



Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace

Bankovní spojení : KB Krnov
č.účtu : 939771/ 0100
IČ : 00852732
e-mail: reditel@ddlichnov.cz
web: www.ddlichnov.cz

Tel.: 554 643 129
Tel.řed.: 554 643 289

Roční plán výchovně vzdělávacích činností

školní rok
2020/2021

Téma školního roku :

„UMÍM, ZNÁM, MÁM KOMPETENCE...”

Alena Lukeszová, ředitelka

1. Základní charakteristika zařízení, kontakty na zařízení

Název : **Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace**

IZ: Dětský domov – 600 031 101

Sídlo: Lichnov 253, 793 15 Lichnov (u Bruntálu)

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 00852732

Zřizovatel : KÚ Moravskoslezského kraje

Ředitelka zařízení: **Alena Lukeszová**

Součásti zařízení:

Dětský domov, kapacita 32 lůžek IZO: 102 832 854

Školní jídelna, kapacita 70 stravovaných, cílová kapacita-80 jídel IZO: 102 868 492

Kontakty na zařízení :

Korespondenční adresa: Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253,
příspěvková organizace
793 15 Lichnov

Tel : 554 643 129

Tel.řed.: 554 643 289

Email: reditel@ddlichnov.cz

Web : www.ddlichnov.cz

Datová schránka : 8akgnpg

Statutární orgán - ředitelka : reditel@ddlichnov.cz mob: 774 484 962

Zást.stat. org., zást.řed.pro úsek ekon,správ. a soc.: socialni@ddlichnov.cz mob:774 337 261
Zást.řed.pro úsek pedagogický: vedouci.vychovatel@ddlichnov.cz mob:774 677 373
Vedoucí školní jídelny: vedouci.jidelny@ddlichnov.cz mob:739 220 508

2. Organizace školního r. 2020/2021 (dle dokumentu MŠMT)

Období školního vyučování

Začátek školního vyučování začne dne 1.září 2020 /úterý /

- 1.pololetí bude ukončeno ve čtvrtek - 28.ledna 2021
- 2.pololetí bude ukončeno ve středu - 30.června 2021

Prázdniny

Podzimní prázdniny	čtvrtek 29.října a pátek 30.října 2020
Vánoční prázdniny	středa 23.prosince 2020 a skončí v neděli 3.ledna 2021
Vyučování následně začíná	v pondělí 4.ledna 2021
Jednodenní pol. prázdniny	pátek 29.ledna 2021
Jarní prázdniny Bruntál	pondělí 1.února 2021 – neděle 7.února 2021
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 1.dubna.2021, pátek 2.dubna 2020 je tzv. ostatním Svátkem podle zákona č.245/2000 Sb.,o stát. svátcích...
Hlavní prázdniny	od čtvrtka 1.července 2021 do úterý 31.srpna 2021
Začátek škol.r. 2021/2022	ve středu 1. září 2021

Státní svátky

1. leden	Den obnovy samostatného českého státu (1993)
1. leden	Nový rok
10. duben	Velký pátek

13. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
8. květen	Den vítězství (1945)
5. červenec	Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje (863)
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa (1415)
28. září	Den české státnosti (935)
28. říjen	Den vzniku samostatného Československého státu (1918)
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii (1939,1989)
24. prosince	Štědrý den
25. prosince	1. svátek vánoční – Boží hod vánoční
26. prosince	2. svátek vánoční

Významné dny

6. leden	Tří králové
16. leden	Den památky Jana Palacha (1969)
27. leden	Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti (1945)
2. únor	Hromnice
8. březen	Mezinárodní den žen
12. březen	Den přístupu ČR k NATO (1999)
28. březen	Den narození Jána Ámose Komenského (1592) – Den učitelů
7. duben	Den vzdělanosti (1348)
12. duben	Velikonoční neděle
5. květen	Květnové povstání českého lidu (1945)
10. květen	Den matek
15. květen	Mezinárodní den rodin
1. červen	Den dětí
10. červen	Vyhlazení obce Lidice (1942)
27. červen	Den památky obětí komunistického režimu (1950)
2. listopadu	Památka zesnulých
11. listopad	Den válečných veteránů (1918)

3. Organizace školního roku 2020 / 2021 v DD a ŠJ Lichnov

Personální zabezpečení k 01.09.2020 : pedagogové 12 ostatní zaměstnanci 11

Statutární orgán, ředitelka : **Alena LUKESZOVÁ**

Zástupce statut.org.: **Ivana Jakubíková**, sociální pracovníce,
Zástupce ředitelky pro úsek ekonomický, správní a sociální

Vedoucí vychovatelka : **Bc.Jana Maderová**, metodik prevence rizik. chování dětí
Zástupce ředitelky pro úsek pedagogický

Vedoucí školní jídelny : **Ivana Gesierichová**, personalista, mzdová účetní

Hlavní účetní : **Ing. Petra Kubešová**

Vychovatelé a bezpečnostní pracovníci (hospodyně) :

1. rodinná skupina 2 kmenoví pedagogové + vedoucí vychovatelka, metodik PRCH
+ bezpečnostní pracovník (HOSPODYNĚ)

2. rodinná skupina 2 kmenoví pedagogové + speciální pedagog - etoped
+ bezpečnostní pracovník (HOSPODYNĚ)

3. rodinná skupina 2 kmenoví pedagogové + vych. pro děti do 3let, metodik EVVO
+ bezpečnostní pracovník (HOSPODYNĚ)

4. rodinná skupina 2 kmenoví pedagogové + Alena Lukeszová, ředitelka
+ bezpečnostní pracovník (HOSPODYNĚ)

Kuchařky : **Natálie Seibertová**
Monika Ecklová

Domovník **Vladimír Kubica**

Kapacita zařízení

Kapacita : 32 dětí 4 samostatné bytové jednotky

Stav dětí k 1 .9. 2019 : 29 dětí, včetně 4 zletilých nezaopatřených osob

Děvčat: 12

Chlapců : 17

Ve školním roce 2019/2020 bylo realizováno několik zajímavých akcí, přes to že cca půl roku byla zájmová a volnočasová činnost s dětmi limitovaná opatřeními vyhlášenými vládou ČR, MZ ČR, či HS ČR či kraje. Velkým úkolem pedagogických pracovníků bylo v této době zvládnout distanční vzdělávání všech dětí DD. Výjimečnou a neplánovanou situaci distančního vzdělávání dětí a jejich úspěšné ukončení školního roku, jsme zvládli díky čtyřem asistentům pedagoga, kteří byli hlavně právě pro toto přijati. Podpoření jsme byli i mnohými organizacemi – Nadace Veroniky Kašákové, Nadace Terezy Maxové, dále dobrovolníky a zřizovatelem, a to jak v zajištění pomůcek pro prevenci, jako jsou roušky, ochranné rukavice, desinfekce na ruce i plochy, tak i ve vybavení ICT technikou, nebo částečnou finanční podporou pro 1 asistenta pedagoga.

Pokračováno bylo v těchto aktivitách:

- V dobrovolnické činnosti - třídění odpadů a jeho intenzivní dodržování (EVVO)
- V péči o domácí farmičku 4 ovcí Qusenánských, včetně zajištění jejich stříhání odborníkem, na podzim plánujeme započít s chovem jednoho včelstva (EVVO, PRCH),
- V péči o rozlehlou zahradu DD, aby mohla být využita ke sportovním i relaxačním aktivitám s dětmi a pro děti, kdy využito bylo i interaktivních prvků, včetně vodních prvků a koupání v domácím rodinném bazénu... (EVVO, PRCH)
- V doplnění a podpoře kulinářského umění dětí na svých rodinkách, bylo využito jejich výpěstků, a to ať z ovocné, či zeleninové zahrádky, včetně úrody dvou skleníků (EVVO, PRCH)
- V péči o domácí drobné zvířectvo, a to vodní želvu (EVVO, PRCH)

V uplynulém šk. roce byla komunitní setkávání narušena vyhlášenými opatřeními v rámci prevence Covid – 19, kdy jsme se snažili s dětmi setrávat v rodinkách, abychom zabránili zvýšené kumulaci osob na jednom místě.

Co jsme však stihli s dětmi realizovat, to je náš tradiční zimní pobyt na horách se všemi dětmi a mladými lidmi našeho DD na chatě „Sedmikráska“ v Malé Morávce, kdy po návratu z hor byl zakrátko vládou ČR, vyhlášen nouzový stav.

Bohužel díky této situaci se nemohli kamarádi z partnerského DC z Topolčan, Slovensko, účastnit tohoto pobytu s námi, jak bylo původně v plánu.

Zůstalo tady jen u komunikace na dálku a výměnu zkušeností z činností během protiepidemických opatření.

K mimořádné situaci přistupovali všichni zaměstnanci velmi zodpovědně, k čemuž vedli i všechny naše děti i mladé dospělé, pobývající po celou tuto dobu na svých bytech, kde jim byly průběžně zajišťovány i ochranné pomůcky a des. Prostředky, což bylo zajištěno i v DD a na jednotlivých RS.

Červen 2020 jsme končili s 30 ti dětmi umístěnými v našem zařízení, včetně 4 zletilých nezaopatřených osob.

Svá bakalářská studia 2. ročníku soukromé VŠ v Praze , oboru „Kriminalistika a kriminologie“, zvládl jeden zletilý chlapec a může tak pokračovat 3., závěrečným ročníkem, kdy jej čeká závěrná bakalářská práce s obhajobou a vykonání státních záv. zkoušek. Podpořen ve studiu úhradou školného, byl a i ve třetím ročníku opět bude, Nadací Terezy Maxové dětem.

Zrovna tak úspěšný byl závěr čtyřletého studia zletilé dívky na Gymnáziu a SOŠ v Rýmařově, při studiu oboru „Masér lázeňství a wellness, kdy zvládla všechny části maturitní zkoušky, a k tomu i přijímací zkoušky na VŠ. Přijata byla na studia jak v Praze , tak i v Ostravě.

Po svobodném zvážení si vybrala studia na Ostravské univerzitě v Ostravě, Fakultě sociálních studií, obor Zdravotně-sociální péče.

2.ročník středoškolských studií na SPgŠ a SZŠ v Krnově, byl rovněž úspěšný pro jednu dívku v oboru „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ a v novém šk. roce postupuje do 3.ročníku.

Závěr 1.ročníku studia uměleckého oboru na SSUŠ v Prostějově zvládla jedna nadaná dívka, avšak z důvodu ještě stále potřebné podpory a opory ze strany pedagogů, která je nutná, bude přestupovat na SŠP v Krnově a díky úspěšně zvládnutým rozdílovým zkouškám v závěru uplynulého roku, které konala, může tedy v tom novém šk.roce 2020/2021, pokračovat ve studiu 2.ročníkem obdobného oboru.

