, kam byli přijati.

5) Děti MŠ Lichnov

5 dětí docházelo za svým předškolním vzděláváním do místní mateřské školy, kam se vždy moc těšili za kamarády. Jeden chlapec se s mateřskou školou rozloučil a ve školním roce 2023/2024, již bude „školák“.

6) Výchova a zdělávání dětí v DD

1 chlapec setrval ve školním roce 2022/2023 v DD, kde byl individuálně pedagogem vzděláván a rozvíjen s ohledem na svůj nízký věk. Úkol je to vždy nesnadný, jelikož biologický věk dětí umístěvaných do našich zařízení, ve většině případů, neodpovídá věku mentálnímu a emocionálnímu. Je nutno nejdříve rozkrýt odbornými metodami, postupy a zvolenou vhodnou formou pedagogické práce s dítětem, jedná li se pouze o následek nepodněného prostředí - zanedbání péče ze strany rodičů či osob odpovědných za výchovu, nebo je příčina závažnější, a proto je potřebná úzká spolupráce s externími odborníky k maximální eliminaci problémů a ev. další možné stigmatizace dítěte ve světě jejich vrstevníků.

V průběhu druhého pololetí se však uvolnilo v MŠ místo a mohl tak být přijat do kolektivu dětí, kam se už moc těšil.

Věkové složení dětí ve školním roce 2022/2023 k 31. 08. 2023

Do 6 let	6 – 15 let	15 – 18 let	Nad 18 let
4	17	4	4

Údaje o vzdělávání dětí dětského domova ve školním roce 2022/2023:

Děti docházející do přípravného stupně ZŠ	1 dítě
Děti MŠ	3 děti
Děti docházející do ZŠ Lichnov	17 dětí
Děti docházející do škol dle § 16 odst. 9 školského zákona	1 dítě
Studenti SŠ	4 studenti
Studenti VŠ	2 studenti

Rozdělení dětí dle formy umístění do DD k 31. 08. 2023

Na základě předběžného opatření	7
Na základě nařízené ústavní výchovy	18
Na základě smlouvy s DD	4 zletilé nezaopatřené osoby

Děti s poruchami chování k 31. 08. 2023

Zdravotní postižení	3 děti
Neurologické a psychické postižení	0
Vývojové poruchy chování	10 dětí
Výrazné poruchy chování	3 děti
Poruchy osobnosti	0
Drogově závislí	0
Extrémní poruchy chování	0
Děti bez výrazných poruch chování	15 dětí

Náhradní rodinná péče

Děti našeho dětského domova, s trvalým pobytem v MSK, jsou nahlášeny do evidence NRP na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje, jako vhodné do pěstounské péče. Stejně je to i u dětí z kraje Olomouckého, s příslušnou evidencí NRP daného kraje. Hostitelská péče ve školním roce 2022/2023, probíhala u 4 dětí.

Pravidelné návštěvy sociálních pracovníků/pracovnic, kurátorů/kurátorek

V pravidelných 3měsíčních intervalech v průběhu celého školního roku, jezdí za dětmi na návštěvy jejich sociální pracovníci/ce, nebo kurátoři/kurátorky. Jde o pracovníky odd. sociálně právní ochrany dětí z Městského úřadu Krnov, Havířov, Ostrava, Karviná a Šumperk.

G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Preventivní program rizikového chování dětí je součástí školní preventivní strategie a vypracovává se na daný školní rok. Je zaměřen na všechny věkové kategorie dětí v DD.

Cílem preventivního programu je:

- výchova dětí ke zdravému životnímu stylu
- osvojení pozitivního sociálního chování
- komplexní rozvoj osobnosti
- zvýšení odolnosti vůči rizikovému chování a sociálně patologickým jevům
- všeobecná tolerance multikulturní, náboženská...
- rozvoj komunikačních dovedností
- rozvoj empatického vnímání
- vedení k zodpovědnosti...

Veškerá plánovaná a komplexní výchovná a vzdělávací práce s dětmi a mladými lidmi, jak je nastavena v našem zařízení, byla, je a doufáme, že i v dalších školních letech bude, systematickou prevencí rizikového chování dětí svěřených do péče našeho zařízení.

