



Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace

Bankovní spojení : KB Krnov
č.účtu : 939771/ 0100
IČ : 00852732
e-mail: reditel@ddlichnov.cz
web: www.ddlichnov.cz

Tel.: 554 643 129
Tel.řed.: 554 643 289

Roční plán výchovně vzdělávacích činností

školní rok
2022/2023

Téma školního roku:

„...CTNOSTI, NADÁNÍ A DOVEDNOSTI...“

Alena Lukeszová, ředitelka

1. Základní charakteristika zařízení, kontakty na zařízení

Název: **Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace**

IZ: Dětský domov – 600 031 101

Sídlo: Lichnov 253, 793 15 Lichnov (u Bruntálu)

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 00852732

Zřizovatel: KÚ Moravskoslezského kraje

Ředitelka zařízení: **Alena Lukeszová**

Součásti zařízení:

Dětský domov, kapacita 32 lůžek IZO: 102 832 854
Školní jídelna, kapacita 70 stravovaných, cílová kapacita-80 jídel IZO: 102 868 492

Kontakty na zařízení:

Korespondenční adresa: Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253,
příspěvková organizace
793 15 Lichnov

Tel: 554 643 129

Tel.řed.: 554 643 289

Email: reditel@ddlichnov.cz

Web: www.ddlichnov.cz

Datová schránka: 8akgnpg

Statutární orgán - ředitelka : reditel@ddlichnov.cz mob: 774 484 962

Zást.stat. org., zást.řed.pro úsek ekon,správ. a soc.:socialni@ddlichnov.cz mob: 774 337 261

Zást.řed.pro úsek pedagogický: vedouci.vychovatel@ddlichnov.cz mob: 774 677 373

Spec.pedagog-etoped: etoped@ddlichnov.cz mob: 731 399 846

Vedoucí školní jídelny: vedouci.jidelny@ddlichnov.cz mob: 739 220 508

2. Organizace školního r. 2022/2023 (dle dokumentu MŠMT)

Období školního vyučování

Začátek školního vyučování začne ve čtvrtek 1. září 2022

1. pololetí bude ukončeno:
vysvědčení s hodnocením za 1. pololetí bude předáno v pondělí – 31. ledna 2023

2. pololetí bude ukončeno:
hodnocení za 2. pololetí + vysvědčení za školní rok bude předáno ve čtvrtek - 30. června 2023

Prázdniny

Podzimní prázdniny: středa 26. října a čtvrtek 27. října 2022

Vánoční prázdniny: pátek 23. prosince 2022 a skončí v pondělí 2. ledna 2023

Vyučování následně začíná: úterý 3. ledna 2023

Jednodenní pol. prázdniny: pátek 3. února 2023

Jarní prázdniny Bruntál pondělí 20. února 2023 – neděle 26. února 2023

Velikonoční prázdniny čtvrtek 6. dubna 2023

Hlavní prázdniny od soboty 1. července 2023 do neděle 03. září 2023

Začátek škol.r. 2023/2024 začne v pondělí 4. září 2023

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu (1993)
8. květen	Den vítězství (1945)
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje (863)
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa (1415)
28. září	Den české státnosti (935)
28. říjen	Den vzniku samostatného Československého státu (1918)
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii (1939,1989)

Ostatní svátky:

1. leden	Nový rok
7. duben	Velký pátek
10. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
24. prosince	Štědrý den
25. prosince	1. svátek vánoční – Boží hod vánoční
26. prosince	2. svátek vánoční

Významné dny

6. leden	Tří králové
16. leden	Den památky Jana Palacha (1969)
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti (1945)
2. únor	Hromnice
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu ČR k NATO (1999)
28. březen	Den narození Jána Ámose Komenského (1592) – Den učitelů
4. duben	Velikonoční neděle, Boží hod velikonoční
7. duben	Den vzdělanosti (1348)
5. květen	Květnové povstání českého lidu (1945)
9. květen	Den matek
15. květen	Mezinárodní den rodin
1. červen	Den dětí
10. červen	Vyhlazení obce Lidice (1942)
20. červen	Den otců
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu (1950)
2. listopadu	Památka zesnulých
11. listopad	Den válečných veteránů (1918)

Ostatní významné dny

7. květen	Den matek
1. červen	Mezinárodní den dětí
19. červen	Den otců
1. říjen	Den seniorů

3. Organizace školního roku 2022 / 2023 v DD a ŠJ Lichnov

Personální zabezpečení k 01. 09. 2022: pedagogové 12 ostatní zaměstnanci 10

Statutární orgán:	Alena LUKESZOVÁ, ředitelka
Zástupce statut.org.:	Ivana Jakubíková, sociální pracovníce, Zástupce ředitelky pro úsek ekonomický, správní a sociální
Vedoucí vychovatelka:	Bc. Jana Maderová, metodik prevence rizik. chování dětí Zástupce ředitelky pro úsek pedagogický
Speciální pedagog- etoped:	Mgr. Lucie Hellerová
Vedoucí školní jídelny:	Ivana Gesierichová, personalista, mzdová účetní
Hlavní účetní-rozpočtářka:	Lucie Majová

9 vychovatelů, 4 bezpečnostní pracovníci (hospodyně), 2 kuchařky, 1 správce

Kapacita zařízení

Kapacita DD:	32 dětí - 4 samostatné bytové jednotky
Stav dětí k 1. 9. 2022:	31 dětí, včetně 4 zletilých nezaopatřených osob (1 volné místo je již rezervované)
	Děvčat: 14 Chlapců : 17

Po část uplynulého šk.roku 2021/2022, byly opět omezeně realizovány původně plánované aktivit, které jsou jinak součástí naší roční výchovné a vzdělávací práce s dětmi a mladými dospělými. Důvodem byla další mnohá opatření vyhlášena MZ, MŠMT či Vládou, v souvislosti s pandemií Coronaviru-19.

Velmi nelehké to v tomto období bylo opět pro všechny zaměstnance našich zařízení, hlavně pak pro ty pedagogické, jelikož se z nich rázem kromě vychovatelů, stali při distanční výuce žáků i učitelé různých škol a stupňů vzdělávání, lektori, mentoři, konzultanti či asistenti profesorů vysokých škol....

V distančním vzdělávání tak zase byli dětem a studentům neskutečnou oporou!

Pokračováno bylo v těchto aktivitách:

- EVVO - třídění odpadů a jeho intenzivní dodržování, seti, vysazování, okopávání a sklizeň výpěstků, a to ať z ovocné, či zeleninové zahrádky, včetně úrody ze dvou skleníků, péče o domácí drobné zvířectvo - farmička 4 ovcí Qusenánských...
- Péče o rozlehlou zahradu DD, aby mohla být využita ke sportovním i relaxačním aktivitám s dětmi a pro děti, kdy využito bylo i interaktivních prvků, včetně vodních prvků
- Relaxace a koupání v domácím rodinném bazénu...
- Podpora kulinářského umění dětí na svých rodinkách, bylo využito jejich výpěstků

V uplynulém šk. roce byla komunitní setkávání narušena vyhlášenými opatřeními v rámci prevence Covid – 19, kdy jsme se snažili s dětmi setrvat v rodinkách, abychom zabránili zvýšené kumulaci osob na jednom místě. Opatření se nám již mnohokrát vyplatila.

Když byla u dítěte prokázána pozitivita, bylo mu vyhrazeno potřebné zázemí. U všech dětí probíhala nákaza skoro bezpříznakově. Ani ze strany zaměstnanců nebylo potřeba naříditi části či celému našemu kolektivu, karanténní opatření.

Naštěstí 2. polovina školního roku a uklidnění coronavirové situace a zmírnění opatření, nám umožnila realizovat náš tradiční zimní pobyt na horách se všemi dětmi a mladými lidmi našeho DD, na chatě „Sedmikráska“ v Malé Morávce, kam již tradičně jezdíme několik let a děti to berou jako běžnou součást školního roku a zábavné získávání další dovednosti-umět lyžovat, a nebo si dovednost opět osvěžit.

Ne stejná situace s pandemií koronaviru – 19, byla u našich kamarádů na Slovensku. Proto, byť s radostí přijali naše pozvání na společnou aktivitu, účastnit se jí nakonec nemohli, i když se děti a mladí dospělí z partnerské organizace, moc těšili. Zůstalo tedy jen u komunikace na dálku.

V mimořádné situaci a proti pandemickým opatřeních, jsme byli podpořeni potřebnými ochrannými pomůckami od našeho zřizovatele – KÚ MSK, ale rovněž spolupracujícími organizacemi – Tomášem Slavatou a jeho Hromovou partou a org. Dejme dětem šanci o.p.s. Praha. **Za to jim všem patří velké DÍKY!**

V uplynulém školním roce 2021/2022, jsme opět nezaznamenali žádný útěk dítěte/děti!

Úspěšná vysokoškolská studia zažila i další naše studentka, a zdárně ukončila 2. ročník. Červen 2021, jsme ukončili s 32 dětmi umístěnými v našem zařízení, včetně 5 zletilých nezaopatřených osob.

Svá bakalářská studia na soukromé VŠ v Praze, oboru „Kriminalistika a kriminologie“, ukončil jeden zletilý chlapec. Úspěšně zvládl závěrečné ústní státnicové zkoušky, včetně obhajoby bakalářské práce. Pro nový akademický rok, je přijat ke studiu inženýrského oboru na Soukromé vysoké škole ekonomiky a podnikání rovněž v Praze.

Finančně bude opět podpořen v úhradě školného na této VŠ Nadací Terezy Maxové dětem. V podpoře úhrady nájemného za bydlení v Praze, bude pokračovat organizace Dejme dětem šanci o.p.s. Praha. Oběma organizacím patří obrovské poděkování za již několikaletou podporu tohoto našeho studenta.

oboru „Zdravotně-sociální péče“ na Ostravské univerzitě v Ostravě, Fakultě sociálních studií a může tak pokračovat ve studiu 3., závěrečným ročníkem.

4.ročník středoškolských studií na SPgŠ a SZŠ v Krnově, zvládla s vyznamenáním další dívka, a to v oboru „Předškolní a mimoškolní pedagogika“. U maturitní zkoušky pak byla neúspěšná pouze v didaktickém testu z JA, což se pokusí napravit v podzimním termínu opravných zkoušek. V akademickém roce 2022/2023, byla přijata ke studiu na Slezské univerzitě v Opavě, obor „Edukační péče o seniory“.

3.ročník studia uměleckého oboru na Střední škole průmyslové úspěšně ukončila další nadaná dívka, pokračovat v novém školním roce tedy může studiem ve 4. ročníku.

Úspěšného ukončení studií 1. ročníku maturitního oboru na Střední škole Prof. Zdeňka Matějčka v Ostravě, obor „Sociální činnost“, dosáhla další naše 1 studentka s průměrem 1,72.

Všichni žáci našeho DD, navštěvující Základní školu v Lichnově a Krnově, úspěšně ukončili školní rok a postoupili do vyšších tříd, vyjma 14leté dívky, která byla k datu 24. 06. 2022, přemístěna do VÚ pro své rizikové chování. V podmínkách výkonu funkce dětský domov již nebylo možné zajistit této dívce výchovu a vzdělávání, s ohledem na její aktuální individuální potřeby.

Školní rok 2021/2022, byl v prvním pololetí velmi ovlivněn pandemií Covid-19. Střídala se distanční výuka s běžnou, karanténní opatření u dětí s izolací apod. Avšak za dlouhou dobu již zažitých mnoha takových situací a díky již známému systému, nastavenému v případě distančního vzdělávání v našem zařízení, děti vše ve spolupráci s pedagogy zvládly. Jde o úzkou spolupráci pedagogů a etopeda našeho DD a vlastní organizací vzdělávání a přípravy dětí a studentů, na plnění povinností v souvislosti se školou.