Svá středoškolská studia učebních oborů zvládli i 4 chlapci a postupují do vyšších ročníků svých oborů, pro dva z nich jsou to 3.ročníky, tedy závěrečné.

Bohužel, jeden chlapec nezvládl studia svého oboru, i přes maximální podporu a individuální přístup při jeho vzdělávání, mu rizikové chování nedovolovalo řádnou přípravu na svá studia, stejně jako jeho žádný respekt k autoritám, a to ať při studiu na SOŠ, tak i v DD. Z tohoto důvodu byl ve spolupráci s OSPOD chlapce podán návrh k soudu a chlapec byl přemístěn do VÚ Nový Jičín.

Dařilo se i dvěma dětem končícím povinnou školní docházku, kdy dívka projevila zájem pokračovat v základním vzdělávání 9.tř., aby tak získala základní vzdělání, chlapec ukončil 9.třídou a byl přijat v novém šk. roce 2020/2021, do 1. Ročníku oboru „zedník“ na SOŠ v Bruntále, který si sám svobodně zvolil.

Nedařilo se však dívce ve 3.třídě, kde byl zjištěn značný deficit ve znalostech předchozích ročníků před jejím přijetím do našeho DD, že by jí byla poskytnuta podpora, individuální přístup ze strany pedagogů ZŠ i DD, nezvládla opravné zkoušky a 3.třídou bude opakovat.

Jeden 6.letý chlapec, přichází po zahájení školní docházky, byl přijat do 1. Třídy, ze které však byl ještě před pololetím Rozhodnutím ředitele ZŠ Lichnov, odložen nástup k povinné šk. docházce o rok, byl navrácen zpět do MŠ, z důvodu své školní nezralosti.

V DD v průběhu uplynulého šk. roku zůstali v individuální péči 3 děti, a to kojeneček, mladší a starší batole.

Období vyhlášeného nouzového stavu a dále situace spojené s omezeními při vyhlášených preventivních opatřeních, byly značně náročné na zvládnutí pro celý personál DD, ale také pro děti samotné. Proto jsme se všichni snažili je maximálně-ale účelně a s ohledem na věk a mentální úroveň každého jednotlivce, informovat o epidemiologické situaci v ČR, v MSK, v našem okrese a místě.

I přes to, bylo potřeba opakovaně vyhocené situace řešit za spolupráce s OO PČR Krnov, aktuální konzultací s pedopsychiatrem, což se týkalo dětí v péči pedopsychiatra.

Velmi nám byla nápomocna paní psycholožka, která nabídla zdarma konzultace dětem, čehož pak 4 využili a opakovaně se konzultací účastnily.

Školní rok 2020/2021 zahajujeme se dvěma místy, blokovanými pro přijetí sourozenecké dvojice. Jedno místo by se mělo uvolnit po přemístění 12letého chlapce do DDŠ Bystřice pod Hostýnem.

Celkem bude v novém školním roce 2020/2021, studovat ve tříletých a čtyřletých oborech středních škol či VŠ, 9 studentů.

K 01.09.2020, jsou v našem zařízení 4 zletilé nezaopatřené osoby. Jedná se o 3 chlapce a 1 dívku. V měsíci září 2020 zletí další chlapec, který hodlá doplnit svou biologickou rodinu, která se po několika letech navrací zpět do ČR a dle chlapcova vyjádření si zařizuje bydlení na Albrechticku a Osoblažsku. Chlapec by tak mohl pokračovat ve studiích, kde je doposud.

Zletilou se stane ještě v listopadu 2020 jedna dívka, která však má zájem v DD i nadále setrvávat, svá započatá studia maturitou ukončit a zvažuje i možná další studia.

Stejně jako doposud, budeme mít i ve školním roce 2020/2021, stále k dispozici 4 samostatné bytové jednotky o velikosti 1+1, v běžné bytové zástavbě v Krnově, pro čtyři zletilé nezaopatřené osoby našeho DD. Jedná se o dva byty zvláštního určení, které jsou Města Krnova a náš DD k nim má dispoziční právo, a pak jsou to dva startovací byty, jeden na Šmeralově ulici a druhý na Svatováclavské ulici v Krnově.

Tuto formu podporovaného bydlení mají zletilé nezaopatřené osoby našeho DD, možnost využívat již cca přes 10let. Za možnost takovéto přípravy mladých dospělých na samostatnost ještě v průběhu jejich pobytu v DD, jsme moc rádi a oceňují to hlavně samotní mladí dospělí. Dlouhodobá praxe ukazuje, že tento způsob života v reálných podmínkách, za větší či menší podpory pracovníků DD, je řádně prověřuje a mají tak možnost se ještě lépe připravit na skutečný samostatný život po odchodu z našeho zařízení.

Během uplynulého školního roku 2019/2020, jsme zaznamenali tyto útěky dítěte/děti:

V roce 2019 – nebyly dětmi realizovány žádné útěky

V roce 2020 - zaznamenali jsme jeden krátkodobý útěk (cca 1 hod.), 17letého chlapce za svou dívkou do Krnova, realizovaný v době vyhlášeného nouzového stavu.

Stavební akce v zařízení:

1) Od července 2019 probíhala rozsáhlá stavební akce v DD, a to rekonstrukce spočívající ve výměně oken, zhotovení zateplení a nové fasády, stejně jako rekonstrukce střechy hlavní budovy, spočívající v jejím zateplení a vyztužení, z důvodu umístění 16 ks slunečních kolektorů na ohřev teplé vody.

Z důvodu provádění prací v souvislosti se stavební akcí byly se souhlasem OÚ v Lichnově, odstraněny dvě vzrostlé tůje před hlavním schodištěm.

Plán dalších úprav či oprav ve šk. roce 2020/2021:

- Oprava a sanace dominantního schodiště před hlavní budovou (odborná firma)
- Úprava pozemku před schodištěm, včetně osázení (odborná firma)
- Oprava dvou zděných plotových sloupků u jedné z vjezdových bran
- Oprava branových zvonků na jednom z těchto sloupů

2) Oprava hydrantů, práce ještě probíhají

V uplynulém školním roce jsme realizovali opravy :

- 1) Běžné opravy PC techniky, elektrospotřebičů
- 2) Výmalba prostor rodinných skupin
- 4) Opravy motorových vozidel
- 5) Drobné opravy a údržba majetku zařízení.

Pravidelně každoročně je odzimováván a zazimováván náš rodinný zahradní bazén s nadkrytím, a to firmou Mountfield Opava.

Každoročně, o hlavních prázdninách zvláště, byl v letních dnech plně využit malými i velkými dětmi. Malí se učí překonávat strach z vody, velcí si zdokonalují plavecké styly. Koupání si děti budou moci užívat až do zazimování bazénu.

Letos jsme poprvé přesunuli náš letní ozdravný pobyt v Malé Morávce na chatě „Sedmikráska“, až na závěr hlavních prázdnin, a rovněž byla upravena i doba trvání. Odjezd je plánovaný na 26.08.2020 a trvat bude do 30.08.2020.

Dle počasí a skladby dětí setrvávajících v DD v době hlavních prázdnin, byly organizovány výlety na kolech, cestovních koloběžkách, jinak byly využity interaktivní a vodní prvky na naší zahradě, stejně jako hry na pískovišti, nebo jízda na šlapacích motokárách a kolečkových bruslích.

Opomenuto nezůstalo ani hřiště pro fotbal či asfaltové basketbalové hřiště, kde byly v závěru června instalovány nové desky s basketbalovými koši. Pro oddech venku při četbě, rukodělné a výtvarné tvorbě, posloužil altán u bazénu, či pozorovací lehátko v „rokli“.

Při nepříznivém počasí byly v permanenci dílny, minifitko i kino, pouštěné na interaktivní tabuli ve vestibulu.

K prázdninám neodmyslitelně patří i pobyty na letních dětských táborech, kam se všechny děti moc těšily.

Byť každoročně k létu také patří obecní letní slavnosti, na které se naše děti a zletilé nezaopatřené osoby těší a pravidelně se jich účastní, letos z důvodu nepříznivé epidemiologické situace, konány nebudou.

Zletilé nezaopatřené osoby se většinou věnovaly brigádnické činnosti, a to :

- Jeden v Praze, kdy pracoval v restauraci v síti Ambiente a věnoval se aktivitám finančního poradenství
- Druhý v Konstantinových lázních, kde udržoval trávníky travní sekačkou a vykonával pomocné práce v objektech
- Další pak pokračoval během prázdnin v brigádnické celoroční aktivitě, a to v pekárně Aspec s.r.o. v Krnově
- Jedno zletilé děvče vykonávalo skoro po celou dobu dvouměsíčních prázdnin, úklidové práce ve FN Ostrava, kde pracuje i během školního roku

Děti rovněž dle možností a spolupráce zákonných zástupců s vedením DD, trávily prázdniny v domácnostech rodičů a na hostitelských pobytech.

TÁBOROVÉ POBYTY :

LT DUHA MOLERO.....	7 DĚTÍ
LT Agentura TAPAZA.....	8 DĚTÍ
LT SVČ KRNOV Ať žijí duchové.....	3 DĚTI
LT DA OPAVA-tábor s koňmi.....	3 DĚTI
LT STAN COOL OF DUTTY, jun. ml.	4 DĚTI
LT STAN COOL OF DUTTY, jun.st.....	4 DĚTI
LT Agentura TAPAZA.....	5 DĚTÍ
LT Agentura 7	6 DĚTÍ
LT DUHA ZÁMEČEK.....	3 DĚTI
LT STAN – Scooby doo.....	4 DĚTI
WORK CAMP na hradě Hauenštejně.....	1 DÍTĚ
Brigádnická prázdninová činnost zletilých nezaopatřených osob.....	4 osoby
Brigádnická činnost nezletilých za pobytu u svých hostitelů.....	2 osoby

Prázdninové pobyty dětí :

(v domácnostech rodičů , nebo jiných osob odpov. za výchovu, zletilých sourozenců, hostitelů...)

Krátkodobé pobyty v domácnosti rodičů, širší rodiny, zletilých sourozenců..... 8 dětí
Dlouhodobý pobyt v domácnosti hostitelů..... 3 dětí

Nový školní rok 2020/2021 :

Nový školní rok bude tradičně zahájen provozní a pedagogickou poradou zaměstnanců zařízení dne 02.09.2020.

Opět si v měsíci září budou děti jednotlivých rodinných skupin, volit své zástupce do Dětské správy pro 1.pololetí nového školního roku, kteří zároveň zastupují děti jednotlivých rodinných skupin při konzultacích stravování dětí v DD.