Program primární prevence je realizován na základě Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 21291/2010-28- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Garantem aktivit prevence rizikového chování je koordinátor prevence rizikového chování, který úzce spolupracuje se všemi pedagogickými pracovníky rodinných skupin a etopedem DD. Zpracovává na každý rok Preventivní program, se kterým jsou na počátku školního roku, seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Na rodinných skupinách denně probíhají s dětmi malé komunity – zhodnocení dne dítětem, vyzdvižení pozitivního chování, výsledků... V neděli se pak jedná o zhodnocení celého týdne, jak se dařilo skupině i jednotlivcům, s tvořením plánu s dětmi, a to konkrétních činností dalšího týdne. Jednou za měsíc je pak celodomořská komunita, na které jsou přítomny všechny děti rodinných skupin se svým pedagogem. Provází nás aktivity dětí dané ročním tématem, děti jsou povzbuzovány a pozitivně motivovány do dalšího údobí.

Celodomořské komunitě vždy předchází setkání ředitelky a vedoucí vychovatelky se spolusprávou dětí – 4 děti – 4 zástupci jednotlivých rodinných skupin samotnými dětmi rodinky, vyslanými. Jsou seznámeni s aktuální problematikou chodu zařízení, projednávají jsou potřeby jednotlivých rodinných skupin, informováni jsou o dalších plánech a směřování činnosti v i mimo zařízení – vyjadřují se k tomu, stejně jako se mohou vyjádřit k řešení a přijatým opatřením při vzniku menších problémů apod.

Na základě každoročních vyhodnocení a evaluací naší VVČ s dětmi a pro děti se přesvědčujeme o tom, že je naše práce úspěšná, výsledky dětí pěkné a je prokazatelná pozitivní motivace.

Děti jsou vedeny ke svobodnému rozhodování tam, kde je to s ohledem na jejich věk, mentální a emoční zralost možné, ale také jsou vedeny nést za svá rozhodnutí následky, a to stále v bezpečném prostředí našeho dětského domova.

Děti si pobytem v našem zařízení osvojují různé kompetence, jako například tu, že započatou práci je potřeba vždy dokončit, a to se týká jak vzdělávání, tak volnočasových aktivit, stejně jako každodenních činností k zajištění běžného chodu domácnosti každé rodinné skupiny.

Pedagogové se ve své práci s dětmi a mladými lidmi průběhu školního roku zaměřují zpravidla na:

- Bezpečnost a ochranu zdraví dětí a mládeže při pohybu mimo DD, stejně jako při sportu
- Komunikaci a mezilidské vztahy – chování, vystupování
- Sebehodnocení a zodpovědnost za svá jednání
- Rodinná a sexuální výchova, rodinné a partnerské vztahy
- Prevence závislostí na užívání návykových a psychotropních látek, gamblerství...
- Bezpečná manipulace s elektrinou, plynem a spotřebiči při činnostech v DD, na RS, v bytech DD, při pobytu doma, na LT...
- Prevence šikany a kyberšikany
- Prevence finančních podvodů, krádeží, vandalismu, zcizování osobních dat...
- Bezpečný pohyb na sociálních sítích, včetně bezpečného chování v souvislosti s používáním mobilu
- Udržování pozitivních vztahů na RS, v DD, ve školní třídě, v kroužku, s vrstevníky, ale i mladšími či staršími jedinci...
- Mezigenerační vztahy, respekt a úcta ke starším...
- Zdraví a zdravý životní styl
- Zdravé stravování
- Hygiena, otužování, sport a přiměřené oblékání jako prevence nemocí...

Do dětského domova jsou v současnosti umísťovány děti, které pocházejí z velmi rizikového sociokulturního prostředí, bez zdravého hodnotového žebříčku, bez základních hygienických, sebeobslužných a stravovacích návyků. Děti mají hluboce zakořeněné nevhodné vzorce chování, výjimkou není ani zkušenost s rizikovým chováním.

Vše takto prožité berou jako „NORMU“, jsou mnohdy velmi překvapeny, že tomu tak není. Za tímto poznatkem dítěte však stojí obrovský kus pedagogické práce ve spolupráci s externími odborníky.

V našem DD s dětmi nadstandardně spolupracuje náš etoped DD a dále externí psycholog, dojíždějící za dětmi DD 1x za 14 dnů. Děti tuto spolupráci vítají, Jeho spolupráci můžeme dětem dopřát díky organizaci DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s. Praha a jejich štědrým dárcům.