6 dětí základní školy a 1 studentka prospěli s vyznamenáním. Dvě studentky a jeden student byli nehodnoceni z některého z předmětů, proto je v závěru srpna či na začátku září, čeká uzavření klasifikace, aby mohli obdržet vysvědčení. Jedna studentka obdržela snížený stupeň z chování za 18 neomluvených hodin, které bylo hodnoceno jako uspokojivé. Chování chlapce 2. stupně ZŠ, který přišel do našeho zařízení v závěru školního roku, bylo hodnoceno jako neuspokojivé, včetně 39 neomluvených hodin.

3 děti se mohou pyšnit také vysvědčením za vzdělávání v ZUŠ – 2děti za hru na zobcovou flétnu, 1 dívka za práci ve výtvarném oboru.

V průběhu šk. roku 2021/2022, zůstali v individuální péči DD 2 děti, a to dvě starší batolata. Od nového školního roku 2022/2023, budou obě starší batolata navštěvovat místní MŠ.

Stavební akce v zařízení:

Po 6 ti stavebních rozsáhlých akcích, které byly v zařízení od roku 2004 postupně do roku 2020 realizovány, aby byl dán do souladu výkon činnosti dětský domov a zákonná nařízení, již stavebně nebylo ve školním roce 2021/2022, potřeba dále nic tak stavebně zásadního plánovat a činit.

Jiné akce v zařízení:

1) Byla provedena pouze obměna zahradního vozového parku – zakoupen byl nový zahradní traktůrek pro sekání trávniku na naší rozsáhlé domovské zahradě.

2) Částečně obměněna byla i PC technika, a to po vyřazení techniky, u které by dle posouzení odborníka přes ICT, byla oprava značně nerentabilní či není možná z důvodu již nevyrábějících se náhradních dílů.

3) Asfaltové cestičky v DD – byly osloveny okolní firmy pro ocenění prací a materiálu na opravu asfaltových cestiček v zahradě DD, které jsou již místy zvlněné či poškozené. Reagovala pouze jedna firma s naceněním, v této chvíli odkládáme a vložíme do plánu na další rok.

5) Byly osloveny okolní firmy s poptávkou dřevěných fošen, prken a latí pro opravu všech dřevěných prvků lemujících zahradní skruže a prostor dětského pískoviště. Reagovali 2 firmy, z nichž jedna byla vybrána pro dodávku na míru nařezaných jednotl. dílů. Správce DD tyto komponenty ošetřil během prázdnin nezávadným nátěrem a nainstaloval na místo starého, poškozeného dřeva.

6) Pravidelně každoročně byl zazimován a odzimován náš rodinný zahradní bazén s nadkrytím, a to firmou Mountfield Opava. Běžnou údržbu pak během sezóny provádí správce našeho DD.

7) Proběhly postupně kontroly a revize dle docházejících termínů.

8) Dále byly provedeny:

- opravy a servis elektrospotřebičů – opakovaně konvektomatu ŠJ, praček a sušiček jednotl. RS
- opravy a servis služebních motorových vozidel
- oprava pojezdové plochy v areálu DD
- drobné opravy a údržba majetku zařízení a PC techniky

Poprvé jsme v uplynulém školním roce nerealizovali letní ozdravný pobyt v Malé Morávce na chatě „Sedmikráska“, jako mnoho let předtím, ale odjeli jsme se všemi dětmi DD na cyklistický 5denní pobyt na Slovácko za poznáním této oblasti ČR, a to v době od 11. 5. – do 15. 05. 2022.

Všichni - děti i pedagogové, tuto změnu přivítali a opravdu všichni po celou dobu každého dne, využívali dlouhé cyklistické výjezdy do krásného okolí Uherského Ostrohu.

V podvečer pak ještě realizovali krátké výlety po cyklistických stezkách na silničních koloběžkách či inline bruslích.

V době hlavních prázdnin pak byly, dle aktuálního počasí a skladby dětí setrvávajících v DD, organizovány výlety na kolech do širokého okolí, rovněž byly využity i cestovní koloběžky.

Na zahradě DD byly v letních dnech dětmi oblíbeny interaktivní a vodní prvky, stejně jako hry na pískovišti, nebo jízda na šlapacích motokárách a kolečkových bruslích. Ale hlavně byl denně v permanentním obležení bazén, ve kterém si starší zdokonalovali svou plaveckou

techniku, mladší dováděli při vodních hrátkách a soutěžích a ti nejmladší se přirozenou cestou, učili překonávat strach z vody.

Opomenuto nezůstalo ani hřiště pro fotbal či asfaltové hřiště na basketbal či nohejbal.

Rozsáhlého pozemku domovské zahrady bylo dětmi s pedagogy využito i k oblíbené hře – diskolfu, ale také při komunikaci na houpačkách, četbě či opalování na dece, nebo jen sledování dění na zahradě z pozorovatelný v naší „rokli“.

V případě nepřízně počasí byla využita i rukodělná a výtvarná dílna, službu udělal i zastřešený altán s posezením, minifitko či kino, pouštěné na interaktivní tabuli ve vestibulu.

Zletilé nezaopatřené osoby se většinou věnovaly brigádnické činnosti, a to:

- v Praze, kde se mladý dospělý dále vzdělával ve finančním poradenství
- v Ostravě zletilé děvče vykonávalo skoro po celou dobu dvoutříměsíčních prázdnin, úklidové práce ve FN Ostrava
- v Opavě zletilé děvče prodávalo zmrzlinu
- v Krnově 16letá dívka byla nápomocna při prázdninových aktivitách organizovaných 5. ZŠ pro děti z Ukrajiny
- v DD 16letá dívka získávala praktické zkušenosti a dovednosti v oboru, který studuje, a to při činnostech ve školní kuchyni DD

Letní prázdniny by se neobešly bez letních táborů, které si děti plánují a domlouvají s kamarády už někdy od března. Některé rovněž trávily prázdniny v domácnostech rodičů a osob odpovědných za výchovu a na hostitelských pobytech.

TÁBOROVÉ POBYTY:

LT DUHA MOLERO Protivanov.....	6 DĚTÍ
LT SVČ BRUNTÁL - ZAKLÍNAČ.....	5 DĚTÍ
LT FANTASY CAMP.....	7 DĚTÍ
LT SVČ KRNOV – KORZÁŘI.....	6 DĚTÍ
LT DA OPAVA – Fantastická zvířata.....	5 DĚTÍ
LT MAMUT – Festival přátelství.....	6 DĚTÍ
LT SVČ BRUNTÁL- Stroj času.....	3 DĚTÍ
LT ZICHERKA, z.s.....	2 DĚTÍ
LT Agentura 7 – taneční tábor.....	3 DĚTÍ
Krok do života Camp.....	16 DĚTÍ
LT Agentura 7 – airsoftový tábor.....	5 DĚTÍ

Prázdninové pobyty dětí:

(v domácnostech rodičů, nebo jiných osob odpovědných za výchovu, zletilých sourozenců, hostitelů...)

Krátkodobé pobyty v domácnosti rodičů, širší rodiny, zletilých sourozenců.....15 dětí
Dlouhodobý pobyt u rodičů.....1 dítě

Nový školní rok 2022/2023:

Nový školní rok bude tradičně zahájen provozní a pedagogickou poradou zaměstnanců zařízení, a to dne 06. 09. 2022.

Školní rok k 1. 9. 2022 zahajujeme s 31dětmi včetně 4 ZNO (1uvolněné místo je již rezervováno pro nového jedince)

Celkem bude v novém školním roce 2022/2023, studovat:

- ve tříletých a čtyřletých oborech středních škol či VŠ.....7 studentů
- na základních školách19 dětí
- v MŠ Lichnov.....5 dětí + 1

Ve školním roce 2022/2023, budeme mít i nadále k dispozici 4 bytové jednotky o velikosti 1+1, v běžné bytové zástavbě v Krnově, pro čtyři zletilé nezaopatřené osoby (ev. ve výjimečných případech i nezletilé osoby starší 16let) našeho DD.

Jedná se o dva byty zvláštního určení, které jsou města Krnova a náš DD k nim má dispoziční právo, a pak jsou to dva byty, jeden na Šmeralově ulici a druhý na ulici Svatováclavské v Krnově.

Za možnost takovéto přípravy mladých dospělých na samostatnost ještě v průběhu jejich pobytu v DD, jsme moc rádi a oceňují to hlavně samotní mladí dospělí. Dlouhodobá praxe ukazuje, že tento způsob života v reálných podmínkách, za větší či menší podpory pracovníků DD, je řádně prověřuje a mají tak možnost se ještě lépe připravit na skutečnou životní realitu po odchodu z našeho zařízení.

Tak jako každoročně se začátkem nového školního roku, budou voleni zástupci jednotlivých rodinných skupin do Dětské spolusprávy pro 1. pololetí nového školního roku.

Tato skupina dětí se zároveň stává konzultační skupinou pro stravování dětí v DD.

V říjnu proběhne 1. schůzka dětské spolusprávy, a pak následná celo domovská komunita, na které dle našich zvyklostí, budou všechny děti seznámeny s tím, co mohou očekávat v novém školním roce.

Zajímá nás názor dětí na jimi prožité prázdniny, kvalitu letních táborů, kterých se účastnili, aktivity, které při pobytu v DD realizovali s pedagogy ...

Školní rok je neodmyslitelně zahajován i opětovným seznámením dětí s VŘ DD a jeho přílohami, dalšími platnými dokumenty, včetně poučení o BOZ.

Jako každoročně, budou vyzváni k aktivní spolupráci, včetně spoluúčasti na plánu, přípravách a vlastní organizaci akcí realizovaných rodinnou skupinou, DD nebo spolupracujícími organizacemi.

Podle aktuální epidemiologické situace bychom chtěli navázat na přerušené aktivity příhraniční spolupráce se slovenským DC v Topolčanech, což nám ani v uplynulém šk. roce 2021/2022, nebylo pandemií umožněno. Chtěli bychom dokončit již dříve započaté téma – vzájemné poznání našich zemí, výměna zkušeností pedagogů obou našich zařízení, vzájemné poznání se s dětmi partnerského DD, spolupráce na připravovaném již 3. ročníku malého Mezinárodního fóra, který se v loňském roce konal, ale bohužel, paní ředitelka pro vzniklý problém se služebním osobním automobilem, nakonec nedorazila. Téma bylo:

„Dospívající a mladý dospělý v DD - současnost“.

Opět si plánujeme v průběhu školního roku (v období jarních prázdnin), společný zimní ozdravný pobyt. Uvidíme, bude li nám přáno se vzájemně setkat.

Pedagogický personál DD i ostatní zaměstnanci, se budou i nadále vzdělávat, každý ve své odbornosti s ohledem na vykonávanou pracovní pozici, v zájmové činnosti s dětmi a pro děti, a pro potřeby zařízení, včetně kvalitní propagace zařízení na veřejnosti.

Zajištění péče o děti - personální zastoupení

V každé rodinné skupině máme dva kmenové pedagogické pracovníky, jednoho denního pedagoga a jednoho bezpečnostního pracovníka (HOSPODYNI), náležícího ke každé RS, pracující v nočních hodinách, kdy vykonávají službu vždy u dětí dvou rodinných skupin.

V případech, že to bude vyžadovat věk či individuální potřeba přijatých dětí, může tomu být i jinak, než ve větě předcházející.

Všechny rodinné skupiny jsou koedukované. Jsou respektovány sourozenecké vazby (pouze na doporučení odborného pracoviště, tomu může být i jinak).

První rodinná skupina je složena zpravidla z přibližně věkově stejně starých jedinců – studentů středních, vyšších, či vysokých škol a bydlí v rodinném domě čp. 396, samostatně stojícím v areálu DD, ev. samostatně ve startovacích bytech mimo DD.