V říjnu pak bude probíhat 1.schůzka dětské správy, a pak následná celodomovská komunita. Zde budou všechny děti seznámeny s tím, co mohou očekávat v novém školním roce.

Bude nás zajímat názor dětí na jimi prožité prázdniny, kvalitu letních táborů, kterých se účastnili, aktivity, které realizovali s pedagogy při pobytu v DD...

Školní rok je neodmyslitelně zahajován i opětovným seznámením dětí s VŘ DD a jeho přílohami a dalšími platnými dokumenty, včetně poučení o BOZ. Dotazovány jsou také na plánované volnočasové aktivity, kterým by se chtěli věnovat v průběhu školního roku.

Jako každoročně, budou vyzváni k aktivní spolupráci, včetně spoluúčasti na plánu, přípravách a vlastní organizaci akcí realizovaných rodinnou skupinou, DD nebo spolupracujícími organizacemi.

Podle aktuální epidemiologické situace bychom chtěli zintenzivnit aktivity příhraniční spolupráce se slovenským DC v Topolčanech, což nám v uplynulém šk. roce bylo pandemií znemožněno, chtěli bychom naše země poznat dětmi navzájem, vyměnit si zkušenosti pedagogů obou našich zařízení, spolupracovat na připravovaném 2.ročníku malého Mezinárodního fóra.... , tentokrát na téma:

„Mladý dospělý v DD - současnost“

Spolupráce s dětmi by měla vyvrcholit na závěr roku společným ozdravným pobytem.

Pedagogický personál DD i ostatní zaměstnanci, se budou i nadále vzdělávat, každý ve své odbornosti s ohledem na vykonávanou pracovní pozici, následně pak v zájmové činnosti s dětmi a pro děti, a pro potřeby zařízení, včetně propagace zařízení na veřejnosti.

Zajištění péče o děti - personální zastoupení

Každá rodinná skupina má své dva kmenové pedagogické pracovníky, jednoho denního pedagoga a bezpečnostního pracovníka (HOSPODYNI), pracující v nočních hodinách, kdy vykonávají službu vždy u dětí dvou rodinných skupin.

V případě, že to bude vyžadovat věk či individuální potřeba přijatých dětí, může tomu být i jinak, než ve větě předcházející.

Všechny rodinné skupiny jsou koedukované, jsou respektovány sourozenecké vazby.

První rodinná skupina je složena z přibližně věkově stejně starých jedinců – studentů navštěvujících střední, vyšší odborné, či vysoké školy a bydlí v rodinném domě čp. 396, samostatně stojícím v areálu DD, ev. samostatně ve startovacích bytech Krnově, a to na Šmeralově a Svatováclavské ul., či v bytech zvl. určení taktéž v Krnově, na ul. Opavská.

Děti 2. rodinné skupiny žijí v samostatném bytě v hlavní budově, děti 3.a 4. rodinky pak v samostatných bytových jednotkách přilehlé přístavby. V každé rodinné skupině bydlí maximálně 8 dětí.

Školní rok 2020/2021 budeme zahajovat s počtem 29 dětí . Nově jsme místo jednoho denního pedagoga, vytvořili pozici speciálního pedagoga – ETOPEDA, kdy jsme se o správnosti našeho záměru zřídit tuto pozici v našem zařízení, přesvědčili právě v „době Covidové. Dalším impulsem pak byla skladba dětí umístovaných do našeho zařízení (tzv. děti chování „hraniční“), dlouhá objednávací lhůta dětí v odborných ambulancích a v neposlední řadě nedostatečná kapacita sítě výchovných zařízení MSK i ČR.

Celým školním rokem nás budou i nadále provázet aktivity environmentální výchovy, ve kterých hodláme pokračovat dlouhodobě, aby se v budoucnu stalo toto chování součástí běžného života každého jednotlivce, stejně jako aktivity v souladu s prevencí rizikového chování dětí. Nově bude výchova a vzdělávání dětí zacíleno v tomto školním roce, na vyhlášené téma roku, kterým je

„UMÍM, ZNÁM, MÁM KOMPETENCE...“

O prostory rodinné skupiny si i nadále budou děti a zletilé nezaopatřené osoby pečovat sami ve spolupráci se svými pedagogy.

Garantem kvalitního úklidu a práce s desinfekčními prostředky, však stále zůstává do konce roku 2020 paní uklízečka DD a ŠJ, v roce 2021 tyto kompetence převezmou na RS pedagogové, v úseku školní jídelny pak pracovníci školní kuchyně.

Samostatně děti pečují na rodinkách o své osobní prádlo, oblečení i obuv, a to za menší či větší pomoci pedagogů RS. Tento postup se nám v praxi osvědčuje, děti si daleko rychleji osvojí potřebné kompetence, je však potřeba ze strany pedagogů důsledného vedení dětí k úkonům každodenního života rodinné skupiny.

Větší kusy, jako je ložní prádlo, ubrusy, utěrky, záclony a závěsy a objemnější ošacení, mohou odevzdat, do centrální místnosti, sloužící pro uložení použitého prádla, odkud si jej odváží prádelna Opava.

Úkolem pedagogů je vést děti k šetrnému zacházení s ošacením i obutím, k řádné a ekonomické péči o ně.

Úkolem speciálního pedagoga –etopeda je spolupráce se všemi dětmi DD, hlavně však s dětmi vedenými v odborných ambulancích externích psychologů a pedopsychiatra, ale také úzká spolupráce s psychologem DD.

Dále pak provádí rozbor situace dítěte, navrhuje formu vhodné spolupráce pedagoga s dítětem, způsob motivace dítěte... Je zároveň prostředníkem mezi dětmi, pedagogy, sociálními pracovníky dětí, rodiči ...“

Stravování dětí

Je specifikováno v samostatném dokumentu Vnitřní řád ŠJ.

Snídaně, odpolední svačiny a večere, si děti připravují samy se svými pedagogy na rodinkách. V průběhu týdne děti potraviny pro své stravování obdrží ze školní jídelny.

Víkendové stravování studentů 1. rodinné skupiny, se děje plně samostatně, a to s maximálním záměrem zkvalitnění jejich přípravy na budoucí samostatný život po odchodu z DD. Ve spolupráci se svými pedagogickými pracovníky, si zajišťují na základě své stravovací normy a po dohodě se sloužícím pedagogem, nákup potravin (celková suma stravovací normy je odvislá od aktuálního víkendového počtu stravovaných).

Dvoudenní víkendové vaření 1. RS si stojí samostatně - sami si plánují jídelníček v těchto dnech, který předem předloží ke konzultaci ředitelce DD, jednodenní víkendové vaření 2., 3. a 4. RS, je povinno vždy vycházet z naplánovaného jídelníčku kuchařkami centrální školní jídelny DD.

Tato aktivita by měla vést mladé lidi, ale už i menší děti, k podpoře jejich finanční gramotnosti, ke získání kompetence schopnosti organizace aktivit dne a jejich plánování, k posílení orientace v nabízeném sortimentu nákupních středisek, k umění vyúčtovat po nákupu, jakož i hospodaření s časem, včetně plánování organizace dne.

Přímou práci s dětmi vykonává rovněž vedoucí vychovatelka i ředitelka DD.

Péče o děti v noci :

v noci, za běžného provozu, se o děti starají vždy dva bezpečnostní pracovníci (HOSPODYNĚ), (jeden pro 1 a 2. RS, druhý pro 3. a 4. RS).

Zodpovídají za bezpečnost a zdraví svěřených dětí a provádění úkonů dle své náplně práce .

Po odchodu pedagogů ze služby zkontrolují uzavření obou předních bran a branky oploceného areálu DD, zkontrolují uzavření zadní brány, uzamčení krytu bazénu. Uzavrou dveřní vstupy vedoucí zvenčí do prostor budov - bezpečný prostor areálu DD.

O průběhu každé vykonané služby u dětí, je na každé rodinné skupině pořizován zápis do elektronické evidence – EVIXU.

EVIX obsahuje :

- osobní karty dětí,
- knihu denní evidence,
- evidenci výchovně etopedické dokumentace,
- zdravotní evidenci u dětí,
- organizaci akcí a činností u jednotlivých dětí,
- výchovná opatření u dětí...

Kontakty na školy , základní umělecké školy, školská zařízení...

Základní školy

Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okres Bruntál, příspěvková organizace –

ZŠ 554 643 130

MŠ 554 643 138

ŠJ 554 643 177

MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie Krnov - 731 632 391

Střední školy

Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace - 554 295 241

Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál - 552 304 305

Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace

Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice - 554 652 631

SPgŠ a SZŠ Krnov, *Jiráskova č.1 a, 794 01 Krnov - 554 637 460*

Školní výdejna - 554 615 442

Střední škola průmyslová Krnov, Soukenická 2458/21c, Krnov – 554 637 151

Vyšší odborné školy, vysoké školy

VŠ AMBIS Praha - soukromá škola – 1 chlapec, obor „Kriminalistika a kriminologie“, 3.roč.
(školné bude hrazeno Nadací Terezy Maxové)

VŠ Ostrava, Fakulta sociálních studií – 1 dívka, obor zdravotně sociální péče, 1.ročník

Zájmové vzdělávání

Je plně na výběru dětí, avšak po řádném zvážení a konzultaci s pedagogem RS, zápisu a úhradě školného, se pro dítě stává povinným pro daný školní rok. Uvidíme, jaké možnosti zájmového vzdělávání nás čekají v souvislosti s pandemií Covid-19 a vyhlášenými případnými omezeními.

4. Organizace výchovné a vzdělávací práce

Hlavní cíl VVP s dětmi

Základním cílem naší práce je důsledná systematická a dlouhodobá příprava našich dětí pro jejich budoucí samostatný a plnohodnotný život v naší společnosti, po odchodu z DD.

Z takto obecně formulovaného základního výchovného cíle dále stanovujeme jednotlivé dílčí výchovné cíle a metody.

Prioritou je udržet „zdravou“ vazbu a vztahy s osobami odpovědnými za výchovu, není-li to z jakýchkoli důvodů možné, spolupracujeme s OSPOD dítěte a OSPOD KÚ MSK, kdy je dítě navrženo jako vhodné pro NRP. U starších dětí, ale i u mladších, pro které se dlouhou dobu nedaří najít vhodnou rodinu, plně podporujeme tzv. „HOSTITELSKOU“ spolupráci.

Rozvojovým cílem pro školní rok jsou aktivity zaměřené na téma roku, kterým je:

„ UMÍM, ZNÁM, MÁM KOMPETENCE... “.