Denně probíhá v našem zařízení prevence rizikového chování dětí. Denně s dětmi pedagogové komunikují, provádí s dětmi rozbor konkrétních situací se správným vzorcem chování apod. Nejsme lhostejní k sebemenším projevům nevhodného chování, pedagogové jsou dobrými pozorovateli změn v chování dětí, vnímají aktuální emoční rozlady dětí a včas a adekvátně situaci, vyhodnocují možná rizika.

Že se nám práce daří, je nám nejlépe zpětnou vazbou sdělení dětí, mladých lidí našeho zařízení ale i těch, kteří se nám jako jednotlivci či i se svými rodinami, navrací při akcích námi pořádaných. Přichází se podělit o své pády a vzestupy, úspěchy, počiny, plány ...

Tréninkové (cvičné) byty

K autenticitě reálného samostatného života mimo zařízení se měli možnost ve školním roce 2022/2023, přibližit 4 mladí dospělí našeho zařízení, pobývající v DD na tzv. „Dohodu o setrvání v péči zařízení...“. Jak sami sdělují, teprve toto samostatné bydlení, ve kterém je vše jen a jen na nich, včetně zodpovědnosti v přístupu ke svému vzdělávání, volnému času, zajištění chodu své domácnosti, hospodárnému nakládání se svěřenými finančními prostředky... se stalo teprve tou „pravou školou“ a do života tak budou mít velkou osobní zkušenost, která je jen jejich, a kterou jim již nikdo nikdy nevezme.

Tuto aktivitu jsme měli před mnoha lety možnost započít díky zapojení se do Komunitního plánování sociálních služeb města Krnova, jehož členy jsme doposud.

Díky nastavené výchovné a vzdělávací činnosti jsme již několik let nezaznamenali útek dítěte z našeho zařízení a ne jinak tomu bylo i ve školním roce 2022/2023.

Zajištění podpory dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, byly naším zařízením plně podpořeni, s ohledem na jejich individualitu.

Toto zajišťovali pedagogové jednotlivých rodinných skupin, ve spolupráci s etopedem DD.

Dále jsme měli a stále máme, pro děti zajištěnu i psychologickou a psychoterapeutickou péči. Úzce jsme spolupracovali s odbornými centry, jako je Pedagogicko-psychologická poradna v Krnově a Bruntále, speciálně pedagogické centrum v Bruntále a odbornými zdravotnickými pracovišti, jakož i se samotnou základní školou dítěte, třídní učitelkou, výchovnou poradkyní...

Nadaným dětem byla rovněž poskytována potřebná podpora pro jejich individuální rozvoj – vytvořením vhodného prostředí a podmínek, spoluprací s externími školami a školskými pracovišti – ZUŠ Krnov (Lichnov), zapojení do projektových aktivit, vystoupení na veřejnosti..., a také velkou podporou v zapojení do projektů org. DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s. Praha a další.

Děti s nárokem na poskytování jazykové přípravy jsme v našem DD, v daném údobí, neměli.

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V září 2022 bylo realizováno vzdělávání ředitelů příspěvkových organizací KÚ MSK v Beskydech. V DD jsme zahajovali školní rok provozní a pedagogickou poradou. Vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků tradičním proškolením v otázkách poskytování 1. pomoci a dále pak BOZP a PO proběhlo následně v měsíci říjnu 2022.

- **DVPP v DD, probíhalo realizací tzv. „SBOROVEN“, a to s lektorem/lektorkou:**
- **Mgr. Jiřím Haldou** – speciálním pedagogem a rodinným terapeutem – systematické a cílené vzdělávání – výchova a vzdělávání dětí v DD, traumata dětí, potřeba rituálů a mnoho dalších...

- **Mgr. Marií Komárovou** – školním speciálním pedagogem – problematika vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami

- **Mgr. Soňou Cpinovou** – SUPERVIZE – několikaletá a systematická práce s jednotlivcem, týmem RS i týmem DD. Pro vysokou pracovní vyčíženost lektorky, byla v daném školním roce spolupráce ukončena.

• **DVPP v DD se zahraniční lektorkou:**

- **Gill Brooksmith (Velká Británie) – metoda RMTI – základy - dvoudenní seminář**

Metoda RMTi je pohybový trénink k integraci primárních reflexů, který využívá vývojové pohyby, jemný izometrický tlak a sebeuvědomění, k obnově základů nezbytných k překonání problémů s učením, smyslovými, emocionálními a behaviorálními problémy.