Děti druhé rodinné skupiny žijí v samostatném bytě umístěném v hlavní budově, děti třetí a čtvrté rodinky pak v samostatných bytových jednotkách přilehlé přístavby. V každé rodinné skupině bydlí maximálně 8 dětí.

Celým školním rokem nás budou i nadále provázet aktivity environmentální výchovy, ve kterých hodláme stále pokračovat. Stejně je to s aktivitami v prevenci rizikového chování dětí.

V tomto školním roce bude výchova a vzdělávání dětí přímo zacílena, na vyhlášené téma roku, které zní:

„...Ctnosti, nadání a dovednosti...“

Na nový školní rok se děti dobře připravily, na plánovaných letních táborech, pobytech v domácnostech zákonných zástupců či v hostitelských rodinách si odpočinuly, nabraly potřebných sil a jsou tak zcela jistě natěšeny a připraveny zvládnout výzvy nového školního roku.

O rodinné skupiny – její prostory, se i nadále budou starat děti a zletilé nezaopatřené osoby se svými pedagogy a bezpečnostními pracovníky.

Garantem kvalitního úklidu a práce s desinfekčními prostředky, však stále zůstávají na RS pedagogové a bezpečnostní pracovníci, v úseku školní jídelny pak je úklid na kuchařkách školní kuchyně.

Samostatně děti pečují na rodinkách o své osobní prádlo, oblečení i obuv, a to za menší či větší pomoci pedagogů RS. Tento postup se nám v praxi osvědčuje, děti si daleko rychleji osvojí potřebné kompetence, je však potřeba ze strany pedagogů důsledného vedení dětí k úkonům každodenního života rodinné skupiny, s potřebným uvědoměním si, že věk příchozích dětí ještě nezaručuje potřebné dovednosti a osvojené kompetence, které by jinak u dítěte daného věku, běžně očekávali.

Ložní prádlo, ubrusy, utěrky, bytový textil a objemnější ošacení, mohou pak odevzdat do centrální místnosti, sloužící pro uložení použitého prádla, odkud si jej odváží prádelna Opava, se kterou naše zařízení spolupracuje.

Úkolem pedagogů je vést děti k:

- šetrnému zacházení se svěřeným majetkem, k řádné a ekonomické komplexní péči o něj,
- hospodaření s energiemi (ekonomika provozu RS -zbytečné svícení, nepřetápění prostor RS...)
- hospodaření s vodou bez zbytečného plýtvání (šetrné sprchování, mytí nádobí...)

Za neplnění si svých povinností pedagogem či bezpečnostním pracovníkem, bude považována situace, odejde li pedagog ze své služby bez zápisu z ní ke všem dětem rodinné skupiny, a to do Evixu!

Přímou práci s dětmi vykonává rovněž vedoucí vychovatelka i ředitelka DD.

Stravování dětí

Je specifikováno v samostatném dokumentu Vnitřní řád ŠJ. Pro zvýšení kvality poskytovaného stravování našim dětem, jsme součástí PROGRAMU „**Skutečně zdravá škola**“, což je komplexní program, plně integrovaný do života celého DD, který si klade za cíl vytvářet kulturu, jež si váží jídla, vychutnává je a učí o tom, odkud jídlo pochází a jak vzniká.

Tradicí, ve které budeme i nadále pokračovat zůstává příprava snídaní, odpoledních svačín, večeří a II. večeří (u dětí starších 15let) samotnými dětmi s pedagogy svých rodinných skupin. V průběhu týdne děti potraviny pro své stravování obdrží ze školní jídelny.

Víkendové stravování studentů 1. rodinné skupiny, se děje plně samostatně, a to s maximálním záměrem zkvalitnění jejich přípravy na budoucí samostatný život po odchodu z DD. Ve spolupráci se svými pedagogickými pracovníky, si zajišťují na základě své stravovací normy a po dohodě se sloužícím pedagogem, nákup potravin (celková suma stravovací normy je odvislá od aktuálního víkendového počtu stravovaných na RS).

Dvoudenní víkendové vaření 1. RS si stojí samostatně - sami si plánují jídelníček v těchto dnech, který předem konzultují se svými pedagogy a kdykoli na vyzvání předloží ke kontrole vedení DD. Jednodenní víkendové vaření 2., 3. a 4. RS s vydanými potravinami školní kuchyní, vychází z naplánovaného jídelníčku kuchařkami centrální školní jídelny DD.

Tato aktivita by měla vést mladé lidi, ale už i menší děti, k podpoře jejich finanční gramotnosti, k získání kompetence schopnosti organizace aktivit dne a jejich plánování

s ohledem na přípravu stravy, k posílení orientace v nabízeném sortimentu nákupních středisek, k umění vyúčtovat po nákupu, „vyjít“ s přidělenými fin. prostředky...

Péče o děti v noci:

v noci, za běžného provozu, se o děti čtyř rodinných skupin starají vždy dva bezpečnostní pracovníci (HOSPODYNĚ), jeden pro 1 a 2. RS, druhý pro 3. a 4. RS.

Zodpovídají za bezpečnost a zdraví svěřených dětí a provádění činnosti s dětmi a na RS, dle své náplně práce.

Po odchodu pedagogů ze služby následně zkontrolují uzavření obou předních bran a branky oploceného areálu DD, zkontrolují uzavření zadní brány, uzamčení krytu bazénu.

Uzavřou dveřní vstupy vedoucí zvenčí do prostor budov - bezpečný prostor areálu DD.

O průběhu každé vykonané služby u dětí, je povinností sloužící osoby, provést zápis o své službě u dětí na svěřených rodinných skupinách, a to do elektronické evidence – EVIXU.

EVIX obsahuje (např.):

- osobní karty dětí,
- knihu denní evidence,
- evidenci výchovně etopedické dokumentace,
- zdravotní evidenci u dětí,
- evidenci ošacení-obutí, darů...
- organizaci akcí a činností u jednotlivých dětí,
- výchovná opatření u dětí...
- evidenci povolených pobytů u dětí
- kalendářní plán
- pohyb dětí (v DD, mimo DD)...

ROZDĚLENÍ DĚTÍ DO RODINNÝCH SKUPIN

Přijímané děti (dle zák. 109/2002 Sb. v platném znění a ve znění pozdějších předpisů to mají být děti bez závažných výchovných problémů), jsou začleňovány do jednotlivých rodinných skupin s ohledem na volné místo, vhodnost vřazení konkrétního dítěte do konkrétní RS s ohledem na jeho osobnost, studium a zájmy (předpokladem jsou zároveň volná místa na rodinných skupinách).

Sourozenci se umísťují zpravidla společně, pokud tomu nebrání vážné důvody, podložené např. písemnou zprávou odborného lékaře.

Stará se o ně tým pedagogů dané rodinky, ve spolupráci s bezpečnostním pracovníkem.

Pedagogický tým doplňuje:

- 1) speciální pedagog-etoped - Mgr. Lucie Hellerová
- 2) vedoucí vychovatelka - Bc. Jana Maderová
- 3) ředitelka DD - Alena Lukeszová

Kontakty na školy, základní umělecké školy, školská zařízení...

Základní školy

- Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace – tel: ZŠ - 554 643 130, MŠ - 554 643 138, ŠJ - 554 643 177
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Slezské diakonie Krnov – tel.: 731 632 391

Střední školy

- Střední škola průmyslová Krnov, Soukenická 2458/21c, Krnov – 554 637 151
- Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava- Poruba, 17. listopadu 1123/70, 70 800 Ostrava-Poruba, tel.: 596 909 111, e-mail: skolspec@skolspec.cz
- Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace, Krnovská 998/9, 792 01, Bruntál – tel. 554 295 241, 552 304 304, e-mail: sosbruntal@sosbruntal.cz

Vyšší odborné školy, vysoké školy

- VŠ AMBIS a.s., Praha, Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8 - Libeň, tel. 228 227 960, e-mail: infoambis.cz - soukromá škola – 1 chlapec, ukončuje 3.roč. studia obhajobou závěrečné bakalářské práce obor „Kriminalistika a kriminologie“, ústní státnicové zkoušky již zvládl v řádném termínu. Školné za studium bylo hrazeno Nadací Terezy Maxové dětem. Stejně tak tomu bude i v ak. roce 2022/2023, jelikož má prodloužený termín k obhajobě bakalářské práce.
- VŠ Ostrava, Katedra zdravotně-sociálních věd, Fakulta sociálních studií, Českobratrská 1182/16, 702 00 Moravská Ostrava, tel.: 553 463 221 – 1 dívka, obor „Zdravotně sociální péče“, v akademickém roce 2022/2023 bude studovat 3. ročník

Zájmové vzdělávání

Je plně na výběru a rozhodnutí dětí, avšak po řádném zvážení a konzultaci s pedagogem RS, zápisu a úhradě školného. Pro dítě se stává vybrané zájmové vzdělávání povinným pro daný školní rok.

Uvidíme, jaké možnosti zájmového vzdělávání děti čekají ve školním roce 2022/2023.

4. Organizace výchovné a vzdělávací práce

Hlavní cíl VVP s dětmi

Prioritou je brzký návrat dítěte do sanované a plně funkční biologické rodiny, není-li to z vážných důvodů možné, tak spolupracujeme s KÚ MSK a jinými, odborem sociálním, při umístění dítěte do NRP. Není-li žádná vhodná pěstounská rodina pro dané dítě a musí i nadále setrvat v našem zařízení, vedeme dítě k udržení „zdravé“ vazby a vztahů s osobami

odpovědnými za jejich výchovu. U starších dětí, ale i u mladších, pro které se dlouhou dobu nedaří najít vhodnou náhradní rodinu, plně podporujeme tzv. „HOSTITELSKOU“ spolupráci.

Základním cílem naší práce s dětmi je po dobu jejich pobytu v našem DD, důsledná systematická a dlouhodobá příprava pro jejich budoucí samostatný a plnohodnotný život v naší společnosti.

Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle dále stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a tomu odpovídající metody práce.

Rozvojovým cílem pro školní rok 2022/2023 jsou aktivity zaměřené na téma roku:

„...Ctnosti, nadání a dovednosti...“

Navážeme i na činnosti environmentální výchovy uplynulého školního roku. Všechny tyto a mnohé další aktivity a akce budou zároveň aktivitami PRCH dětí a mladých dospělých v našem DD.

Garanty těchto aktivit jsou všichni pedagogové DD s etopedem, koordinátorem environmentální výchovy a metodikem prevence PRCH.

Dílčí úkoly VVP

- **Plán rozvoje osobnosti dítěte** - ve spolupráci s dítětem kvalitně nastavit cíle a „cestu“ jejich plnění
- **Plán sociálního učení** – využít tohoto kvalitně zpracovaného dokumentu k získání, upevnění či zkvalitnění „kompetencí“ jednotlivých dětí a ZNO
- **Výchovná, vzdělávací a sociální práce s dětmi** - zaměřit se na osobnost každého dítěte a jeho individuální potřeby, utvářet u něj kvalitní „hodnotový žebříček“ (je-li třeba, tak i u ZNO)
- **Příprava do školy a úzká spolupráce s vyučujícími jednotlivých škol** - věnovat zvýšenou pozornost kvalitní školní přípravě s důslednou kontrolou při „vedení k samostatnosti dítěte“, usilovat o včasnou informovanost ohledně dítěte ze strany DD směrem ke škole, ale rovněž i naopak, co by prevence rizikového chování dětí
- **Nové formy a metody práce** – realizovat kvalitní DVPP a tohoto využít ve výchovné a vzdělávací práci s dětmi (pokračování ve spolupráci na supervizi dětí s PhDr. Svobodou a supervizi týmu s PhDr. Soňou Cpinovou)
- **Vnitřní řád DD a ŠJ** - dbát na dodržování ujednání v těchto dokumentech včetně jejich příloh, v pedagogické praxi využívat individuálních interních dohod s dětmi i ZNO
- **Komunikace s dětmi a mezi personálem** – znát, že komunikace je základní nástroj dorozumívání se navzájem, vést děti k otevřeným, konstruktivním a nápaditým komunikačním transferům, avšak za dodržení pravidel slušné komunikace, přitom za respektu odlišného názoru jiných
- **Děti se speciálními vzdělávacími potřebami** - věnovat zvýšenou pozornost, pomoc a podporu při individuálním přístupu k dětem s výukovou problematikou
- **Děti nadané** – vytvořit adekvátní prostředí pro jejich individuální rozvoj, poskytnout podporu i za spolupráce s externími školami a školskými pracovišti – návštěva ZUŠ,

zapojování dětí do projektů podporovat rozvoj talentu – např. projekt DEJME DĚTEM ŠANCI o. p. s. Praha aj.