Navážeme i na činnosti environmentální výchovy uplynulého školního roku. Všechny tyto a mnohé další aktivity a akce budou zároveň aktivitami PRCH dětí a mladých dospělých v našem DD.

Garanty těchto aktivit jsou všichni pedagogové DD s koordinátorem environmentální výchovy a metodikem prevence PRCH.

Dílčí úkoly VVP

- **Individuální plán rozvoje osobnosti dítěte** - ve spolupráci s dítětem kvalitně nastavit cíle a „cestu“ jejich plnění
- **Plán sociálního učení** – využít tohoto kvalitně zpracovaného dokumentu k získání, upevnění či zkvalitnění „kompetencí“ jednotlivých dětí a ZNO
- **Výchovná, vzdělávací a sociální práce s dětmi** - zaměřit se na osobnost každého dítěte a jeho individuální potřeby, utvářet u něj kvalitní „hodnotový žebříček“ (je-li třeba, tak i u ZNO)
- **Příprava do školy a úzká spolupráce s vyučujícími jednotlivých škol** - věnovat zvýšenou pozornost kvalitní školní přípravě s důslednou kontrolou při „vedení k samostatnosti dítěte“, usilovat o včasnou informovanost ohledně dítěte ze strany DD směrem ke škole, ale rovněž i naopak, co by prevence rizikového chování dětí

- **Nové formy a metody práce** – realizovat kvalitní DVPP a tohoto využít ve výchovné a vzdělávací práci s dětmi (pokračování ve spolupráci na supervizi dětí s PhDr. Svobodou a supervizi týmu s PhDr. Soňou Cpinovou)
- **Vnitřní řád DD a ŠJ** - dbát na dodržování ujednání v těchto dokumentech včetně jejich příloh, v pedagogické praxi využívat individuálních interních dohod s dětmi i ZNO
- **Komunikace s dětmi a mezi personálem** – znát, že komunikace je základní nástroj dorozumívání se navzájem, vést děti k otevřeným, konstruktivním a nápaditým komunikačním transferům, avšak za dodržení pravidel slušné komunikace, přitom za respektu odlišného názoru jiných
- **Děti se speciálními vzdělávacími potřebami** - věnovat zvýšenou pozornost, pomoc a podporu při individuálním přístupu k dětem s výukovou problematikou
- **Děti nadané** – vytvořit adekvátní prostředí pro jejich individuální rozvoj, poskytnout podporu i za spolupráce s externími školami a školskými pracovišti – návštěva ZUŠ, zapojování dětí do projektů podporovat rozvoj talentu – např. projekt DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s.Praha aj.
- **Inkluze dětí ze znevýhodněného socio-kulturního prostředí a integrace dětí s postižením či handicapem / s mentálním,smyslovým či kombinovaným postižením /,** do kolektivu , poskytnout citlivý, individuální a empatický přístup
- **Finanční gramotnost** – pokračovat ve využívání zapojení do projektů s praktickým využitím, na základě zájmu a dobrovolnosti dětí , opět ve školním roce pokračovat v jejich spoření na prázdniny či jiné nutné výdaje, spolupracovat s KB na zřízení účtů nezletilým
- **Etická, estetická a mediální výchova** – vhodně začlenit do běžných aktivit výchovné a vzdělávací práce s dětmi
- **Enviromentální výchova dětí** - ve spolupráci s koordinátorem environmentální výchovy provázet děti i zaměstnance aktivitami po celý školní rok a roky následující, pro zvýšení jejich povědomí o chování k přírodě a prostředí, včetně postupného směřování k titulu EKOLOGICKÉ školské zařízení
- **Příprava dětí a ZNO na jejich budoucí samostatný život** - děti vést k osvojení návyků každodenních činností , ZNO vybavit takovými kompetencemi, které využijí při samostatném bydlení v bytech zvláštního určení či bytech startovacích- pracovat s dokumentem „Učím se plánovat svou budoucnost“
- **Rodinná výchova** - uplatňovat prvky v systému výchovy, vzdělávání a sociální práce s dětmi
- **Podpora kladného postoje dětí a ZNO** - k dětskému domovu, zaměstnancům, prostředí, obci, městu, škole...
- **Pracovat s vědomím a svědomím dítěte a ZNO** - budovat pocit svědomí a na základě toho vyzdvihnout hodnoty, jako jsou – otevřenost, čestnost, upřímnost, spravedlivost, přátelství, slušnost,mravnost, zodpovědnost...
- **Věnovat zvýšenou pozornost dětem s „rizikovým chováním“** a pomocí preventivních programů eliminovat jejich rizikové chování - vést děti ke zdraví a zdravému životnímu stylu, smysluplnému trávení volného času – úzká spolupráce s OO PČR Krnov, Bruntál a dalšími org.
- **Spolupráce s rodinami a zákonnými zástupci umístěných dětí** - podpora v narovnání narušených vztahů, motivace ke spolupráci se zařízením na péči o své děti, v rámci možností sjednotit výchovné působení na dítě

- **Zapojení dětí do veřejného dění** - prezentovat činnost a působnost DD na veřejnosti – Dny otevřených dveří, spolupráce s obcí, se školami našich dětí , jinými dětskými domovy a jinými organizacemi, účast na kulturních akcích v rámci obce i mimo ni
- **Výměna zkušeností** - (dětí , ZNO i zaměstnanci) s ostatními dětskými domovy, spolupráce s institucemi – OSPOD, PČR, DPA, PPP, SPC, DDÚ, DÚM, DDM, Nadacemi, o.p.s. , partnerským DD na Slovensku apod.
- **Zájmová aktivita dětí a ZNO** – dle svobodného rozhodnutí jedince, za předpokladu poskytnutí adekvátních informací o podstatě aktivity, z toho plynoucích povinností apod., a to především z nabídky mimo DD, posléze i z nabídky aktivit DD
- **Dětská spolupráva** - podpora jejich členů v participaci na dění v DD, v připravovaných aktivitách...
- **Konzultace pedagogů s externím psychologem DD** v- řešení osobních problémů svěřených dětí při plnění VVP a následná pomoc
- **Katamnestická práce** – sledovat život dětí, které opustily dětský domov a případně, dle jejich zájmu, poskytovat poradenskou činnost a pomoc při překonávání obtížných životních situací a překážek v jejich samostatném životě
- **Provázení hostitelů, ev. pěstounů** - telefonické rozhovory, e-mailová či osobní konzultace, včetně setkání s novými zájemci o hostitelství či pěstounství (odb. spolupráce s OSPOD KÚ MSK)

5. Plánování výchovné a vzdělávací práce (VVP)

A. Roční plán VVP

plán zpracovává ředitelka, ve spolupráci s vedoucí vychovatelkou

B. Měsíční plány VVP

vypracovávají pedagogové jednotlivých rodinných skupin , kdy hlavním podkladem je roční plán práce, IPROD a aktuální témata v daném období, školním roce; z měsíčních plánů je čerpána náplň VVP do týdenních plánů

C. Týdenní plány

individuální týdenní program RS, jehož východiskem je roční a měsíční plán práce, plán sociálního učení , IPROD..., zpracovávají vychovatelé RS

Vychovatelé :

- sestaví týdenní program po provedení analýzy výchovné situace v RS, na základě pedagogicko-diagnostických zjištění u jedn.dětí, Plánu sociálního učení..., zohlední potřeby, zájmy a ev. přání dětí RS...
- zváží vnitřní a vnější podmínky výchovy a vzdělávání dětí
- určí výchovné metody, formy a prostředky
- respektují organizaci denního režimu
- zapojí další činitele do výchovného a vzdělávacího procesu
- spolupracují na sestavování týdenního plánu práce s dětmi své RS a konečnou verzi programu děti RS seznámí

- zhodnotí po ukončení týdne VVP , pochválí děti ,poděkují dětem aktivním, vhodně motivují ty méně aktivní

Individuální plán rozvoje osobnosti dítěte / IPROD /

Zpracovávají kmenoví vychovatelé konkrétních dětí RS,a to společně s nimi. Zpracován je na školní rok (1 pololetí, 2.pololetí), jehož obsahem je vytýčení cíle/ů jedince a postupu/ů, jak toho dosáhne. Zohledněno musí být i pedagogicko-diagnostické zjištění u dítěte a s ohledem na ně, pak nutnost volby vhodných metod a forem práce s dítětem, za respektování jeho individuálních potřeby, schopností a dovedností .

Plnění IPROD pak pedagog společně s dítětem vyhodnotí 2x ročně – (pololetí, závěr roku) .

2x ročně je výše uvedené rovněž konzultováno s koordinátorem DDÚ, který přijíždí vyhodnotit IPROD do našeho zařízení.

Složky VVP a jejich obsah

Základem je dobře pedagogem didakticky připravena výchovně vzdělávací aktivita s dětmi! (k pomoci viz knižní titul „Moderní didaktika“, autor Robert Čapek)

Složky výchovy

- rozumová výchova a společensko- vědní výchova
- rodinná a sexuální výchova
- etická a mravní výchova
- pracovní výchova
- estetická výchova
- tělesná, branná a sportovní
- enviromentální výchova
- mediální výchova
- finanční gramotnost

Obsah výchovné a vzdělávací práce na DD

- připravit děti na samostatný život po opuštění DD získáním potřebných kompetencí
- vytvořit optimální podmínky pro všestranný rozvoj svěřených dětí
- zajistit stabilní a podnětné prostředí s cílem dočasně zastoupit nefunkční biologickou rodinu
- VVP zaměřit na získání a následný rozvíjet kompetencí dětí v souladu s ŠVP a plnit cíle výchovy
- respektovat obsahem VVP a naplňovat tak požadavky jednotlivých věkových skupin
- ve VVP využívat vhodné a praxí osvědčené, ale i nové metody, formy a prostředky výchovné práce, tyto přizpůsobit věku, individuálním schopnostem, potřebám a dovednostem dětí
- aplikovat katamnestickou práci s klienty po opuštění DD

Prostředky výchovy

- příprava na vyučování,
- běžné denní činnosti na rodinkách,
- odpočinkové a rekreační činnosti, zájmové činnosti,
- sebe obslužné činnosti
- společensky prospěšné činnosti,
- činnosti vedoucí ke zdravému životnímu stylu...
- režim, pravidla , limity a výchovné hranice, učení hodnotám, morálce a řádu

Formy výchovy

- práce a aktivní či interaktivní činnosti...
- cvičení a navykání cvičit...
- rozhovory, konzultace, diskuse, besedy na téma ...
- výlety, exkurze...
- četba, testy...
- společné oslavy a jiné společenské události...
- sportovní a kulturní akce...
- sledování dění ve společnosti – televize, tisk, soutěže, uplatňování individuálního přístupu...
- práce v zájmových kroužcích na DD i mimo něj...