• **Další uskutečněná DVPP – mimo DD**

KVIC Ostrava – projekt OKAPI II

- Osobnostně sociální rozvoj pracovníků zařízení ústavní výchovy – (160hod.),
- Rozvoj psychosociálních kompetencí, seberegulace a práce s emocemi
- Vzdělávání pro vedoucí pracovníky DD
- Podpora a posílení sociálních dovedností u dětí, rozvoj sebeúcty a sebevědomí,
- Prevence a stabilizace rizikového chování dětí
- Jak rozvíjet své pracovníky a vyhodnocovat jejich činnost
- Strukturogram a Triogram
- Základy krizové intervence
- Týmová sborovna
- Trénink vedení rozhovoru pracovníka s rodičem dítěte v zařízení ÚV
- Metodické setkání vedoucích pracovníků zařízení pro výkon ÚV

DofE –se zástupkyní org. V.Ormaniecovou

seminář pro celý pedagogický tým – seznámení s programem DofE, který zaštiťuje vévoda z Edinburgu.

Mgr. Jiří Pilař a Mgr. Roman Pavlovský

– ROZPRÁVY O INSTITUCIONÁLNÍ PÉČI 2023

Vzdělávání organizovaná KÚ MSK

- 1. Pracovní setkání ředitelů
- 2. Pracovní setkání ředitelů
- Konference k primární prevenci – **org. Mgr. A. Matějková, KÚ MSK**

ANV - Asociace náhradní výchovy

- výchovné postupy a výchovná opatření

FICE – Federace dětských domovů ČR

- dvoudenní seminář Hustopeče

DDÚ a ZŠ Bohumín – Šunychl

- Porada ředitelů v gesci pracoviště

Školící centrum Lipka

- specializační studium environmentální výchovy (250hod.) – 1 pedagog, koordinátor EVVO

Fakta s.r.o. Brno

- Funkční studium řídicích pracovníků škol a školských zařízení – 1 pedagog

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

probíhá se zaměřením na vykonávanou pozici pracovníka v zařízení a s ohledem na náplň práce, a to formou průběžnou a individuální:

- zástupce statutárního orgánu, sociální pracovnice
- hlavní účetní-rozpočtář (pracovník pověřen Energetickým managementem v DD)
- vedoucí školní jídelny, personalista
- kuchařky
- správce-technický pracovník

I. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

1) Významná akce DD:

- **III. ročník malého Mezinárodního fóra na téma „Pedagog v DD – současnost“** – akce byla určena především ředitelkám a ředitelům DD v MSK, spolupracujícím organizacím, ředitelům středních škol, na kterých naši studenti studují a pro pozvané hosty z odborných pedagogických i psychologických oborů. **Akce proběhla za účasti více jak 50 ti účastníků!**

Přednášejícími byli: a) ze Slovenska – **Mgr. Viera Miklašová**, Topolčany ředitelka Centra pre děti a rodiny

PaedDr. Viktor Blaho, Ružomberok,

prezident prvé slovenské spoločnosti pre pomoc deťom v náhradnej starostlivosti

b) z ČR -

Mgr. Jiří Halda, spec. pedagog, rodinný terapeut

Mgr. Marie Komárová, školní spec. pedagog

Mgr. Lucie Hellerová, spec. pedagog – etoped DD

Petra Malániková a Jan Čáslava – pedagogové DD

- **Den otevřených dveří** – pro rodiče a širší rodiny našich dětí, odbornou i laickou veřejnost.

- **5 denní zimní Ozdravný pobyt všech dětí DD na horách**, spojený s výukou sjezdového lyžování – ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA, ve spolupráci s pedagogy a dětmi CDR Topolčany – Slovensko

- **5 denní letní Cyklistický pobyt všech dětí DD – národopisná oblast ČR – Podorlicko** – spojený s výukou finanční gramotnosti v praxi – ZÁŽITKOVÁ PEDAGOGIKA

- **3 denní Motivační pobyt na Slovensku – delegace dětí s pedagogy** byla navštívit partnerský dětský domov v Topolčanech, shlédli vodní dílo Gabčíkovo a vyzkoušeli si stanování s vařením v přírodě. Toto bylo umocněno pobytem v termálních lázních Velký Meder a Topolníky.

- **Sportovně - tematický zájezd skupiny dětí DD s pedagogickým doprovodem do města Kiedrzyn-Koźle, Polsko, který organizovala Policie ČR pod záštitou města Krnova.** Akce byla vydařená, obsahovala i turnaj v bowlingu smíšených družstev, s pobytem v aquaparku a saunovém světě.