- **Inkluze dětí ze znevýhodněného socio - kulturního prostředí a integrace dětí s postižením či handicapem / s mentálním, smyslovým či kombinovaným postižením** /do kolektivu, poskytnout citlivý, individuální a empatický přístup (s ohledem na organizační a stavební možnosti zařízení)
- **Finanční gramotnost** – pokračovat ve využívání zapojení do projektů s praktickým využitím, na základě zájmu a dobrovolnosti dětí , opět ve školním roce pokračovat v jejich spoření na prázdniny či jiné nutné výdaje, spolupracovat s KB na zřízení účtů nezletilým
- **Etická, estetická a mediální výchova** – vhodně začlenit do běžných aktivit výchovné a vzdělávací práce s dětmi
- **Environmentální výchova dětí** - ve spolupráci s koordinátorem environmentální výchovy provázet děti i zaměstnance aktivitami po celý školní rok a roky následující, pro zvýšení jejich povědomí o chování k přírodě a prostředí, včetně postupného směřování k titulu EKOLOGICKÉ školské zařízení
- **Příprava dětí a ZNO na jejich budoucí samostatný život** - děti vést k osvojení návyků každodenních činností , ZNO vybavit takovými kompetencemi, které využijí při samostatném bydlení v bytech zvláštního určení či bytech startovacích- pracovat s dokumentem „Učím se plánovat svou budoucnost“
- **Rodinná výchova** - uplatňovat prvky v systému výchovy, vzdělávání a sociální práce s dětmi
- **Podpora kladného postoje dětí a ZNO** - k dětskému domovu, zaměstnancům, prostředí, obci, městu, škole...
- **Pracovat s vědomím a svědomím dítěte a ZNO** - budovat pocit svědomí a na základě toho vyzdvihnout hodnoty, jako jsou – otevřenost, čestnost, upřímnost, spravedlivost, přátelství, slušnost, mravnost, zodpovědnost...
- **Věnovat zvýšenou pozornost dětem s „rizikovým chováním“** a pomocí preventivních programů eliminovat jejich rizikové chování - vést děti ke zdraví a zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času – úzká spolupráce s OO PČR Krnov, Bruntál a dalšími org.
- **Spolupráce s rodinami a zákonnými zástupci umístěných dětí** - podpora v narovnání narušených vztahů, motivace ke spolupráci se zařízením na péči o své děti, v rámci možností sjednotit výchovné působení na dítě
- **Zapojení dětí do veřejného dění** - prezentovat činnost a působnost DD na veřejnosti – Dny otevřených dveří, spolupráce s obcí, se školami našich dětí , jinými dětskými domovy a jinými organizacemi, účast na kulturních akcích v rámci obce i mimo ni
- **Výměna zkušeností** - (dětí, ZNO i zaměstnanci) s ostatními dětskými domovy, spolupráce s institucemi – OSPOD, PČR, DPA, PPP, SPC, DDÚ, DÚM, DDM, Nadacemi, o.p.s., partnerským DD Senožaty z Vysočiny na Slovensku apod.
- **Zájmová aktivita dětí a ZNO** – dle svobodného rozhodnutí jedince, za předpokladu poskytnutí adekvátních informací o podstatě aktivity, z toho plynoucích povinností apod., a to především z nabídky mimo DD, posléze i z nabídky aktivit DD
- **Dětská správa** - podpora jejich členů v participaci na dění v DD, v připravovaných aktivitách...
- **Konzultace pedagogů s externím psychologem DD** v- řešení osobních problémů svěřených dětí při plnění VVP a následná pomoc

- **Katamnestická práce** – sledovat život dětí, které opustily dětský domov a případně, dle jejich zájmu, poskytovat poradenskou činnost a pomoc při překonávání obtížných životních situací a překážek v jejich samostatném životě
- **Provázení hostitelů, ev. pěstounů** - telefonické rozhovory, e-mailová či osobní konzultace, včetně setkání s novými zájemci o hostitelství či pěstounství (odb. spolupráce s OSPOD KÚ MSK a jiných)

5. Plánování výchovné a vzdělávací práce (VVP)

A. Roční plán VPP

plán zpracovává ředitelka, ve spolupráci s vedoucí vychovatelkou

B. Měsíční plány VVP

vypracovávají pedagogové jednotlivých rodinných skupin, kdy hlavním podkladem je roční plán práce, IPROD a aktuální témata v daném období, školním roce; z měsíčních plánů je čerpána náplň VVP do týdenních plánů

C. Týdenní plány

individuální týdenní program RS, jehož východiskem je roční a měsíční plán práce, plán sociálního učení, IPROD..., zpracovávají vychovatelé RS

Vychovatelé:

- sestaví týdenní program po provedení analýzy výchovné situace v RS, na základě pedagogicko-diagnostických zjištění u jedn. dětí, Plánu sociálního učení..., zohlední potřeby, zájmy a ev. přání dětí RS...
- zváží vnitřní a vnější podmínky výchovy a vzdělávání dětí
- určí výchovné metody, formy a prostředky
- respektují organizaci denního režimu
- zapojí další činitele do výchovného a vzdělávacího procesu
- spolupracují na sestavování týdenního plánu práce s dětmi své RS a s konečnou verzí programu děti RS seznámí
- zhodnotí po ukončení týdne VVP, pochválí děti, poděkují dětem aktivním, vhodně motivují ty méně aktivní

Plán rozvoje osobnosti dítěte / PROD /

Zpracovávají kmenoví vychovatelé konkrétních dětí RS, a to společně s nimi. Zpracován je na školní rok (1 pololetí, 2.pololetí), jehož obsahem je vytýčení cíle/ů jedince a postupu/ů, jak toho dosáhne. Zohledněno musí být i pedagogicko-diagnostické zjištění u dítěte a s ohledem na ně, pak nutnost volby vhodných metod a forem práce s dítětem, za respektování jeho individuálních potřeby, schopností a dovedností.

Plnění PROD pak pedagog společně s dítětem vyhodnotí 2x ročně – (pololetí, závěr roku).

2x ročně je výše uvedené rovněž konzultováno s koordinátorem DDÚ, který přijíždí vyhodnotit námi zpracovaný PROD do našeho zařízení.

Složky VVP a jejich obsah

Základem je dobře pedagogem didakticky připravena výchovně vzdělávací činnost s dětmi! (k pomoci viz knižní titul „Moderní didaktika“, autor Robert Čapek- u řed.)

Složky výchovy

- rozumová výchova a společensko- vědní výchova
- rodinná a sexuální výchova
- etická a mravní výchova
- pracovní výchova
- estetická výchova
- tělesná, branná a sportovní
- enviromentální výchova
- mediální výchova
- finanční gramotnost

Obsah výchovné a vzdělávací práce na DD

- připravit děti na samostatný život po opuštění DD získáním potřebných kompetencí
- vytvořit optimální podmínky pro všestranný rozvoj svěřených dětí
- zajistit stabilní a podnětné prostředí s cílem dočasně zastoupit nefunkční biologickou rodinu
- VVP zaměřit na získání a následný rozvíjet kompetencí dětí v souladu s ŠVP a plnit cíle výchovy
- respektovat obsahem VVP a naplňovat tak požadavky jednotlivých věkových skupin
- ve VVP využívat vhodné a praxí osvědčené, ale i nové metody, formy a prostředky výchovné práce, tyto přizpůsobit věku, individuálním schopnostem, potřebám a dovednostem dětí
- aplikovat katamnestickou práci s klienty po opuštění DD

Prostředky výchovy

- příprava na vyučování,
- běžné denní činnosti na rodinkách,
- odpočinkové a rekreační činnosti, zájmové činnosti,
- sebe obslužné činnosti
- společensky prospěšné činnosti,
- činnosti vedoucí ke zdravému životnímu stylu...
- režim, pravidla, limity a výchovné hranice, učení hodnotám, morálce a řádu

Formy výchovy

- práce a aktivní či interaktivní činnosti...
- cvičení a navykání cvičit...
- rozhovory, konzultace, diskuse, besedy na téma ...
- výlety, exkurze...
- četba, testy...
- společné oslavy a jiné společenské události...
- sportovní a kulturní akce...

- sledování dění ve společnosti – televize, tisk, soutěže, uplatňování individuálního přístupu...
- práce v zájmových kroužcích na DD i mimo něj...

Metody

- vysvětlování, komunikace, rozhovor (volný, řízený, tématicky zaměřený...), individuální pohovor, konzultace, beseda, diskuse, referáty, přednášky přesvědčování...
- vytváření zvyků a návyků...
- hry, interaktivní - zážitkové činnosti,
- učení nápodobou - výchova příkladem vychovatele - osobnost vychovatele ...
- hodnocení a sebehodnocení, MOTIVACE, povzbuzování, pochvaly, odměny a pokárání - výchovné opatření dle zákona,

Integrace dětí do širšího sociálního prostředí

- pokračovat ve spolupráci s:
 - 1) obcí Lichnov - akce obce, brigády, úklidy veřejných prostranství případně kult. vystoupením našich dětí obohatit kulturní program akcí pro obec...
 - 2) se školami – MŠ a ZŠ Lichnov, MŠ a ZŠ Brantice, Zátor Krnov..., ŠD při ZŠ Žižkova ul. Krnov, SŠ automob. Krnov aj.
 - 3) se sdružením osob zdravotně postižených z obce Lichnov
 - 4) s ostatními dětskými domovy v rámci Moravskoslezského kraje
 - 5) s OO PČR Krnov, obl.řed. Bruntál
 - 6) se sponzory, podporovateli, donátory...
 - 7) s Nadacemi , Fondy, obecně prospěšnými společnostmi a jinými org.
- umožnit dětem v co nejširší míře, zapojení do zájmových kroužků mimo náš DD (ZK pořádané školou, sportovní kluby – TJ Sokol Lichnov, TJ Sokol a TJ Lokomotiva Krnov, ZUŠ Krnov, SVČ Krnov...)
- pokračovat v tradici „Dnů otevřených dveří“, coby příležitosti k setkání jak s bývalými dětmi našeho DD a jejich rodinami, rodiči našich dětí či osobami odpovědnými za jejich výchovu, dětmi pobývajícími v pěstounské péči..., pěstouny, hostiteli, sponzory a podporovateli, širokou veřejností....
- Pokračovat v přeshraniční spolupráci s org. Centrum pre děti a rodinu Topolčany, Slovensko
- Pokračovat ve spolupráci s DD Senožaty, kraj Vysočina, s DD Loreta a ŠJ Fulnek jako i s dalšími dětskými domovy v MSK

Materiály doporučené pro výchovnou práci:

- Odborná literatura na jedn. RS, ale také u ved.vychovatelky či ředitelky DD
- Čerpat je možno i z web stránek MŠMT ČR, FICE, Asociace náhradní výchovy...
- MŠMT ČR – sekce VZDĚLÁVÁNÍ/SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ/INSTITUCIONÁLNÍ VÝCHOVA/ – zákony, vyhlášky, metodické pokyny...
- Enviromentální výchova - MŠMT, KÚ MSK, MŽP ČR - jinak poradí koordinátor EVVO
- PRCH - www.e-bezpeci.cz....- jinak metodik prevence PRCH
- ...a mnohé jiné...