Metody

- vysvětlování, komunikace, rozhovor (volný, řízený, tématicky zaměřený...), individuální pohovor, konzultace, beseda, diskuse, referáty, přednášky přesvědčování...
- vytváření zvyků a návyků...
- hry, interaktivní - zážitkové činnosti,
- učení nápodobou - výchova příkladem vychovatele - osobnost vychovatele ...
- hodnocení a sebehodnocení, MOTIVACE, povzbuzování, pochvaly, odměny a pokárání -výchovné opatření dle zákona,

Integrace dětí do širšího sociálního prostředí

- pokračovat ve spolupráci s:
 - 1) obcí Lichnov - akce obce, brigády, úklidy veřejných prostranství případně hud. vystoupením našich dětí obohatit kulturní program akcí pro obec...
 - 2) se školami – MŠ a ZŠ Lichnov, MŠ a ZŠ Brantice, Zátor Krnov..., ŠD při ZŠ Žižkova ul. Krnov, SŠ auto.Krnov aj.
 - 3) se sdružením osob zdravotně postižených z obce Lichnov
 - 4) s ostatními dětskými domovy v rámci Moravskoslezského kraje
 - 5) s OO PČR Krnov, obl.řed. Bruntál

- 6) se sponzory, podporovateli, donátory...
- 7) s Nadacemi , Fondy, obecně prospěšnými společnostmi a jinými org.
- umožnit dětem v co nejširší míře, zapojení do zájmových kroužků mimo náš DD (ZK pořádané školou, sportovní kluby – TJ Sokol Lichnov, TJ Sokol a TJ Lokomotiva Krnov, ZUŠ Krnov, SVČ Krnov...)
- pokračovat v tradici „Dnů otevřených dveří“, coby příležitosti k setkání jak s bývalými dětmi našeho DD a jejich rodinami, rodiči našich dětí či osobami odpovědnými za jejich výchovu, dětmi pobývajícími v pěstounské péči..., pěstouny, hostiteli, sponzory a podporovateli, širokou veřejností....
- Pokračovat v přeshraniční spolupráci s org. Centrum pre děti a rodinu Topolčany, Slovensko

Materiály doporučené pro výchovnou práci:

- Odborná literatura na jedn. RS, ale také u ved.vychovatelky či ředitelky DD
- Čerpat je možno i z web stránek MŠMT ČR, FICE, Asociace náhradní výchovy...
- MŠMT ČR – sekce VZDĚLÁVÁNÍ/SPECIÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ/INSTITUCIONÁLNÍ VÝCHOVA/ – zákony, vyhlášky, metodické pokyny...
- Enviromentální výchova - MŠMT, KÚ MSK, MŽP ČR - jinak poradí teta Eva
- PRCH - www.e-bezpeci.cz....- jinak poradí ved.vychovatelka...
- ...a mnohé jiné...

Plán sociálního učení (samostatný dokument DD)

je rozpracován dle věkových kategorií v souladu se zák.č. 383/2005 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních , v platném znění a ve znění pozdějších předpisů a další související zákony.

Plán sociálního učení pro jednotlivé věkové skupiny je určen všem pedagogickým pracovníkům k výchovné, vzdělávací a sociální práci s dětmi na rodinných skupinách.

- **dětem do 6 let věku**
- **dětem od 6 – 10 let věku**
- **dětem od 10 – 15 let věku**
- **dětem od 15 – 26 let věku**

Oblasti plánu sociálního učení (součást ŠVP) :

- a) Osobní hygiena
- b) Oblékání, obouvání, péče o oděv a obuv
- c) Úklid, údržba domácnosti, důležité domácí práce

- d) Provoz domácnosti
- e) Základy vaření, zdravá výživa
- f) Etická(mravní), estetická a společenská výchova
- g) 1.pomoc, ošetřování nemocného, zdravý způsob života
- h) Rodinná, sexuální výchova
- i) Výchova k občanství
- j) Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- k) Enviromentální výchova
- l) Rizikové chování -sociálně patologické jevy

Zájmová činnost

Zájmové kroužky organizované a realizované v DD :

Keramický kroužek
 Netradiční techniky - Práce s pedigem
 Netradiční techniky – Práce s voskem
 Netradiční techniky – Dekupage,drátkování
 Tiffani,Fimo technika
 Přírodní mýdla, korálkování
 Hra na africké bubny a netrad.hudeb.nástroje
 Zpěv a hra na keyboard
 Zpěv a hra na kytaru
 Výtvarné techniky
 Drátkování, pergamano
 Míčové sporty
 Basketbal
 Tanec
 Dětský vozový park
 Plavání, cyklistika, cyklokoloběžky
 Lyžování

Zájmové kroužky mimo DD:

Fotbal – registrovaní hráči TJ Sokol Lichnov
 Dobrovolní Hasiči - H.Benešov
 ZUŠ Krnov, SVČ Krnov

Aktivity s dětmi a pro děti, spolupráce s jinými subjekty:

Kromě výchovné a vzdělávací práce s dětmi, organizujeme zájmové aktivity, na které zveme jiné dětské domovy, organizace, veřejnost , sponzory, rodiče, osoby odpovědné za výchovu, hostitele a pěstouny, bývalé děti a mládež našeho zařízení s rodinami.....

Den otevřených dveří

Tradiční každoroční akce pro přátele, známé, sponzory, podporovatele, zástupce spolupracujících organizací, „bývalé“ děti DD, rodiče současných dětí, osoby odpovědné za výchovu, děti v pěstounské péči a jejich pěstouny, hostitelské rodiny, zájemce z řad veřejnosti... Probíhat bude v době od 12.00 do 19.00 hod.

Rádi všechny v našem dětském domově přivítáme, děti je provedou svou rodinnou skupinou, přiblíží svůj současný život v našem dětském domově v současnosti a pohostí malým občerstvením, které samy děti připravily.

Ve šk.roce 2020/2021 je v plánu jeho realizace, řídit se budeme aktuálními nařízeními vlády a MZ ČR. Naše zařízení prošlo rozsáhlou rekonstrukcí, kdy byla vyměněna okna, provedeno zateplení, nová fasáda, zpevnění krovu a nová střešní krytina na hlavní budově, na kterou bylo následně umístěno 16 solárních panelů pro ohřev TUV.

Dnu otevřených dveří bude předcházet 2.ročník malého Mezinárodního fóra, a to v době od 9.00 do 12.00 hod., věnované ředitelkám a ředitelům DD MSK, DDÚ Bohumín, ředitelkám a ředitelům SŠ našich studentů. Pozvaní jsou i odborní hosté se svým příspěvkem do fóra na téma „mladý dospělý“ v dětském domově v současnosti. Opět za účasti paní ředitelky a kolegů z partnerského Dětského centra pro děti a rodiny Topolčany.

Turnaj v nohejbale

pro 3 členná družstva – každoroční pravidelná akce , je určena dětem dětských domovů MSK a pozvaným spolupracujícím organizacím, a to vždy v podzimním termínu. Odměny účastníkům - ze sponzorských darů

Turnaj ve volejbale

smíšených družstev s pedagogem –každoroční pravidelná akce - Koná se zpravidla první sobotu Nového roku. Turnaj je určen dětem z dětských domovů MSK a družstvům partnerských organizací, turnaj je oblíbenou a všemi účastníky sledovanou akcí školního roku, odměny sportovcům - ze sponzorských darů

Všechny výše zmiňované aktivity nabídneme k využití a spolupráci i partnerskému Dětskému centru pro děti a rodiny z Topolčan.

Víkendové pobyty

Jedná se o oblíbené víkendové aktivity organizací, pořádající zároveň např. letní táborové pobyty apod., se kterými již léta spolupracujeme, a na jejichž pobyty naše děti každoročně jezdí velmi rády.

Pobyty v horském prostředí - pěší turistika

Takovýto pobyt je dětem přínosem :

- z hlediska zdravotního jako klimatoterapie, k posílení imunitního systému a zároveň k vedení dětí ke zdravému životnímu stylu
- z hlediska pedagogického, k většímu stmelení kolektivu dětí jednotlivých rodinných skupin se svým pedagogem
- z hlediska sociálního, ke změně prostředí, zlepšení sociálních kompetencí-pomoci mladšímu, toleranci, zodpovědnosti, plánování, organizování, zajištění.... a hlavně zlepšení komunikace, a to vše s ohledem na věk každého dítěte a jeho individuální schopnosti a dovednosti.

6. Plán Prevence Rizikového Chování (sociálně patologických jevů) (PPRCH)

Seznámení ředitelky s PPRCH na školní rok 2020/2021 proběhne v průběhu posledního srpnového týdne.

Seznámení všech zaměstnanců s plánem, možné připomínkování, motivace ke spolupráci na realizaci proběhne pak v září na 1. pedagogické poradě šk. roku 2020/2021.

Již čtvrtým rokem úzce spolupracujeme s OO PČR Krnov, Bruntál, a to na preventivních programech průběhu celého školního roku, a to buď na společné téma, či zacílených na konkrétní věkovou kategorii.

V uplynulém školním roce bylo vzhledem k pandemii Covid 19 a přijatým mimořádným opatřením, mnoho akcí zrušeno, snad nám nový školní rok v tomto směru bude více přát.

7. Plán Enviromentálního Vzdělávání , Výchovy a Osvěty (EVVO)

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je celosvětově uznávaný obor, který je po desítky let rozvíjen i v České republice. K dosažení jeho cílů se v ČR (podobně jako v řadě jiných zemí) postupně vyvinul systém, zakotvený v politikách a strategických dokumentech, financovaný na různých úrovních, založený na spolupráci různých aktérů od veřejné správy, přes školy, další vzdělavatele, výzkumné instituce a další poskytovatele EVVO.

Cílem environmentální výchovy v České republice je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání, to je jednání, které je v dané situaci a daných možnostech co nejpríznivější pro současný i budoucí stav životního prostředí.

Environmentálně odpovědné jednání je chápáno jako odpovědné osobní, občanské a profesní jednání, týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních

prostředků. EVVO k takovému jednání připravuje a motivuje, samotné jednání je věcí svobodného rozhodnutí jednotlivce (citace z web stránek MŽP ČR)

S výše uvedeným cílem se ztotožňuje i naše zařízení a EVVO se svými aktivitami bude i v následujících letech směřovat v našem zařízení k jeho naplňování.

Seznámení ředitelky s plánem EVVO pro školní rok 2020/2021 proběhne v posledním srpnovém týdnu.

Seznámení všech zaměstnanců s plánem, možné připomínkování, motivace ke spolupráci na vlastní realizaci pak proběhne v září na 1. pedagogické poradě nového školního roku 2020/2021.