- **VOLBY PREZIDENTA ČR** – provázení zletilých nezaopatřených osob DD předvolebním obdobím, až do jejich fyzické účasti zletilých nezaopatřených osob, na volbách samotných

2) Výtvarné soutěže:

- Úřad vlády ČR – „Vánoční pohádka“
- DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s. – „Papírové tašky“
- DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s. – Novoročenky pro Drážní úřad
- DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s. – „Novoročenky, které pomáhají“
- Eurotopia – „V rytmu čardáše“
- Hasiči Bruntál – PO očima dítěte – „Hasič a komíny“
- MV ČR – „Svět očima dětí 2023“
- Výtvarná soutěž – „Boty v akci“ a „Rytíři“

3) Sbírky:

- KÚ MSK – připojení k vyhlášené **POTRAVINOVÉ SBÍRCE 2022** - všechny děti i zaměstnanci DD

4) Projekty:

- **„Krok do života - NF Karolíny Kopíncové** – jelikož je zakladatelka NF v současnosti pracovně v zahraničí a je velmi vytížená, při krátké návštěvě v ČR si našla chvíli i na návštěvu „svého“ DD. Obdrželi jsme finanční dar, a to na obnovu či nové sportovní vybavení pro činnost s dětmi (paddleboardy a POGO tyče), a výbavu na kempování dětí jedné rodinné skupiny s pedagogem, čehož bylo bohatě využito na cyklistickém pobytu v Kempu u Stříbrného rybníka u Hradce Králového, a také při kempování v přírodě, což již některé z dětí, měly možnost zažít při motivačním víkendovém pobytu na Slovensku.

- **DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s. Praha** – a) Najdi si mě...
b) Přál/a bych si...
c) Pomoz mi do života...
d) Podporuj mě... - prospěchové stipendium a motivační stipendium

- **Podpora psychologické péče dětem DD – díky organizaci a jejím podporovatelům, bylo možno tuto potřebnou péči dětem v našem, pro dítě bezpečném prostředí zařízení, poskytovat i ve školním roce 2022/2023.**

Dále pak zapojení do aktivity – „Strom splněných přání“ – NC Nová Plaza Praha, všechny děti DD

- **Nadace „Tereza Maxová dětem“** – úhrada školného na soukromé škole pro studenta VŠ

- **Nadační Fond Albert – Zdravá 5** – zdravé vaření s dětmi na základě vyhlášených témat
- „**Skutečně zdravá škola**“ – pokračování v projektové aktivitě, a to jak při aktivitách na rodinných skupinách tak při vaření v ŠJ DD

5) Sportovní aktivity:

- Regionální sportovní hry mládeže DD – Ostrava, Ostrava Vizina
- Budišek cup 2022 – fotbalový turnaj
- Triatlon tour s Tomášem Slavatou, Olomouc
- V. ročník turnaje v Discgolfu – Budišov nad Budišovkou
- Víkendové sportování v tělocvičně ZŠ Lichnov
- Výšlap na rozhlednu v Sosnové – společná akce rodinných skupin
- bruslení na Zimním stadionu v Krnově
- Turnaj ve vybíjené – společná akce rodinných skupin
- Tvorba žonglovacích míčků a jejich využití – společná akce rodinných skupin

6) EVVO aktivity:

- Zahrada DD – sklizeň úrody brambor a červené řepy
- Podzimní hrabání listů na zahradě a vaření kotlíkového guláše na ohništi
- Příprava zahrady na zimu a společné opékání párků na ohništi
- Adventní výstava ve Velkých Heralticích
- V lese zdobení Vánočního stroměčku pro zvířátka
- Novoroční vycházka ke krmelci – doplnění suchého pečiva
- Výroba krmítek pro ptáčky – akce rodinných skupin
- Jarní výsev semen zeleniny – salát, papriky, rajčata – předpěstování
- Příprava skleníků na výsev a vysazování
- návštěva Jarní výstavy v DD ve Velkých Heralticích
- Zapojení do Celorepublikové akce – „Uklidme Česko“ – čištění břehu říčky Čížiny Tradice Velikonočních svátků – pletení pomlázky, pečení mazanců, barvení vajíček
- Jarní úklid zahrady + vysazování nových keřů, stříhání živého plotu a bludiště...
- Údržba zahrady DD – odplevelení rostlin, kypření půdy...
- Asistence při stříhání stádečka ovcí DD a ošetření paznehtů
- Asistence při kontrole ovcí veterinárním lékařem