Plán sociálního učení (samostatný dokument DD)

je rozpracován dle věkových kategorií v souladu se zák.č. 383/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních , v platném znění a ve znění pozdějších předpisů a další související zákony.

Plán sociálního učení pro jednotlivé věkové skupiny je určen všem pedagogickým pracovníkům k výchovné, vzdělávací a sociální práci s dětmi na rodinných skupinách.

- **dětem do 6 let věku**
- **dětem od 6 – 10 let věku**
- **dětem od 10 – 15 let věku**
- **dětem od 15 – 26 let věku**

Oblasti plánu sociálního učení (součást ŠVP) :

- a) Osobní hygiena
- b) Oblékání, obouvání, péče o oděv a obuv
- c) Úklid, údržba domácnosti, důležité domácí práce
- d) Provoz domácnosti
- e) Základy vaření, zdravá výživa
- f) Etická(mravní), estetická a společenská výchova
- g) 1.pomoc, ošetřování nemocného, zdravý způsob života
- h) Rodinná, sexuální výchova
- i) Výchova k občanství
- j) Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- k) Enviromentální výchova
- l) Rizikové chování -sociálně patologické jevy

Zájmová činnost_(zájmové kroužky organizované a realizované v DD) :

- Keramický kroužek
- Netradiční techniky - práce s pedigem
- Netradiční techniky – práce s voskem
- Netradiční techniky – dekupage, drátkování
- Tiffani, Fimo technika
- Přírodní mýdla, korálkování
- Hra na africké bubny a netradiční hudební nástroje
- Zpěv a hra na keyboard
- Zpěv a hra na kytaru

- Výtvarné techniky
- Drátkování, pergamano
- Míčové sporty
- Basketbal
- Tanec
- Dětský vozový park
- Plavání, cyklistika, cyklokoloběžky
- Lyžování

Zájmové kroužky mimo DD:

- Fotbal – registrovaní hráči TJ Sokol Lichnov
- ZUŠ Krnov
- SVČ Krnov

Aktivity s dětmi a pro děti, spolupráce s jinými subjekty:

Kromě výchovné a vzdělávací práce s dětmi, organizujeme zájmové aktivity, na které zveme spolupracující dětské domovy a organizace, veřejnost, sponzory, rodiče a osoby odpovědné za výchovu nám svěřených dětí, hostitele a pěstouny, bývalé děti a „dospěláky“ dříve žijící v našem dětském domově, a to ať samotné, ale také i s rodinami.....

○ **Den otevřených dveří - plán**

Tradiční každoroční akce pro přátele, známé, sponzory, podporovatele, zástupce spolupracujících organizací, „bývalé“ děti DD, rodiče a osoby odpovědné za výchovu současných dětí, děti v pěstounské péči a jejich pěstouny, hostitelské rodiny, zájemce z řad veřejnosti...

Termín: 26. 04. 2023, v době od 13.00 do 19.00 hod.

(akce bude/nebude realizována s ohledem na aktuální covidovou situaci a vyhlášená protiepidemická opatření)

Rádi všechny v našem dětském domově přivítáme, děti je provedou svou rodinnou skupinou, přiblíží svůj současný život v našem dětském domově v současnosti a pohostí malým občerstvením, které samy děti připravily.

○ **3. ročník Malého mezinárodního fóra**

Jedná se o odborné fórum ředitelů dětských domovů MSK s pozvanými odborníky a pozvanými hosty. Opět budeme doufat v příznivou covidovou dobu, aby se mohla účastnit i paní ředitelka a kolegyně a kolegové z partnerského Dětského centra pro děti a rodiny z Topolčan ze Slovenska a partnerského Dětského domova ze Senožat, kraj Vysočina.

Téma 3. ročníku: „Pedagogický pracovník v DD - současnost“

Termín: 26. 04. 2023, v době od 9.00 – 13.00 hod.

(akce bude/nebude realizována s ohledem na aktuální covidovou situaci a vyhlášená protiepidemická opatření)

○ **Turnaj v nohejbale**

pro 3 členná družstva – každoroční pravidelná akce, je určena dětem dětských domovů MSK a pozvaným spolupracujícím organizacím, a to vždy v podzimním termínu. Odměny účastníkům - ze sponzorských darů
(akce bude/nebude realizována s ohledem na aktuální covidovou situaci a vyhlášená protiepidemická opatření)

○ **Zimní pobyt v horském prostředí - pěší turistika, lyžování...**

Takovýto pobyt je dětem přínosem:

- z hlediska zdravotního-klimatoterapie, posílení imunitního systému, zdravý život. styl
- z hlediska pedagogického-stmelení kolektivu dětí jednotlivých RS se svým pedagogem
- z hlediska sociálního-změna prostředí, zlepšení sociálních kompetencí, zodpovědnost, plánování, organizování, zajištění.... a hlavně zlepšení komunikace, a to vše s ohledem na věk každého dítěte a jeho individuální schopnosti a dovednosti.

Akce by se měla realizovat ve spolupráci s DD Fulnek, DD Senožaty a CRD Topolčany SR.

○ **Letní pobyt v národopisné oblasti ČR - cyklistikou za poznáním (koloběžky, inline...)**

V plánu je návštěva další významné oblasti naší vlasti a přiblížení její regionální historie, průmyslu, zemědělství, významných míst, gastronomie...

Akce by se měla realizovat ve spolupráci s DD Fulnek, DD Senožaty a CRD Topolčany SR.

○ **Víkendové pobyty**

Jedná se o dětmi oblíbené víkendové aktivity organizací, pořádatelky zároveň např. letní táborové pobyty apod., se kterými již léta spolupracujeme.

6. Plán Prevence Rizikového Chování (PRCH)

Seznámení ředitelky s PPRCH na školní rok 2022/2023 proběhne v průběhu září 2022.

Seznámení všech zaměstnanců s plánem, motivace ke spolupráci na realizaci pak proběhne v říjnu 2022.

Již několik let úzce spolupracujeme s OO PČR Krnov, Bruntál, a to na preventivních programech průběhu celého školního roku, a to buď na společné téma, či zacílených na konkrétní věkovou kategorii.

V uplynulém školním roce bylo vzhledem k pandemii Covid 19 a přijatým mimořádným opatřením, mnoho akcí zrušeno, snad nám ve školním roce 2022/2023, bude více přáno.

7. Plán Enviromentálního Vzdělávání, Výchovy a Osvěty (EVVO)

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice. K dosažení jeho cílů se v ČR (podobně jako v řadě jiných zemí) postupně vyvinul systém, zakotvený v politikách a strategických dokumentech, financovaný na různých úrovních, založený na spolupráci různých aktérů od veřejné správy, přes školy, další vzdělavatele, výzkumné instituce a další poskytovatele EVVO.

Cílem environmentální výchovy v České republice je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpříznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí.

Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce (citace z web stránek MŽP ČR)

S výše uvedeným cílem se ztotožňuje i naše zařízení a EVVO se svými aktivitami bude i v následujících letech směřovat v našem zařízení k jeho naplňování.

Pro školní rok 2022/2023 je potřeba nalézt odpovědného zastupujícího pracovníka současného koordinátora EVVO, který je na dlouhodobé PN.

Seznámení ředitelky s plánem EVVO pro školní rok 2022/2023 proběhne v září 2022.

Seznámení všech zaměstnanců s plánem, motivací ke spolupráci na vlastní realizaci pak proběhne rovněž v říjnu 2022.

8. Projekty

a) externí

A) DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s., Praha, pokračující projekt

- „Najdi si mě...“ – patronkou je herečka **Lucie Benešová**

a) projekt se týká finančního zabezpečení dětí v době opuštění dětského domova. Jeho smyslem a cílem je naspořit konkrétnímu dítěti určitý finanční obnos, který mu bude k dispozici po opuštění DD (úhrada nájemného, finanční podpora v podobě kapesného...).

b) projekt Najdi si mě... , rovněž zahrnuje možnost osobního kontaktu s dítětem, včetně začleňování těchto dětí do rodin formou tzv. Hostitelské péče, v době jejich pobytu v dětském domově.

- „Přál(a) bych si...“ - patronkou je sportovkyně **Barbora Špotáková**

projekt umožňuje získání finančních prostředků pro dítě, na jeho opodstatněné přání, týkající se zejména vzdělávání dítěte a jeho zájmové činnosti (např. úhrada školného, ubytování na internátě školy, úhrada školních pomůcek, náklady spojené se zájmovou činností dítěte úhrada školních či jiných pobytových aktivit...)

- „**Pomoz mi do života**“ – patronem je plastický chirurg **Doc. MUDr. Jan Měšťák, CSc.**

projekt pomáhá mladým lidem po puštění dětského domova, nalézt vyhovující pracovní uplatnění, vhodné ubytování a zajišťuje asistenci při řešení běžných provozních záležitostí. V rámci tohoto projektu, je ještě možno využít **Stipendijní program** – určen dětem, rozhodujícím se o pokračování ve studiu na střední škole či odborném učilišti, po ukončení ZŠ. Nabízí komplexní finanční podporu spojenou s přípravou na budoucí povolání a budoucí samostatný život. Lze z něj financovat nájemné ve startovacích bytech, kurzy a pod .

- „**Podporuj mě... aneb adopce na dálku**“ - patronem je herec, imitátor **Vladimír Hron**

Cílem projektu je naspořit dítěti formou měsíčních příspěvků určitou částku, která mu bude k dispozici až po opuštění dětského domova a pomůže mu překlenout tuto nesnadnou etapu jeho života.

Zahrnuje: a) **Prospěchové stipendium** – požadavkem je, aby sám student si stanovil cíl, kterého chce dosáhnout. Podaří li se mu to, bude studentovi vyplaceno předem stanovené stipendium.

b) **Motivační stipendium** - Týká se studentů středních škol, motivační je pro končících ročníků, a jeho úkolem je, motivovat děti, aby až do ukončení studia, zůstaly v dětském domově, což zvýší šanci na úspěšné ukončení vzdělání a tím i šanci na uplatnění se na trhu práce.

Do projektů se v různých aktivitách či projektech této organizace, mají možnost zapojit všechny děti a ZNO našeho DD, a to formou :

- prospěchového stipendia
- motivačního stipendia
- nájemného ve startovacích bytech a bytech zvláštního určení v Krnově
- psycholog v DD-konzultace dětem
- pobyty s výukou cizího jazyka
- letní tábory
- plněním dětských přání...
- vzdělávací akce a workshopy
- prodejní akce s propagací DD a obecně prospěšné společnosti

B) NADACE „TEREZA MAXOVÁ DĚTEM“

- **Finanční úhrada školného** - od 1. ročníku byl podpořen při svém bakalářském studiu na VŠ jeden chlapec, a ne jinak tomu bude i v novém akademickém roce 2022/2023, kdy byl přijat k Ing. studiu na VŠ Ekonomiky a podnikání

C) Nadační fond Albert

- **„Albertí bazárky“** - rukodělná aktivita dětí – zhotovení drobných dárků – upomínkových předmětů a jejich prezentace a prodej Nadačním fondem Albert v prostorách svých obchodů. Utržené penízky jsou vráceny dětem.