8. Projekty

a) externí

A) DEJME DĚTEM ŠANCI o.p.s., Praha

- **„Najdi si mě...“** – patronkou je herečka **Lucie Benešová**

a) projekt se týká finančního zabezpečení dětí v době opouštění dětského domova. Jeho smyslem a cílem je naspořit konkrétnímu dítěti určitý finanční obnos, který mu bude k dispozici po opuštění DD.

b) projekt Najdi si mě... , rovněž zahrnuje možnost osobního kontaktu s dítětem, včetně začleňování těchto dětí do rodin formou tzv. Hostitelské péče, v době jejich pobytu v dětském domově.

- **„Přál(a) bych si...“** - patronkou je sportovkyně **Barbora Špotáková**

projekt umožňuje získání finančních prostředků pro dítě, na jeho opodstatněné přání, týkající se zejména vzdělávání dítěte a jeho zájmové činnosti (např. úhrada školného, ubytování na internátě školy, úhrada školních pomůcek, náklady spojené se zájmovou činností dítěte
úhrada školních či jiných pobytových aktivit...)

- **„Pomoz mi do života“** – patronem je plastický chirurg **Doc. MUDr. Jan Měšťák, CSc.**

projekt pomáhá mladým lidem po puštění dětského domova, nalézt vyhovující pracovní uplatnění, vhodné ubytování a zajišťuje asistenci při řešení běžných provozních záležitostí. V rámci tohoto projektu, je ještě možno využít **Stipendijní program** – určen dětem, rozhodujícím se o pokračování ve studiu na střední škole či odborném učilišti, po ukončení ZŠ. Nabízí komplexní finanční podporu spojenou s přípravou na budoucí povolání a budoucí samostatný život. Lze z něj financovat nájemné ve startovacích bytech, kurzy a pod .

- **„Podporuj mě... aneb adopce na dálku“** - patronem je herec, imitátor **Vladimír Hron**

Cílem projektu je naspořit dítěti formou měsíčních příspěvků určitou částku, která mu bude k dispozici až po opuštění dětského domova a pomůže mu překlenout tuto nesnadnou etapu jeho života.

Zahrnuje: a) **Prospěchové stipendium** – požadavkem je, aby sám student si stanovil cíl, kterého chce dosáhnout. Podaří li se mu to, bude studentovi vyplaceno předem stanovené stipendium.

b) **Motivační stipendium** - Týká se studentů středních škol, motivační je pro končících ročníků, a jeho úkolem je, motivovat děti, aby až do ukončení studia, zůstaly v dětském domově, což zvýší šanci na úspěšné ukončení vzdělání a tím i šanci na uplatnění se na trhu práce.

Do projektů se v různých aktivitách či projektech této organizace, mají možnost zapojit všechny děti a ZNO našeho DD, a to formou :

- prospěchového stipendia
- motivačního stipendia
- nájemného ve startovacích bytech a bytech zvláštního určení v Krnově
- psycholog v DD-konzultace dětem
- pobyty s výukou cizího jazyka
- letní tábory
- plněním dětských přání...
- vzdělávací akce a workshopy
- prodejní akce s propagací DD a obecně prospěšné společnosti

B) EUFORALL, o.s., Olomouc

Stěžejním předmětem činnosti organizace je rozvoj nových forem pomoci pro děti z dětských domovů a cílená subvence pracovníků zaměstnaných v těchto organizacích.

Klademe rovněž důraz na podporu a pořádání vzdělávacích, kulturních a sportovních akcí pro cílovou skupinu pocházející z těchto organizací (upraveno z web stránek organizace)

Projekt : „**INSPIRO**“ – vzdělávací projekt pro děti , zaměřený na integraci a inkluzi při jejich vzdělávání

C) MÚZY DĚTEM z.s. Praha

Cílem organizace je zvýšit šanci dětí z dětských domovů na plnohodnotný život v rámci společnosti i soukromí a tím zvýšit stabilitu společnosti (info z web stránek společnosti).

Realizované projekty :

- „Bazárky“ - rukodělná aktivita dětí – zhotovení drobných dáreků – upomínkových předmětů a jejich nabídka prostřednictvím organizace k prodeji . Finanční výtěžek je pak jmenovitě dětem zpětně poukázán jako sponzorský dar.

D) YOURCHANGE o.p.s , Praha

Smyslem fungování obecně prospěšné společnosti je prosazování potřebných změn v oblasti výuky finanční gramotnosti, principů podnikání a rozvoje podnikavosti žáků základních a středních škol a v oblasti integrace mladých dospělých opouštějících instituce náhradní rodinné výchovy (viz web stránky organizace).

Budou li realizovány v tomto školním roce, využijeme zapojení se do projektů :

- **„Začni správně“** – projekt pomáhá mladým lidem z dětského domova nebo pěstounské péče, postavit se na vlastní nohy, aby byli li schopni žít plnohodnotný a samostatný život po odchodu z DD
- **„Podnikatelský camp“**, letní aktivita - inspirativní pobyt pro mladé lidi, kdy mají příležitost:
 - strávit čas s úspěšnými podnikateli
 - poznat lépe sám sebe, své talenty a silné stránky a na nich postavit své cíle do budoucna
 - znát způsob, jak získat odvahu splnit si své sny a cíle
 - najít cestu ke znalostem a dovednostem potřebným k soběstačnosti a vybudování vlastní firmy (upraveno z webu organizace)

E) NADÁNÍ A DOVEDNOSTI o.p.s.,Praha

Jedná se o obecně prospěšnou společnost pomáhající mladým lidem z **dětských domovů a pěstounských rodin** s rozvojem jejich nadání a dovedností, se správným výběrem studia, s přípravou na profesní život a se vstupem na trh práce, aby po odchodu z domova plynule navázali na běžný život.

Realizují tyto dílčí projekty :

- **„Rozhled“** - připravuje dospívající na volbu jejich budoucího povolání a na první kontakt se světem práce. Buduje v nich zájem o jejich kariéru, schopnost najít si a udržet práci a tím zlepšit šanci na jejich zapojení do běžného života.
- **„Roadshow“** - formou jednodenního semináře jsou mladí lidé motivováni k tomu, aby se již teď, za života v dětském domově, zajímali o to, co je čeká až ho opustí. Aby byli připraveni na samostatný život a neocitli se za branami dětského domova bez práce, bydlení a bez informací jak se postavit na vlastní nohy.
- **„Nakopni svou kariéru“** – projekt zaměřen na seberealizaci po absolvování základní školy a uplatnění na trhu práce, a k tomu pořádané semináře (poskytnutí nezbytné orientace v možnostech, které nabízí pracovní trh, v možnostech seznámit se s konkrétními postupy a zvyklostmi zaměstnavatelů, připravit na kontakt s realitou, a zvýšit tak jejich šance na dobré uplatnění - upraveno z web stránek organizace)

F) SLAVATA TRIATLON TOUR

Triatlonových závodů Slavata Triatlon Tour se mohou účastnit chlapci i dívky od 4 do 18 let. Soutěžící jsou rozděleni do pěti kategorií podle věku a utkají se v disciplínách „kachny“ (namísto tradičního plavání), jízdě na kole a běhu.

Krajší vítězové každé z pěti kategorií pak postoupí do finále, jež proběhne pravděpodobně v Praze. Aktuální info na - www.slavatatriatlontour.cz.

G) KOMUNITNÍ PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB MĚSTA KRNOVA

I nadále bude naše zařízení spolupracovat systémem plánování sociálních služeb města Krnova v sekci „Děti, mládež, rodina“. Díky této spolupráci jsme měli v minulosti možnost získat pro zletilé nezaopatřené osoby našeho zařízení, dvě bytové jednotky ve městě Krnově. K nim za čas přibýly postupně dva startovací byty v běžné bytové zástavbě. Byty jsou vybaveny zařízeními, jež jsou ve většině majetkem DD.

Touto možností samostatného bydlení nabývají na jistotě a v praxi tak mohou využít všechny informace, poznatky, teoretické vědomosti a kompetence, kterými byli do té doby vybaveni. Mají možnost si tímto svůj obzor poznatků rozšířit o nové zkušenosti a situace, díky kterým jejich začlenění do společnosti po odchodu do samostatného života, bude úspěšnější.

Kritéria pro zletilé nezaopatřené osoby našeho zařízení, které mohou být ubytovány v bytech mimo DD :

- studenti pobývající v DD na základě „ Smlouvy o setrvání v péči zařízení“
- studenti, kteří bez výhrad plní podmínky stanovené ve Smlouvě o setrvání v péči zařízení
- studenti plnící si studijní povinnosti, s řádnou školní docházkou, bez neomluvených absencí
- studenti bez závažných poruch chování
- studenti, schopni dodržovat domovní řád a pravidla pro ubytované ve startovacím bytě či bytě zvl. určení
- studenti, kteří prokážou za dobu pobytu v DD dostatečnou samostatnost, zodpovědný přístup k plnění svých povinností spojených s životem v zařízení i profesní přípravou, osvojující si kompetence finanční gramotnosti...
- zletilá zaopatřená osoba opustivší DD, a to nejdéle do doby znovu potřeby DD, o čemž bude dostatečně dlouho dopředu tato osoba vedením DD, informována.

Ubytovaným mladým lidem, poskytne dětský domov úklidové a čisticí prostředky, nutné pro provoz domácnosti, potřeby spojené s docházkou do školy, na ošacení a na stravu / stravovací normu/ na určenou dobu, tj. x dnů, týden, 14 dní, měsíc a jiné nutné výdaje spojené se samostatným bydlením.

Zletilé nezaopatřené osoby provází jejich samostatným životem „na zkoušku“ pedagogové jejich rodinných skupin.

Z bytů se zletilé nezaopatřené osoby budou do DD vracet dle předem dohodnutých pravidel, zpravidla jednou za týden, a pak na víkendové dny a dny pracovního volna (režim obdobný, jako by byli na internátě), vše se odvíjí od vzájemné dohody, prospívající individuální přípravě mladého dospělého na jeho budoucí samostatný život.

Po prokázání samostatnosti, kterou vyhodnotí pedagogové rodinky mladého dospělého (komplexní schopnost samostatného „fungování“ v bytě), se režim mění na nepřetržitý, s dohodnutým dnem určeným k vyúčtování financí.

Intenzita a obsah spolupráce s pedagogy RS se odvíjí od dohody s konkrétní zletilou nezaopatřenou osobou.

H) MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA KRNOVSKU

Od uplynulého školního roku jsme se stali součástí MAP Krnovska. Umožňuje nám to být účastní v plánování vzdělávání v této naší oblasti, podílet se na systému vzdělávání pedagogických pracovníků, připravovat a účastnit se i cíleného či všeobecného vzdělávání.

b) interní

- **pokračující** - *zaměřené na prevenci rizikového chování dětí*
 - motivace dětí k volnočasovým aktivitám - např. sportovním, výtvarným, hudebním...
 - motivace dětí k aktivitám vedoucím ke získání, rozšíření či upevnění svých kompetencí, potřebných pro budoucí samostatný život
 - motivace dětí a zletilých nezaopatřených osob k aktivitám vzdělávacím - připravující mladé lidi na samostatný život po odchodu z DD (finanční, počítačová, sociální, mediální... gramotnost)
- **pokračující** – *zaměřený na zvýšení a rozšíření odborných kompetencí pedagogických pracovníků DD*
 - SUPERVIZE, organizace „SBOROVEN“, individuální DVPP
- **pokračující** – *spolupráce projektu „Děti dětem“ – hudební aktivity dětem MŠ Krnovska a okolí*
- **pokračující** – *zaměřený na EVVO (viz popis výše), určený jak dětem, ZNO, tak i zaměstnancům DD*

Na tyto aktivity, se budeme snažit získat prostředky využitím vyhlášených grantů, zpracováním vlastních projektů, nebo spoluprací s organizacemi, zaměřenými na DVPP.
- **pokračující** – *spolupráce s OO PČR Krnov, Bruntál*

Jedná se o celoroční spolupráci na programech zaměřených na prevenci rizikového chování, a dále pak na sportovní a týmové aktivity
- **pokračující** – *zaměřen na trávení aktivního odpočinku na rozsáhlé zahradě dětského domova, a to díky nově instalovaným interaktivním herním prvkům a jednoho multifunkčního posilovacího zařízení, na kterém má cvičící osoba možnost pracovat s váhou vlastního těla při svém cíleném posilování. Toto zařízení je určeno hlavně starším dětem 16 let a zletilým nezaopatřeným osobám*

- **pokračující** – na podzim uplynulého šk.roku byla dokončena instalace posledních interaktivních prvků do uceleného celku rekreační části naší rozsáhlé zahrady, a to dvou lanovek, dále kopec s výlezem a půlkruhové lavičky okolo vzrostlého stromu.

Plán dalších projektových aktivit:

MSDU o.s.

máme i nadále zájem aktivně spolupracovat s touto odborovou organizací, a to za účelem realizace ozdravných pobytů našich dětí

- v tuzemsku – horská turistika
- v zahraničí- klimatoterapie-ozdravné pobyty u moře
- jazykové zahraniční pobyty

MINI farmička - ovce Quesánské

Hlavním cílem stále probíhajícího interního projektu, bylo, je a i nadále bude, seznamovat děti se správným chováním ke zvířatům, konkrétně ovcím a zapojit se do péče o ně. Děti toto bez problémů zvládají bezvadně, mnoho se již naučily a stále se něčemu novému v péči o zvířata, učí. (interaktivní pomůcka speciálněpedagogického vzdělávání dětí)

„Zdravé vaření“

tento stále probíhající interní projekt volně navazuje na dílčí aktivity předešlých školních roků, kdy byl kladen důraz na zkvalitnění úpravy potravin ve školní jídelně, využití méně obvyklých surovin, avšak doporučených pro stravování dětí ve školních jídelnách. Děti pomáhají v hledání nových receptur a dalších zdravých komodit...

I v tomto školním roce bude probíhat spolupráce s šéfkuchařem Janem Řepou ze soukromé společnosti Culinaria Dolce Vita Praha.

Šéfkuchař Jan Řepa každoročně připravuje pro děti našeho DD II.Štědrovečerní večeři, vždy o třech chodech a vše plně v jeho režii. Má naše obrovské poděkování, je to člověk s velkým a otevřeným srdcem. V uplynulém školním roce přijel se svým kamarádem, kuchařem, jehož životní příběh (rovněž pobýval v dětském domově), chytl všechny přítomné za srdíčko. Velké díky patří i jemu!

9.Plán tradičních a plánovaných akcí na DD

Viz příloha č. 1

10. Spoluspráva dětí

(statut, úkoly, práva dětí, pravidla soužití, plán práce)

V duchu rozvoje demokratické společnosti a demokratického přístupu ve výchově dětí, působí při našem dětském domově „Dětská spoluspráva“(dále jen DS) . DS se zřizuje jako organizace dětí, vykonávající svoji činnost v rámci dětského domova.

Základní účel působení spolusprávy dětí:

výchova dětí k sebevědomému a zodpovědnému životu v demokratické společnosti, s demokratickými prvky ve výchově. Garant DS je ředitelka DD, spolu s vedoucí vychovatelkou.

Úkoly Dětské spolusprávy:

- DS se podílí v DD na rozvoji demokratických prvků ve výchově jako je Prevence - patologických jevů, rasismu, nesnášenlivosti, xenofobie, šikany aj.
- DS – její členové, dbají na dodržování práv a povinností dětí a posilování jejich sebevědomí
- DS zlepšuje komunikaci a spolupráci mezi dětmi, zaměstnanci DD a veřejností
- DS vytváří zdravou atmosféru – dobré sociální klima na DD
- DS se spolupodílí na stálém vylepšování vybavení DD, prostředí bytových jednotek jednotlivých „rodinek“ a zároveň zvelebování okolí DD
- DS podporuje zdravý životní styl –účelné trávení volného času dětí, jejich sportovní a kulturní vyžití
- DS spoluinformuje veřejnost o dění na DD – formou nástěnek, článků v tisku – ve spolupráci s vedením DD

Práva dětí – formulována DD (tímto není dotčeno znění práv dětí , ve smyslu z. č.109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů)

- Právo na vyslovení a obhajobu svého názoru
- Právo být sám sebou, žít v souladu se svým přesvědčením
- Právo na respektování různých odlišností a schopností jednotlivců
- Právo na důstojné a slušné jednání ze strany zaměstnanců i ostatních dětí DD
- Právo požádat o informace, právo říci, že něčemu nerozumím
- Právo na zdravé a bezpečné prostředí
- Právo na zdravé prostředí posilující aktivitu a tvořivost, sebedůvěru a sebeúctu, vlastní zodpovědnost, spolupráci a komunikaci
- Právo na ochranu před zesměšňováním, ponižováním a šikanou
- Právo na ochranu před zasahováním do soukromí dětí
- Právo na spravedlivého a spokojeného vychovatele
- Právo podílet se na tvorbě vnitřního řádu DD

Povinnosti dětí – formulovány DD (není dotčeno znění práv dětí , ve smyslu z.č.109/2002 Sb. ve znění pozd. ředp.)

Dítě – vychovatel

- Slušně, zřetelně zdravit a oslovovat vychovatele
- Slušně odpovídat na otázky
- Mít odvahu říci slušně svůj názor
- Být ochotný spolupracovat
- Neskákat do řeči, nevykřikovat
- Nechovat se drze a neodmlouvat

- Nechovat se provokativně
- Nepodlézat
- Neohrožovat sebe ani ostatní nevhodným chováním apod.

Vychovatel – dítě

- Správně a ohleduplně oslovovat děti jménem (neoslovovat příjmením)
- Řešit problémy v klidu
- Mít smysl pro humor a legraci
- Být spolehlivý a důsledný
- Být vstřícný, ohleduplný a tolerantní
- Nekřičet, netřískat s věcmi
- Neponižovat děti
- „Nenadržovat“ – být objektivní, spravedlivý
- Nepřehlížet chování hraničící se šikanou či šikanu
- Nepoužívat fyzické násilí
- Nemluvit vulgárně
- Vyslechnout děti, když nám chtějí něco sdělit
- Poskytnout dostatečné bezpečí a jistotu
- Vytvářet klidné a příjemné klima na RS i v DD celkově
- Být pozitivně naladěný s pozitivním myšlením
- Utužovat kamarádské vztahy s dětmi, avšak se zachováním profesionálního přístupu

Dítě – dítě (děti mezi sebou)

- Oslovovat se skloňovaným křestním jménem
- Tvořit dobrý kolektiv- tým
- Tolerovat právo druhého na názor
- Být k sobě vzájemně slušní, pozorní a upřímní
- Spolupracovat, pomáhat si a půjčovat si věci (kromě osobního prádla a oblečení)
- Řešit problémy s humorem
- Vyslyšet druhé – slyšet se navzájem
- Neublížovat si fyzicky ani psychicky
- Nebýt vulgární
- Nepřekřikovat se
- Nevysmívat se a neponižovat druhé

Práva i povinnosti dětí, dle zák. č. 109/2002 Sb. v platném znění, jsou uvedena ve Vnitřním řádu DD a ŠJ, včetně příloh, v platném znění a ve znění pozdějších předpisů.

11. Plán komunitní výchovy

Malá komunita (dětí+pedagog RS)

probíhá 1x týdně na každé RS, vždy v neděli, zpravidla v čase vyhovující organizaci dne dané RS, s hodnocením uplynulého týdne, připomenutím důležitých událostí a aktivit na další týden, dle týdenního plánu

Malá ped.porada (pedagogové jedné rodinné skupiny)

1x týdně, zpravidla ve středu (změna sloužících skupin) – probíhá separátně na každé RS – sdělení informací k dětem a o dětech, organizační pokyny, připomínky ...pedagogové RS mezi sebou

Velká komunita a nová celo domovská aktivita

1x měsíčně, zpravidla 2.týden nového měsíce . Pak následuje hodnocení uplynulého měsíce či významných událostí, jakož i sdělení nových informací či vzkazů, pochválení dětí s dosaženými úspěchy ve vzdělávání či volno časových aktivitách, jakož i povzbuzení a motivace dětí ostatních.

Následuje sdělení nejbližších událostí, dotýkajících se dětí či organizace činností s dětmi. Po té již bývá dán prostor jednotlivým rodinkám.

V souladu s tématem vyhlášeným pro nový školní rok, se budou aktivity týkat právě uvědomění si důležitosti každého jedince, jeho kořenů, působení rodinných vzorů, individuálního prožívání současnosti a událostí s jeho životem spojených , včetně komplexní přípravy a plánů do budoucnosti. Opomenuty nezůstanou ani hodnoty, které je třeba dětem neustále připomínat, vedeni budou i na zkvalitnění své morálky a schopnosti využít příležitosti, předkládat širokou nabídku možností a provázet správnou volbou, nést za svá rozhodnutí, patřičnou odpovědnost. V závěru komunity se pak opět bude moci kdokoli z dětí i pedagogů vyjádřit k čemukoli či komukoli.

Na každé komunitě bude dětem připomínána možnost anonymního sdělení – **schránka důvěry**.