7) Preventivní akce:

- Přednáška „Nebud' obět' - realizovaná dopoledne pro pedagogy, odpoledne zacílena na děti, teenagery a dospívající
- „Edukace dospívajících adolescentů DD, zaměřená na prevenci HIV/ AIDS a jiných sexuálně přenosných onemocnění – projekt MZČR

Další významné aktivity:

- Masopust – rej masek
- posezení u koláče a punče – všechny rodinné skupiny
- Tradiční pečení vánoček a čertíků s pekařem „profesionálem“
- MŠ Krnov – kulturní vystoupení našich dětí
- Účast dětí DD na „Lichnovských slavnostech“
- Podzimní aranžování – venkovních prostor DD

- Výroba draků – děti všech rodinných skupin
- Halloweenké setkání - dlabání dýní, výzdoba venkovních i vnitřních prostor DD
- Uspávání broučků – akce ve spolupráci s MŠ a ZŠ Lichnov
- Tvoříme k Mikuláši
- „Mikulášská nadílka“ – akce pro děti DD připravená SŠ průmyslovou Krnov
- Výroba Vánočních přání pro organizace a přátelé, se kterými DD spolupracuje
- Výroba Vánočních ozdob
- Vánoční „Prostřeno“
- Vánoční tematika v medovém provedení
- Adventní trhy v Opavě, Krnově, Bruntále – adventní vystoupení dětí
- Příprava rodinek na Vánoce – tradice, pečení cukroví, zdobení stromečků, balení dárků
- Štědrovečerní večere, posezení s dárky u ovocného punče a cukroví
- Silvestr a silvestrovský ohňostroj s vítáním Nového roku

Spolupracující organizace:

Dětské domovy

DD Loreta Fulnek, Vrbno pod Pradědem, Velké Heraltice, Opava, Melč, Radkov – Dubová, Budišov nad Budišovkou, Nový Jičín, Příbor, Havířov, Frýdek-Místek, Karviná, Ostrava Hrabová, Ostrava -Vizina, Ostrava-Bukovanského, Čeladná

Základní školy

Základní škola a Mateřská škola Lichnov
 Mateřská škola, Základní škola a Střední škola Slezské Diakonie Krnov

Střední školy

Střední škola prof. Z. Matějčka Ostrava
 Střední škola průmyslová Krnov
 Střední škola a Základní škola Město Albrechtice
 SOŠ Bruntál

Organizace volnočasových aktivit dětí

SZUŠ Krnov (Lichnov)
 SVČ Krnov, Bruntál
 TJ Sokol Lichnov, TJ Krnov
 Disk golf Krnov

Ostatní

Obec Lichnov, Město Krnov
 Policie ČR Krnov, Bruntál
 Eurotopia Krnov

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalších kontrolách

- ČŠI – v daném školním roce kontrola neproběhla
- KHS Ostrava, se sídlem Bruntál
kontrola proběhla, bez zjištěných nedostatků
- kontrola pracovníkem Státního zastupitelství
byly provedeny dvě prověrky, bylo pokaždé hovořeno se 3-4 dětmi v soukromí.
Nebylo shledáno žádné pochybení ve výkonu činnosti dětský domov směrem k dětem.
- Kontrola a konzultace koordinátorem DDÚ v Bohumíně
proběhla kontrola pedagogické dokumentace - PROD k dětem, bez výhrad a připomínek,
jakož i konzultace o spolupráci a kooperaci.
- Kontroly sociálních pracovníků OSPOD
byly realizovány pravidelné návštěvy sociálních pracovníků/ků, stejně jako kurátorek/ů za
dětmi – byl vždy zajištěn vždy pohovor v soukromí a součinnost s vedením či pedagogy
rodinných skupin. Nebyly nám sděleny žádné stížnosti dětí či vyjádřeny výhrady k činnosti
zařízení

Ve školním roce 2022/2023, bylo ředitelkou organizace zahájeno 14 správních řízení ve věci stanovení příspěvku na úhradu péče.