D) Tomáš SLAVATA a jeho HROMOVÁ PATRA

- **„Slavata tour“** – Triatlonových závodů Slavata Triatlon Tour se mohou účastnit chlapci i dívky od 4 do 18 let. Soutěžící jsou rozděleni do pěti kategorií podle věku a utkají se v různých doprovodných disciplínách. Aktuální info na - www.slavatatriatlontour.cz.
- **„Ochranné prostředky a desinfekce do dětských domovů“** - díky Tomášovi a jeho spolupracovníkům se nám dostalo v uplynulém školním roce velké pomoci v podobě závozu našeho zařízení desinfekcí na ruce i plochy a dalšími ochrannými pomůckami

E) NADAČNÍ FOND KROK DO ŽIVOTA - KAROLÍNY KOPINCOVÉ

V právě uplynulém školním roce se nám podařilo navázat spolupráci se zakladatelkou tohoto NF, slečnou Karolínou Kopincovou. Mimo poznání našeho zařízení a našich dětí, za kterými Karolína přijela do našeho dětského domova, pozvala 16 dětí našeho DD na týdenní prázdninový pobyt v horském prostředí Malé Morávky, do hotelu Kamzík.

Zajímavou, zábavnou ale především nenásilnou formou byly děti vzdělávány po stránce finanční gramotnosti, péče o sebe sama, etiketě, měly možnost zažít si i práci na skutečné biofarmě s péčí o zvířata, poznání různých řemesel...

Karolíně a jejímu týmu patří velké poděkování a moc se těšíme na rozvíjející se spolupráci!

F) NADACE ZET FOUNDATION profesora Zeleného, Praha

Byla nám pro letošní nikatelský camp“, letní aktivita - inspirativní pobyt pro mladé lidi, kdy mají

Příležitost strávit čas s úspěšnými podnikateli, poznat lépe sám sebe, své talenty a silné stránky a na nich postavit své cíle do budoucna, znát způsob, jak získat odvahu splnit si své sny a cíle, nebo najít cestu ke znalostem a dovednostem potřebným k soběstačnosti a vybudování vlastní firmy (upraveno z webu organizace). V uplynulém

školním roce nebylo využito, neměli jsme vhodného zájemce. O spolupráci v dalších letech však stojíme.

G) NADÁNÍ A DOVEDNOSTI o. p. s., Praha

Jedná se o obecně prospěšnou společnost pomáhající mladým lidem z **dětských domovů a pěstounských rodin** s rozvojem jejich nadání a dovedností, se správným výběrem studia, s přípravou na profesní život a se vstupem na trh práce, aby po odchodu z domova plynule navázali na běžný život.

Nově organizace realizuje projekt „NASTARTUJ SVOU KARIÉRU“, dříve projekt „Rozhled“.

Bude nabídnuto mladým lidem našeho DD k využití.

Děti našeho dětského domova byly ve své distanční výuce podpořeny touto organizací darem dvou notebooků. I díky této podpoře, která pomohla zlepšit systém distančního vzdělávání dětí v naší organizaci, mohly děti včas plnit úkoly a zadání učiteli, což rovněž přispělo k velmi pěkným hodnocením na závěrečném vysvědčení uplynulého školního roku.

H) KOMUNITNÍ PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB MĚSTA KRNOVA a

Kritéria pro zletilé nezaopatřené osoby našeho zařízení, které mohou být ubytovány v bytech mimo DD

I ve školním roce 2022/2023 budeme členy skupiny „Děti, mládež, rodina“ systému plánování sociálních služeb a zdraví města Krnova. Aktivně se opět budeme zapojovat do úkolů, které tato spolupráce přináší.

Spolupracujeme i s městem Krnov, bytovým oddělením, jelikož má naše zařízení dispoziční právo ke dvěma bytům zvláštního určení o velikosti 1-1 v Krnově, sloužící pro nácvik samostatného bydlení zpravidla zletilých nezaopatřených osob našeho DD.

KRITÉRIA:

- studenti pobývající v DD na základě „ Smlouvy o setrvání v péči zařízení“
- studenti, kteří bez výhrad plní podmínky stanovené ve Smlouvě o setrvání v péči zařízení
- studenti plní si studijní povinnosti, s řádnou školní docházkou, bez neomluvených absencí
- studenti bez závažných poruch chování
- studenti, schopni dodržovat domovní řád a pravidla pro ubytované ve startovacím bytě či bytě zvl. určení
- studenti, kteří prokáží za dobu pobytu v DD dostatečnou samostatnost, zodpovědný přístup k plnění svých povinností spojených s životem v zařízení i profesní přípravou, osvojující si kompetence finanční gramotnosti...
- zletilá zaopatřená osoba opustivší DD, a to nejdéle do doby znovu potřeby DD, o čemž bude dostatečně dlouho dopředu tato osoba vedením DD, informována.

Ubytovaným mladým lidem, poskytnete dětský domov úklidové a čisticí prostředky, nutné pro provoz domácnosti, potřeby spojené s docházkou do školy, na ošacení a na stravu / stravovací normu / na určenou dobu, tj. x dnů, týden, 14 dní, měsíc i jiné nutné výdaje spojené se samostatným bydlením.

Zletilé nezaopatřené osoby provází jejich samostatným životem „na zkoušku“ pedagogové jejich rodinných skupin.

Z bytů se zletilé nezaopatřené osoby budou do DD vracet dle předem dohodnutých pravidel, individuálně nastavených s konkrétním jedincem (zpravidla jednou za týden, a pak na víkendové dny a dny pracovního volna -režim obdobný, jako by byli na internátě), vše se odvíjí od vzájemné dohody, prospívající individuální přípravě mladého dospělého na jeho budoucí samostatný život.

Po prokázání samostatnosti, kterou vyhodnotí pedagogové rodinky mladého dospělého (komplexní schopnost samostatného „fungování“ v bytě), se režim mění na nepřetržitý, s dohodnutým dnem určeným k vyúčtování financí.

Rovněž i intenzita a obsah spolupráce s pedagogy RS se odvíjí od dohody s konkrétní zletilou nezaopatřenou osobou.

H) MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA KRNOVSKU

Již 3. školním rokem jsme součástí **Místního Akčního Plánu vzdělávání na Krnovsku**.

Umožňuje nám to být účastní v plánování vzdělávání v této naší oblasti, podílet se na systému vzdělávání pedagogických pracovníků, připravovat a účastnit se cíleného či všeobecného vzdělávání dětí v Krnově a širokém okolí.

I) KVIC OSTRAVA – projekt OKAPI II

Odborné, kariérové a polytechnické vzděl. v MSK II reg.č.: Z.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613. Jedná se o intenzivní a zacílené vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků zařízení pro výkon ústavní výchovy.

J) KÚ MSK – OSPOD OSTRAVA

Vedení našeho DD navázalo v uplynulém šk. roce spoluprací s odd. NRP – vedoucí Mgr. Kučná - koordinátorka projektu „Transformace zařízení pro děti do 3let v MSK, ve spolupráci s Ing. Martináskovou, z odd. rozvoje vzdělávání, odboru školství KÚ MSK – aktivity vedoucí ke kooperaci obou odborů, a to v zájmu dítěte/děti, umístěných v DD.

K) IKEA OSTRAVA, projekt „SPOLU S VÁMI“

Jsme potěšeni, že naše zařízení dostalo možnost zapojení se do uvedeného projektu a díky tomu jsme mohli vybavit dva pokoje dětí 2. RS nábytkem (šatní skříň, komoda, psacím stolem a studentskou židlí).

Za tuto podporu fy IKEA patří velké poděkování!

L) ČESKÁ SPOŘITELNA, a.s. – projekt FG „ABECEDA PENĚŽ“

Zajímavou a zábavnou formou byly děti seznámeny s platnou měnou ČR, ale také s padělkem a přístroji k jejich zjišťování. Dle náročnosti obsahu sdělovaného byly děti rozděleny do tří kategorií. Děti aktivity bavily, o mnohé se zajímaly a žádají pokračování.

Moc za zkušenost dětí děkujeme!

M) MÚZY DĚTEM, PRAHA, projekt „PATRON, PATRONKA“

V rámci projektu „Patronka“, do kterého jsme zapojeni, proběhl v HOTELU HLÁSKA, v době od 06. – 08. 05. 2022, zážitkový víkend zájemců o patronství a mladých lidí, kteří v tomto projektu s patronkou spolupracovat. Za naše zařízení se účastnilo jedno děvče, přijelo spokojené. Se svou patronkou udržuje telefonický kontakt, patronka ji přijela navštívit i do DD, z čehož měla dívka velkou radost. Je to obrovská příležitost pro děti, kterým „nefungují“ jejich rodiče.

N) NADAČNÍ FOND VERONIKY KAŠÁKOVÉ

I v následujícím školním roce se budeme zapojovat do aktivit pořádaných a vyhlášených tímto NF. Velmi nám pomohl a podpořil děti v době covidové a zapojili jsme se v minulosti i do jejich jednotlivých projektů.

O) Fotbalový club Hlučín, projekt „Úsměv na 2“

Byli jsme zástupcem této organizace pozváni dne 04. 06. 2022, k účasti na fotbalovém turnaji dětí a za odměnu pak i na prožití Dětského dne. Děti zastupující náš DD se umístili na 2. místě a svým sportovním výkonem a chováním, velmi dobře naše zařízení reprezentovali.

Všem patří velké poděkování, jakož i samotným organizátorům. Těšíme se na další spolupráci!

b) interní

- **pokračující** - zaměřené na prevenci rizikového chování dětí
 - motivace dětí k volnočasovým aktivitám - např. sportovním, výtvarným, hudebním...
 - motivace dětí k aktivitám vedoucím ke získání, rozšíření či upevnění svých kompetencí, potřebných pro budoucí samostatný život
 - motivace dětí a zletilých nezaopatřených osob k aktivitám vzdělávacím - připravující mladé lidi na samostatný život po odchodu z DD (finanční, počítačová, sociální, mediální... gramotnost)

- **pokračující** – zaměřený na zvýšení a rozšíření odborných kompetencí pedagogických pracovníků DD
 - SUPERVIZE, organizace „SBOROVEN“, individuální DVPP (nový supervizor?)

- **pokračující** – zaměřený na EVVO (viz popis výše), určený jak dětem, ZNO, tak i zaměstnancům DD
Na tyto aktivity, se budeme snažit získat prostředky využitím vyhlášených grantů, zpracováním vlastních projektů, nebo spoluprací s organizacemi, zaměřenými na DVPP.
- **pokračující** – spolupráce s OO PČR Krnov, Bruntál
celoroční spolupráce na programech zaměřených na prevenci rizikového chování
- **pokračující** – trávení aktivního odpočinku na rozsáhlé zahradě dětského domova (interaktivní herní prvky, multifunkční posilovací zařízení, lanovka, pískoviště, bazén...)

Plán dalších výchovně – vzdělávacích či projektových aktivit:

„Škola paměti Jakuba Poka“

Navážeme na zahajovací vzdělávání pedagogů, kteří by podstatu školy paměti měli pak aplikovat s dětmi do praxe, hlavně s využitím při školní přípravě, výuce cizích jazyků...

K dispozici pak mají aplikace, díky kterým mohou děti „trénovat“ tyto nabyté techniky a zlepšovat své vědomosti.

MSDU o.s.

I nadále máme zájem aktivně spolupracovat s touto odborovou organizací, i když byly její aktivity ovlivněny covidovou situací v uplynulých již dvou školních rocích, a to za účelem realizace ozdravných pobytů našich dětí

- v tuzemsku – horská turistika
- v zahraničí- klimatoterapie-ozdravné pobyty u moře
- jazykové zahraniční pobyty

MINI farmička - ovce Quesánské

Hlavním cílem stále probíhajícího interního projektu, bylo, je a i nadále bude, seznamovat děti se správným chováním ke zvířatům, konkrétně ovcím a zapojit se do péče o ně. Děti toto bez problémů zvládají bezvadně, mnoho se již naučily a stále se něčemu novému v péči o zvířata, učí. (interaktivní pomůcka speciálně pedagogického vzdělávání dětí)

„Zdravé vaření“

tento stále probíhající interní projekt volně navazuje na dílčí aktivity předešlých školních roků, kdy byl kladen důraz na zkvalitnění úpravy potravin ve školní jídelně, využití méně obvyklých surovin, avšak doporučovaných pro stravování dětí ve školních jídelnách.