K. Základní údaje o hospodaření školského zařízení

ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

Část I. - **P ř í j m y**

Celkové příjmy	19 722 248,90
Státní dotace	14 463 898,00
Dotace od zřizovatele	4 374 000,00
Poplatky od zletilých nezaopatřených osob, zákonných zástupců	45 803,00
Příjmy z hospodářské činnosti	0,00
Ostatní příjmy, stravné, nahodilé příjmy	865 547,90

Část II. - **V ý d a j e**

Neinvestiční výdaje celkem	19 715 947,58
Investiční výdaje	0,00
Náklady na mzdy pracovníků	10 546 284,00
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	3 564 652,00
Výdaje na učebnice	0,00
Zákonné odvody FKSP	210 926,00
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	143 930,00
Stipendia	0,00
Ostatní provozní náklady	5 250 155,58

Přílohy: Rozvaha, Výkaz zisku a ztrát, Příloha a Rozbor plnění HV, vše k 31. 12. 2022

ČÁST II. Čeho jsme dosáhli v minulém školním roce

○ **Budova DD** – co by důležitá „střecha nad hlavou“ a zázemí pro výkon činnosti Dětský domov - hlavní budova i s přístavbou byla v nedávné minulosti zateplená, s novou fasádou, s dobře těsnícími okny, se kterými se učíme zacházet (větrat) tak, abychom se chovali hospodárně a dle energetického desatera. Současně s tímto byly na střechu instalovány solární panely, které delší dobu nebyly moc ochotny komunikovat se stávající kotelnou, a museli jsme proto opakovaně oslovovat pro spolupráci odborníky. V současnosti již systém v rámci možností zastaralé kotelny „funguje“, bude však potřeba v blízké budoucnosti současnou kotelnu rekonstruovat. Vše související se zajištěním chodu budov účelně spravujeme, dodržujeme termíny potřebných revizí a kontrol, vážíme si kvalitního zázemí, které pro práci s dětmi máme a k tomuto vedeme i děti samotné.

○ **Rodinné skupiny** – během uplynulého roku bylo již potřeba opět obměnit drobné vybavení zázemí rodinných skupin, jejich cvičných kuchyní, pokojíčků apod. Počet 8 dětí, který obývá se svými pedagogy daný prostor rodinky, není zrovna malý, stejně jako roste i náročnost vytvoření potřebných podmínek dětem s ohledem na jejich specifické potřeby.

V uplynulém školním roce byly proto obnoveny prostory multifunkční místnosti druhé rodinné skupiny, kdy se jednalo o výměnu kuchyňské linky, která již svou kvalitou nebyla zcela vyhovující v provozu rodinky (zápis z kontroly pracovníkem KHS Bruntál), s vytvořením několika větších pracovních ploch pro nácvik činností s přípravou stravy souvisejících a dále potřebnými úložnými prostory. Nemohl chybět i velký rodinný stůl s židlemi pro společné stolování. V obývací části to pak byla televizní dělící stěna, pracovní PC stůl a knihovna.

V dalších rodinkách proběhly drobné potřebné opravy či „kosmetické“ úpravy. Prostředí pro život dětí, který musejí žít v ústavní výchově našeho zařízení, se jim snažíme zpříjemnit také podnětným a esteticky vhodně laděným, prostředím.

- **ICT v DD a na jednotlivých rodinných skupinách** – v současnosti je pokrytí našeho

zařízení signálem dostačující. V budoucnu – s rostoucími nároky na technické zázemí a vybavení, bude potřeba řešit i otázku modernizace sítě. Na instalovaném firewalu aktualizujeme zásobu pojmů a témat, zabráňujících dětem vstoupit ze zařízení organizace na nevhodné stránky. Avšak ve většině případů mají děti své soukromé mobilní telefony se zajištěnými daty, proto zcela tomuto zamezit, nelze.

V závěru školního roku jsme byli osloveni fy Honeywell Brno, která věnovala PC sestavu třem zletilým nezaopatřeným osobám našeho DD, které projevíli zájem, k osobnímu využití.

Za podporu v PC gramotnosti našich mladých dospělých jim patří velké poděkování. Zástupci firmy sdělili, že by v navázané spolupráci chtěla firma i v budoucnu pokračovat, proto již na sjednané schůzce, padlo několik návrhů možné spolupráce, na kterou se již velmi těšíme!

- **DVPP** – cílené a systematické vzdělávání pokračovalo i v období školního roku 2022/2023 (viz zápis výše). Ukončena byla spolupráce na supervizích s PhDr. Soňou Cpinovou, pro její vysokou pracovní vytíženost a velkým úkolem bylo pro vedení DD, zajistit supervizora nového, což se povedlo a těšíme se na spolupráci s ním v roce 2023/2024.

Nedaří se nám však nikterak zajistit TEAMBUILDING. Při výkonu činnosti dětský domov je to řešitelné jen stěží. V této otázce byl osloven KVIC Ostrava.

- **Byty zvláštního určení, cvičné (startovací – tréninkové) byty** – i ve školním roce 2022/2023 jsme měli k dispozici 4 samostatné byty. Do budoucna však plánujeme, po odchodu současných dvou zletilých nezaopatřených osob z našeho zařízení (31. 08. 2023), po ukončení jejich studia, že počet těchto bytů snížíme na pouhé 2, které si za tímto účelem ponecháme. Děti, které jsou za několik posledních let do našeho zařízení umísťovány, přichází s takovým deficitem ve svém rozvoji a vývoji, zanedbáním základních dovedností a schopností, které nejsou schopni dohnat ani za několik let práce odborné s nimi a dostat se tak na úroveň samostatného a zodpovědného jedince, schopného samostatně žít v bytě, vzdělávat se a účelně trávit svůj volný čas mimo DD.

- **Studium zletilých a nezaopatřených osob** – úzká spolupráce a pozitivní motivace dospívajících a mladých dospělých jsou „hnacími motory“ v jejich studiu. Učíme je nést zodpovědnost za svou volbu, a když činnost-studium či cokoli jiného zahájí, tak to taky zdárně dokončí. Těší nás, že efektivita naší pedagogické práce je znatelná, jak jsem se již zmiňovala v předešlých úsecích této zprávy.

Vychovat z dítěte soběstačného a samostatného jedince, je úkol velmi nesnadný. Soběstačnost vnímáme spíše jako soubor fyzických dovedností, samostatností máme na mysli Mentální a psychické schopnosti jedince, jež jsou v životě někdy ještě o něco důležitější.

Výsledky jsou umocněny navázaným zdravým „vztahem“, založeným na důvěře.

Záměry pro příští školní rok

- Posilovat odborný růst každého zaměstnance na jeho vykonávané pozici
- Podporovat týmovost zaměstnanců - společné akce, setkání i mimo pracoviště
- Pokračovat v čerpání informací z „dobré praxe“ jiných (spolupráce s jinými zařízeními)

- Hledat další metody a formy odborné práce s dětmi a pokračovat v té efektivně nastavené
- Posilovat zdravé sourozenecké vazby, vychovávat v souladu s nastaveným plánem sociálního učení, podporovat k zisku potřebných kompetencí a gramotností, pro jejich budoucí samostatný život
- Stále hledat cesty k vyšší spolupráci a zájmu o děti v DD ze strany jejich rodičů
- V rámci energetického managementu zlepšit hospodaření a tím ušetřit na energiích, vodném, stočném... - a k tomuto vychovávat a vést i děti
- Pokračovat v nastavené kvalitní spolupráci se zřizovatelem – KÚ MSK, školami a školskými institucemi, neziskovými organizacemi...
- Velmi úzce spolupracovat se sponzory, podporovateli, hostiteli, Nadacemi a Nadačními fondy, stejně jako se zapsanými spolky, obecně prospěšnými společnostmi a jinými, pro možnost rozšíření nabídky podpory konkrétních dětí v konkrétních aktivitách apod.

Závěr

Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace, postupuje při zpracování Výroční zprávy o činnosti za školní rok, dle Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, které byly schváleny Radou kraje.

S touto výroční zprávou budou zaměstnanci seznámeni dne 24. 10. 2023 na mimořádné poradě zaměstnanců.

Dne 23. 10. 2023

Zpracovala: Alena Lukeszová, ředitelka

ČÁST III. Fotodokumentace DD ve školním roce 2022/2023

1) Činíme se...



2) Učíme se...



3) Poznáváme...



3) Sportujeme ...





4) ...i relaxujeme...



5) Bavíme se...



6) Fandíme...



7) Kempujeme...



8) Vaříme a pečeme doma...



9) ... ale chutná nám i v přírodě ☺



Příloha DV/DVPP

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne*	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne*	Občanské vzdělávání
Ano/Ne*	Čeština pro cizince
Ano/Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne*	Jiné – <i>vypište:.....</i>

*Nehodící se škrtněte

Tato tabulka je negativní

Příloha projekty

Nově zahájené projekty: 0

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci: 0

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Tato tabulka je negativní