Děti pomáhají v hledání nových receptur a dalších zdravých komodit...

I v tomto školním roce bude probíhat spolupráce s šéfkuchařem Janem Řepou ze soukromé společnosti Culinaria Dolce Vita Praha.

Šéfkuchař Jan Řepa každoročně připravuje pro děti našeho DD II.Štědrovečerní večeři, vždy o třech chodech a vše plně v jeho režii. Má naše obrovské poděkování, je to člověk s velkým a otevřeným srdcem (přerušeni spolupráce nastalo jen díky opatřením v souvislosti s covidovou situací).

V roce 2023 se již opět těšíme!

Pokračovat budeme i programem Skutečně zdravá škola,

kdy se zaměříme na vzdělávání dětí s pedagogy po stránce přípravy zdravé stravy, pěstování zeleniny, ovoce...a jeho následné zpracovávání, spolupráci s okolními drobnopěstiteli...

9.Plán tradičních a plánovaných akcí na DD - tabulka

Viz příloha č. 1

10. Spoluspráva dětí (statut, úkoly, práva dětí, pravidla soužití, plán práce)

V duchu rozvoje demokratické společnosti a demokratického přístupu ve výchově dětí, působí při našem dětském domově „Dětská spoluspráva“(dále jen DS) . DS se zřizuje jako organizace dětí, vykonávající svoji činnost v rámci dětského domova.

Základní účel působení spolusprávy dětí:

výchova dětí k sebevědomému a zodpovědnému životu v demokratické společnosti, s demokratickými prvky ve výchově. Garant DS je ředitelka DD, spolu s vedoucí vychovatelkou.

Úkoly Dětské spolusprávy:

- DS se podílí v DD na rozvoji demokratických prvků ve výchově jako je Prevence - patologických jevů, rasismu, nesnášenlivosti, xenofobie, šikany aj.
- DS – její členové, dbají na dodržování práv a povinností dětí a posilování jejich sebevědomí
- DS zlepšuje komunikaci a spolupráci mezi dětmi, zaměstnanci DD a veřejností
- DS vytváří zdravou atmosféru – dobré sociální klima na DD

- DS se spolupodílí na stálém vylepšování vybavení DD, prostředí bytových jednotek jednotlivých „rodinek“ a zároveň zvelebování okolí DD
- DS podporuje zdravý životní styl –účelné trávení volného času dětí, jejich sportovní a kulturní vyžití
- DS spoluinformuje veřejnost o dění na DD – formou nástěnek, článků v tisku – ve spolupráci s vedením DD

Práva dětí – formulována DD (tímto není dotčeno znění práv dětí, ve smyslu z. č.109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

- Právo na vyslovení a obhajobu svého názoru
- Právo být sám sebou, žít v souladu se svým přesvědčením
- Právo na respektování různých odlišností a schopností jednotlivců
- Právo na důstojné a slušné jednání ze strany zaměstnanců i ostatních dětí DD
- Právo požádat o informace, právo říci, že něčemu nerozumím
- Právo na zdravé a bezpečné prostředí
- Právo na zdravé prostředí posilující aktivitu a tvořivost, sebedůvěru a sebeúctu, vlastní zodpovědnost, spolupráci a komunikaci
- Právo na ochranu před zesměšňováním, ponižováním a šikanou
- Právo na ochranu před zasahováním do soukromí dětí
- Právo na spravedlivého a spokojeného vychovatele
- Právo podílet se na tvorbě vnitřního řádu DD

Povinnosti dětí – formulovány DD (není dotčeno znění práv dětí, ve smyslu z. č. 109/2002 Sb. ve znění pozd. ředp.)

Dítě – vychovatel

- Slušně, zřetelně zdravit a oslovovat vychovatele
- Slušně odpovídat na otázky
- Mít odvahu říci slušně svůj názor
- Být ochotný spolupracovat
- Neskákat do řeči, nevykřikovat
- Nechovat se drze a neodmlouvat
- Nechovat se provokativně
- Nepodlézat
- Neohrožovat sebe ani ostatní nevhodným chováním apod.

Vychovatel – dítě

- Správně a ohleduplně oslovovat děti jménem (neoslovovat příjmením)
- Řešit problémy v klidu
- Mít smysl pro humor a legraci
- Být spolehlivý a důsledný
- Být vstřícný, ohleduplný a tolerantní
- Nekřičet, netřískat s věcmi
- Neponižovat děti
- „Nenadržovat“ – být objektivní, spravedlivý

- Nepřehlížet chování hraničící se šikanou či šikanu
- Nepoužívat fyzické násilí
- Nemluvit vulgárně
- Vyslechnout děti, když nám chtějí něco sdělit
- Poskytnout dostatečné bezpečí a jistotu
- Vytvářet klidné a příjemné klima na RS i v DD celkově
- Být pozitivně naladěn s pozitivním myšlením
- Utužovat kamarádské vztahy s dětmi, avšak se zachováním profesionálního přístupu

Dítě – dítě (děti mezi sebou)

- Oslovovat se skloňovaným křestním jménem
- Tvořit dobrý kolektiv- tým
- Tolerovat právo druhého na názor
- Být k sobě vzájemně slušní, pozorní a upřímní
- Spolupracovat, pomáhat si a půjčovat si věci (kromě osobního prádla a oblečení)
- Řešit problémy s humorem
- Vyslyšet druhé – slyšet se navzájem
- Neubližovat si fyzicky ani psychicky
- Nebýt vulgární
- Nepřekřikovat se
- Nevysmívat se a neponižovat druhé

Práva i povinnosti dětí, dle zák. č. 109/2002 Sb. v platném znění, jsou uvedena ve Vnitřním řádu DD a ŠJ, včetně příloh, v platném znění a ve znění pozdějších předpisů.

11. Plán komunitní výchovy

Malá komunita (děti + pedagog RS)

probíhá 1x týdně na každé RS, vždy v neděli, zpravidla v čase vyhovující organizaci dne dané RS, s hodnocením uplynulého týdne, připomenutím důležitých událostí a aktivit na další týden, dle týdenního plánu

Malá ped.porada (pedagogové jedné rodinné skupiny)

1x týdně, zpravidla ve středu (změna sloužících skupin) – probíhá separátně na každé RS – sdělení informací k dětem a o dětech, organizační pokyny, připomínky ...pedagogové RS mezi sebou

Velká komunita a celo domovská aktivita

1x měsíčně, zpravidla 2. týden nového měsíce. Pak následuje hodnocení uplynulého měsíce či významných událostí, jakož i sdělení nových informací či vzkazů, pochválení dětí s dosaženými úspěchy ve vzdělávání či volno časových aktivitách, jakož i povzbuzení a motivace dětí ostatních.

Motivace pro děti ve šk. roce 2022/2023 - Výzva ředitelky DD

6 dětí, které odvedou ve školním roce největší komplexní kus práce na svém vzdělávání, v aktivitách na rodince, ve volnočasových aktivitách, dobrovolnické činnosti..., pojedou v závěru školního roku na víkendový pobyt se dvěma pedagogy na Slovensko. Zažijí stanování, pobyt jeden den ve velkých, druhý den v menších termálních lázních (+aguapark) s návštěvou partnerského Dětského domova v Topoľčanech (pokud to nedovolí covidová situace, realizace se přesune na pozdější termín - prázdniny, ev. zač. nového školního roku).

Následuje sdělení nejbližších událostí, dotýkajících se dětí či organizace činností s dětmi. Po té již bývá dán prostor jednotlivým rodinkám.

V souladu s tématem vyhlášeným pro nový školní rok, se budou aktivity týkat právě uvědomění si důležitosti každého jedince, jeho kořenů, působení rodinných vzorů, individuálního prožívání současnosti a událostí s jeho životem spojených, včetně komplexní přípravy a plánů do budoucnosti. Opomenuty nezůstanou ani hodnoty, které je třeba dětem neustále připomínat, vedeni budou i na zkvalitnění své morálky a schopnosti využít příležitosti, předkládat širokou nabídku možností a provázet správnou volbou, nést za svá rozhodnutí, patřičnou odpovědnost. V závěru komunity se pak opět bude moci kdokoli z dětí i pedagogů vyjádřit k čemukoli či komukoli.

Na každé komunitě bude dětem připomínána možnost k využití - **schránky důvěry**, pro sdělení jakékoli informace (bez použití vulgarismů), a to zcela anonymně.

V tomto školním roce budeme pokračovat v poznávání nám nejbližšího státu, a to Slovenska. Ve spolupráci s partnerským Centrem pro děti a rodiny v Topoľčanech bude školní rok provázet mnoho poznání a informací o našich „zahraničních sousedech“, včetně v loňském roce nerealizovaného výjezdu zástupců našeho DD na Slovensko a dětí ze Slovenska k nám, a to za účelem společně naplánovaných aktivit. Stejně tak budou pozvány na aktivity děti partnerských DD v ČR – z DD Loreta Fulnek z MSK a DD Senožaty z Vysočiny.

Závěrečná komunita proběhne opět pravděpodobně v době konání letního ozdravného cyklistického pobytu.

Společné skupinové aktivity o víkendech – organizátorem je pedagog některé rodinné skupiny, se svými dětmi či ZNO.

K organizační pomoci jsou jim k „ruce“ členové dětské spolusprávy – jde o soutěže, pohybové aktivity, vědomostní kvízy, interaktivní hry, prožitkové hry... motivující děti k podpoře zdravého sebevědomí, a zdravé soutěživosti, hravosti, ale hlavně k podpoře a stmelování kolektivu všech dětí v DD, utužování dobrých vztahů a vazeb mezi dětmi, vzájemné poznávání se, utváření žebříčku hodnot, prostor pro uplatňování zásad morální a etické výchovy – cesta k přátelství, důvěře, spolupráci atd.

12. Plán porad

09/2022 - provozní a pedagogická porada na úvod zahájení nového školního roku

- Organizačně provozní informace nového školního roku, platná legislativa, BOZP...
- aktuální informace o počtu dětí, ev. propouštěných či přijatých

1. pedagogická porada

- Roční plán VVČ a ŠVP na šk. rok (tištěná verze na každou RS)

- Minimální preventivní program na škol. rok + Plán environmentální výchovy na školní rok - konzultace plánu s pedagogy RS, definitivní předání ředitelce DD v říjnu 2022
- Nabídka mimoškolních zařízení pro volný čas dětí – její využití dětmi s ohledem na rozvrhy hodin, včetně seznámení s následným plněním povinností po přihlášení (ZŠ Lichnov, SVČ Krnov, ZUŠ Krnov...)
- Nabídka DVPP + info k již realizovanému
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí – příprava na podzimní prázdniny
- **Akce a aktivity s dětmi a pro děti dle plánu**

10/2022

- Školy a školská zařízení navštěvovaná dětmi, včetně podpory studentů VŠ-zahájení akadem. roku
- spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí - realizace pobytů dětí – povolenky - vánoční prázdniny
- Spolupráce s organizacemi, sponzory - probíhající projekty
- **„Turnaj smíšených družstev v nohejbale“ (změna vyhrazena)**

11/2022

- Prospěch za 1. čtvrtletí škol. roku
- Aktuální informace o NRP dětí, hostitelské péči
- PROD – plán - konzultace s koordinátorem DDÚ Bohumín
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí + plán pobytů o jarních prázdninách
- Výroba přání spolupracujícím organizacím, sponzorům, kamarádům

12/2022

- Příprava Vánočních aktivit dětí – vystoupení, prezentace DD, zajištění dárků, poděkování
- Zaslání přání spolupracujícím organizacím, sponzorům, kamarádům
- Víkendová lyžování dětí
- Příprava na vlastní organizaci Vánoc , nákup surovin a pečení na RS, dodržení tradic Vánoc – **„Pečení vánoček s profesionálem“**
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí- realizace pobytů
- Spolupráce s organizacemi, sponzory
- **„ Vánoční jarmarky Krnov“, „Albertí bazárky“...**

1/2023

- II. Štědrovečerní večere s Honzou Řepou
- Rozbor předpokládaných studijních výsledků dětí -1. pololetí
- Organizace pololetních prázdnin dětí – spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí, hostiteli + studijní výsledky
- Spolupráce s organizacemi, sponzory

+ aktuální informace (zhodnocení naší prezentace na Vánočních jarmarcích)

- **Příprava na „Jarní prázdniny“ dětí** – zahájení společným pobytem všech dětí a ZNO na horách, pobyty dětí v domácnostech osob zodpovědných za výchovu, hostitelů...

2/2023

- Pololetní celo domovské vyhodnocení aktivit dětí –jednotlivci, zajištění odměn
- Děti s výchovnými problémy-výchovná opatření
- Plnění IPROD za 1. pololetí škol. roku
- **Realizace pobytu na horách o jarních prázdninách, spolupráce a účast dětí partnerského CDR z Topolčan, z partnerského DD Loreta Fulnek a z DD Senožaty**
- Příprava a plánování prázdninových pobytů u ZZ a osob odp. za vých. a letních táborů

3/2023

- Zhodnocení realizovaného ozdravného pobytu na horách + přeshraniční spolupráce
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí
- Spolupráce s organizacemi, sponzory
- Aktuální změny v NRP u dětí DD + aktuální informace
- **Příprava na 3. ročník malého Mezinárodního fóra 2023**

4/2023

- Prospěch za 3. čtvrtletí šk. roku
- Spolupráce rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí
- **plán odvislý od aktuální covidové situace**
- Spolupráce s organizacemi, sponzory
+ aktuální informace z aktivit s dětmi a pro děti

5/2023

- Hospitační a kontrolní činnost
- Informace z katamnestické práce – soc. pracovnice
- **Příprava na realizaci prodlouženého víkendového stanového pobytu dětí či ZNO našeho DD v termálních lázních Slovenska, co by odměny za komplexní celoroční odvedenou práci na sobě, ve škole, na rodince, v DD... (6 dětí + 2 pedagogové)**
- **Příprava a realizace 5 denního CYKLO VÝLETU – za poznáním další národopisné oblasti ČR pro všechny děti a ZNO DD**
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí
- Spolupráce s organizacemi, sponzory+akt.informace (hostit.péče, spolupráce s pěst.)

6/2023

- Hodnocení plnění plánu práce za škol. rok
- Plnění IPRO u jednotlivých dětí – seznámení ostatních ped.
- Plán prázdninové činnosti dětí (s dětmi) – informace ved.vych.
- **Realizace prodlouženého víkendového stanového pobytu dětí a ZNO našeho DD v termálních lázních Slovenska s návštěvou partnerského zař.-CDR v Topolčanech**
- Příprava a vybavení dětí na LT o hlavních prázdninách
- Poučení dětí o prázdninové BOZ

- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí
+ aktuální informace (zhodnocení spolupráce s rodiči a os.odpovědnými za výchovu)

7/2023 + 8/2023

- Letní tábory dětí, letní brigády dětí starších 16 let a ZNO, pobyty u svých zákonných zástupců, hostitelů...
- Relaxační i sportovní aktivity v DD (míčové sporty, koupání v bazéně, posezení pod pergolou při vyprávění zážitků, jízda na motokárách, kolech, koloběžkách...), ale i mimo DD – cyklo výlety, jízda na kolečkových bruslích, turistika, výlety za poznáním...

Plán provozních porad:

Zpravidla 2x ročně, dle potřeb zařízení – organizační a provozní záležitosti, finanční rozpočet k hospodaření, čerpání FKSP.... V případě mimořádné aktuální potřeby je možno svolat i mimořádnou provozní poradou.

Plán porad vedení DD :

1x týdně, zpravidla v pondělí - aktuální pracovní úkoly na daný týden + plán na další

Účast na svolaných poradách je pro všechny zaměstnance povinná, výjimku tvoří: Zaměstnanec na PN, ŘD, rod. či mat. dovolené, BP po noční službě, ev. závažné důvody pro nepřítomnost dopředu oznámené vedoucí vychovatelce !

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Celoživotní vzdělávání zaměstnanců zařízení, jejich aktivní rozšiřování a zvyšování vzdělání v oboru, je stěžejním pro práci s dětmi v ústavní výchově, a je zároveň nezbytností pro jejich kvalitní profesionální výkon práce.

Pedagogové se účastní odborných seminářů, workshopů a dalších vzdělávacích akcí pořádaných vzdělávacími centry, vzdělávacími agenturami či vzdělávání organizovanými v rámci projektů jiných dětských domovů a dalších vzdělávacích institucí a subjektů.

Dle zajímavé aktuální nabídky a zároveň potřeby našeho zařízení, se účastní pedagogové i dalších doplňujících, př. rukodělných, sportovních, hudebních či výtvarných, seminářů.

Rovněž v našem dětském domově, probíhají společné semináře pro všechny pedagogy, formou „SBOROVEN“.

V rámci DVPP se předpokládá pokračování v účasti pedagogů na zážitkových kurzech, sociálně psychologickém výcviku, sebezkušenostním výcviku aj.

Nadále budeme využívat nabídky seminářů zaměřených na aktuální témata řešených problematik s dětmi a aktuální případovou potřebu pedagogů, např. prevence a zvládnutí agresivity dětí, šikany, kouření a zneužívání návykových látek, prohlubovat si znalosti sexuální výchovy, deprivace u dětí umístěných v DD, pomoc dítěti zvládnout jeho přechod do

NRP – vyrovnání se s minulostí, komunikace pedagog x dítě, zvládání krizových situací a konfliktů, environmentální výchova, etická výchova, počítačová a finanční gramotnost dětí i zaměstnanců....

Podporováno bude další vzdělávání metodika prevence rizikového chování dětí a jeho účast na pravidelných setkání v rámci dětských domovů v MSK, včetně příp. konference pořádané pod záštitou zřizovatele KÚ MSK.

Dle aktuální nabídky chceme využívat semináře prováděné formou sboroven pro celé kolektivy přímo v zařízení, na různá, pedagogy žádaná témata a jiná aktuální témata, která budou pro další odbornou práci s dětmi, velkým přínosem.

V rámci DVPP plánujeme pro školní rok 2022/2023 i nadále spolupráci na SUPERVIZNÍCH SETKÁNÍCH s PhDr. Soňou Cpinovou a supervizích setkáních k dětem s PhDr. Janem Svobodou.

Vzdělávání na podporu dalších odborných znalostí a vědomostí pedagoga-etopeda našeho DD, bude využito případné nabídky jeho vzdělávání s PdF MU v Brně aj.

Dále pak budeme pokračovat v tradičních „SBOROVNÁCH“ s Mgr. Haldou, s Mgr. Komárovou, plánujeme pokračování na myšlenkových mapách budeme pokračovat s lektorkou Ing. Bc. M.Baierovou a dále s dalšími odborníky, pro komplexní rozvoj osobnosti pedagoga a podporu jeho práce s dětmi.

Pro zaměstnance objednáváme odbornou literaturu a odborný tisk dle jejich potřeb práce s dětmi a ZNO.

DVPP probíhá dle plánu a dle aktuální situace vydaných nařízení MV, MZ, MŠMT, v souvislosti s pandemií Covid-19. který je zpracován na škol.r.2022/2023.

14. Pedagogická dokumentace

Je vedena převážně v podobě elektronické - v programu EWIX – professional institute software Dalibor Smitka, který je určen pro dětské domovy a jiná zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Dále to jsou:

- roční plán práce
- školní vzdělávací program
- měsíční plány práce – písemně, elektronicky v PC RS + EVIX
- týdenní plány práce - písemně, elektronicky v PC RS + EVIX
- kniha denní evidence - písemně, elektronicky v PC RS + EVIX
- osobní listy dětí - písemně + EVIX
- plány rozvoje osobnosti dítěte / PROD /písemně, elektronicky v PC RS+ EVIX

Ostatní dokumentace

- Jednací protokol elektronická pošta EVIX
- kniha úrazů – děti a zaměstnanci písemně + EVIX

- kniha závad, zaznamenávání závad – písemně na RS + EVIX
- deníky kapesného - písemně, elektronicky v PC RS + EVIX
- kniha návštěv - návštěvy dětí – písemně + EVIX
- spisovna + elektronicky v PC sociální pracovnice
- Plán tradičních a plánovaných akcí na DD

15. Provozní záležitosti a materiální zabezpečení provozu DD

I o letošních hlavních prázdninách byl maximálně využíván rodinný bazén DD. Naši nejmladší se učí nebát se vody, dobře potápět, a také postupem času plavat.

V průběhu uplynulého roku jsme opět prováděli pravidelnou drobnou údržbu a obnovu interiérů rodinných skupin, jelikož i estetické prostředí pomáhá při výchově dětí.

Počítačovou síť nám stále pomáhá udržovat firma KOS Trading s.r.o. Krnov. Zajišťuje nám obnovu PC, spravuje PC síť..., studentské notebooky, internet aj.

Dále jsou rodinné skupiny plně vybaveny náradím a pomůckami pro běžnou údržbu svěřených úseků DD a přilehlé zahrady. Každé rodinné skupině je svěřený úsek domovské zahrady, o který v průběhu roku pečují, co by součást VVČ s dětmi.

V rámci environmentální výchovy se děti mohou starat o drobné zvířectvo na svých RS (dle dohody a projeveném opravdovém zájmu dětí), a také o miniovečky Quesánské v oplocené ohradě zahrady DD.

V průběhu roku jsou využity v rekreační části zahrady i dříve instalované interaktivní herní prvky, a to jak dětmi do 15 let, tak staršími, v časté permanenci jsou však lanovky a výlez v rokli.

Součástí naší práce při VVČ s dětmi a pro děti je i vyhledávání nových možností sponzoringu a pokračování v dobré spolupráci s nadacemi, občanskými sdruženími, dalšími organizacemi a podporovateli našich dětí.

Máme rádi i výzvy, nebráníme se žádným novým a zajímavým, aktivitám, které jsou pro děti i pedagogy přínosem.

Stále je našim zájmem důsledné sledování problematiky BOZP a PO včetně úzké spolupráce s naším bezpečnostním technikem, na zajištění bezpečnostních prověrek.

Inventarizace majetku se v našem zařízení provádí vždy v posledním čtvrtletí kalendářního roku, a to na příkaz vydaný ředitelkou DD .

Pravidelné sledování spotřeby elektrické energie, plynu, vody a po vyhodnocení zavádění úsporných opatření, je již nedílnou součástí práce hlavní účetní a vedení DD, stejně tak, jako hospodárnost při nakládání s majetkem našeho zřizovatele , což platí pro všechny zaměstnance DD, děti i zletilé nezaopatřené osoby.

Platnost i účinnost dokumentu je dnem 01. 09. 2022

Alena Lukeszová, ředitelka DD a ŠJ Lichnov



Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace

Statutární orgán – ředitelka					
Zástupce statutárního orgánu, a zároveň zástupce ředitelky pro úsek ekonomický, správní a sociální, sociální pracovníce, pokladní			Zástupce ředitelky pro úsek pedagogický		
Vedoucí školní jídelny, personalistka	Hlavní účetní, rozpočtářka	Technický pracovník	Speciální pedagog- etoped	Vychovatelé	Bezpečnostní pracovníci
Kuchařky					