V tomto školním roce budeme pokračovat v poznávání nám nejbližšího státu, a to Slovenska. Ve spolupráci s partnerským Centrem pro děti a rodiny v Topolčanech bude školní rok provázet mnoho poznání a informací o našich „zahraničních susedech“, včetně v loňském roce nerealizovaného výjezdu zástupců našeho DD na Slovensko a slovenských dětí k nám, a to za účelem společně naplánovaných aktivit.

Závěrečná komunita proběhne opět pravděpodobně v době konání letního ozdravného pobytu v Malé Morávce, stejně jako i slavností vyhodnocení za 2.pololetí.

Společné skupinové aktivity o víkendech – organizátorem je pedagog některé rodinné skupiny, se svými dětmi či ZNO.

K organizační pomoci jsou jim k „ruce“ členové dětské spolusprávy – jde o soutěže, pohybové aktivity, vědomostní kvízy, interaktivní hry, prožitkové hry... motivující děti k podpoře zdravého sebevědomí, a zdravé soutěživosti, hravosti , ale hlavně k podpoře a stmelování kolektivu všech dětí v DD, utužování dobrých vztahů a vazeb mezi dětmi, vzájemné poznávání se, utváření žebříčku hodnot, prostor pro uplatňování zásad morální a etické výchovy – cesta k přátelství, důvěře, spolupráci atd,

12. Plán porad

09/2020-provozní porada na úvod -zahájení nového školního roku,

- platná legislativa, BOZP, ev.nové platové předpisy, provozní a mzdové hospodaření...

- aktuální informace o dětech,
1. pedagogická porada
- Celoroční plán VVP a ŠVP na šk. rok (tištěná verze na každou RS)
- Minimální preventivní program na škol. rok, Plán environmentální výchovy na školní rok
- Nabídka mimoškolních zařízení pro volný čas dětí – její využití dětmi, včetně seznámení s následným plněním povinností po přihlášení (ZŠ Lichnov, SVC Krnov, ZUŠ Krnov...)
- Nabídka DVPP + info k již realizovanému
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí – příprava na podzimní prázdniny
- **Akce a aktivity s dětmi a pro děti dle plánu**
- **Veletrh poskytovatelů sociálních služeb města Krnova?**
- aktuální informace – přípravné kroky vedoucí ke „2.roč.malého Mezinárodního fóra“

10/2020

- Školy a školská zařízení navštěvovaná dětmi, včetně podpory studentů VŠ-zahájení akadem.roku
- spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí - realizace pobytů dětí - povolenky
- Spolupráce s organizacemi, sponzory - probíhající projekty
- **Realizace „2.roč. malého Mezinárodního fóra“**, za účasti pozvaných hostů, tentokrát na téma „Mladý dospělý v DD v současnosti“

11/2020

- Prospěch za 1. čtvrtletí škol.roku
- Aktuální informace o NRP dětí, hostitelské péči
- IPROD – konzultace s koordinátorem DDÚ Bohumín
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí + plán pobytů o vánočních prázdninách
- Výroba přání spolupracujícím organizacím, sponzorům, kamarádům
- **„Turnaj smíšených družstev v nohejbale“ (změna vyhrazena)**
- **Vyhodnocení „2.malého Mezinárodního fóra 2020“**

12/2020

- Příprava Vánočních aktivit dětí – vystoupení, prezentace DD, zajištění dárků, poděkování
- Zaslání přání spolupracujícím organizacím, sponzorům, kamarádům
- Víkendová lyžování dětí
- Příprava na vlastní organizaci Vánoc, nákup surovin a pečení na RS, dodržení tradic Vánoc – **„Pečení vánoček s profesionálem“**
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí- realizace pobytů
- Spolupráce s organizacemi, sponzory
- **„ Vánoční jarmarky Krnov“ – ev. hudební produkce ?**
- Vyhodnocení Turnaje v nohejbale

1/2021

- Rozbor předpokládaných studijních výsledků dětí -1. pololetí
- Organizace pololetních prázdnin dětí – spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí, hostiteli+ studijní výsledky
- **„Novoroční turnaj ve volejbale“ + jeho zhodnocení**
- Spolupráce s organizacemi, sponzory
+ aktuální informace (zhodnocení naší prezentace na Vánočních jarmarcích)

2/2021

- Pololetní celo domovské vyhodnocení aktivit dětí –jednotlivci, zajištění odměn
- Děti s výchovnými problémy-výchovná opatření
- Plnění IPROD za 1.pololetí škol.roku
- **Příprava na „Jarní prázdniny“ dětí** – zahájení společným pobytem všech dětí a ZNO na hrách, pobyty dětí v domácnostech osob zodpovědných za výchovu, hostitelů...
- Zhodnocení Novoročního turnaje ve volejbale

3/2021

- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí
- Spolupráce s organizacemi, sponzory
- **Realizace pobytu na horách o jarních prázdninách v ČR, spolupráce a účast dětí partnerského CDR z Topolčan**
- Aktuální změny v NRP u dětí DD
+ aktuální informace

4/2021

- Prospěch za 3. čtvrtletí škol.roku
- Spolupráce rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí
- **Příprava víkendového pobytu v termálních lázních na Slovensku – v rámci komunitní práce**
- Spolupráce s organizacemi, sponzory
+ aktuální informace z aktivit s dětmi a pro děti

5/2021

- Hospitační a kontrolní činnost
- Informace z katamnestické práce – soc. pracovnice
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí
- **Plán – dle aktuální epidemiologické situace - Realizace víkendového pobytu dětí a ZNO našeho DD v termálních lázních Slovenska**
- Spolupráce s organizacemi, sponzory+akt.informace(hostit.péče,spolupráce s pěst.)

6/2021

- Hodnocení plnění plánu práce za škol.rok
- Plnění IPROD u jednotlivých dětí – seznámení ostatních ped.
- Plán prázdninové činnosti dětí (s dětmi) – informace ved.vych.
- **Příprava letního pobytu o hlavních prázdninách, spolupráce s partnerským CDR z Topolčan**

- Poučení dětí o prázdninové BOZ
- Spolupráce s rodiči a osobami odpovědnými za výchovu dětí
+ aktuální informace (zhodnocení spolupráce s rodiči a os.odpovědnými za výchovu)

7/2021

- **Realizace pobytu na horách v ČR, nebo ev.v termálech SR, o hlavních prázdninách, za spolupráce a účasti dětí partnerského CDR z Topolčan**

Plán provozních porad :

Zpravidla 2x ročně, dle potřeb zařízení – organizační a provozní záležitosti, finanční rozpočet k hospodaření, čerpání FKSP..., V případě mimořádné aktuální potřeby je možno svolat i mimořádnou provozní poradou .

Plán porad vedení DD :

1x týdně, zpravidla v pondělí - aktuální pracovní úkoly na daný týden + plán na další

Účast na svolaných poradách je pro všechny zaměstnance povinná, výjimku tvoří BP po noční službě, ev. závažné důvody pro nepřítomnost dopředu oznámené vedoucí vychovatelce !

13. Zvláštní úkoly pro jednotlivé pracovníky DD

Fotokroniky dětí

Nákup a evidence čisticích prostředků

Kmenový pedagogové dětí na jednotl. RS

Evidence nakoupeného oblečení a obuvi

Pokladna DD

Metodik prevence patolog. Jevů

Metodik EVVO

Spec.ped. – Etoped

Knihovna DD (RS)

Spisovna DD

Správa kol pro cykloturistiku rodinek

Správa keramické dílny

Správa Hobby dílny

Správa informační nástěnky Spolusprávy dětí

Správa Informační nástěnky pro děti (chodba u etopeda)

Správa nástěnky EVVO

Správa společné lékárničky a zdrav. materiálu

Požární preventista

Správa služebních aut + referenční řidiči

Pověřené osoby pro komunikaci s médií, příspěvky do periodik a tisku

Správa EVIXu v DD...

14. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců

Celoživotní vzdělávání zaměstnanců zařízení, jejich aktivní rozšiřování a zvyšování vzdělání v oboru, je stěžejním pro práci s dětmi v ústavní výchově, a je zároveň nezbytností pro jejich kvalitní profesionální výkon práce.

Pedagogové se účastní odborných seminářů, workshopů a dalších vzdělávacích akcí pořádaných vzdělávacími centry, vzdělávacími agenturami či vzdělávání organizovanými v rámci projektů jiných dětských domovů a dalších vzdělávacích institucí a subjektů.

Dle zajímavé aktuální nabídky a zároveň potřeby našeho zařízení, se účastní pedagogové i dalších doplňujících, př. rukodělných, sportovních, hudebních či výtvarných, seminářů.

Rovněž v našem dětském domově, probíhají společné semináře pro všechny pedagogy, formou „SBOROVEN“.

V rámci DVPP se předpokládá pokračování v účasti pedagogů na zážitkových kurzech, sociálně psychologickém výcviku, sebezkušenostním výcviku aj.

Nadále budeme využívat nabídky seminářů zaměřených na aktuální kázeňské a výchovné problémy dětí a aktuální případovou potřebu pedagogů, např. prevence a zvládání agresivity dětí, šikany, kouření a zneužívání návykových látek, prohlubovat si znalosti sexuální výchovy, deprivace u dětí umístěných v DD, pomoc dítěti zvládnout jeho přechod do NRP – vyrovnání se s minulostí, komunikace pedagog x dítě, zvládání krizových situací a konfliktů, environmentální výchova, etická výchova, počítačová a finanční gramotnost dětí i zaměstnanců....

Podporováno bude další vzdělávání metodika prevence rizikového chování dětí a jeho účast na pravidelných setkání v rámci dětských domovů v MSK, včetně příp. konference pořádané pod záštitou zřizovatele KÚ MSK.

Dle aktuální nabídky chceme využívat semináře prováděné formou sboroven pro celé kolektivy přímo v zařízení, na různá, pedagogy žádaná témata a jiná aktuální témata, která budou pro další odbornou práci s dětmi, velkým přínosem.

V rámci DVPP plánujeme pro školní rok 2020/2021 i nadále spolupráci na SUPERVIZNÍCH SETKÁNÍCH s PhDr. Soňou Cpinovou a supervizích setkáních k dětem s PhDr. Janem Svobodou.

Vzdělávání na podporu dalších odborných znalostí a vědomostí pedagoga-etopeda našeho DD, bude využito případné nabídky jeho vzdělávání s PdF MU v Brně.

Dále pak budeme pokračovat v tradičních „SBOROVNÁCH“ s Mgr. Haldou, případně s Mgr. Komárovou a dalšími odborníky. Se všemi přednášejícími je v úzké spolupráci etoped našeho DD.

Pro zaměstnance objednááme odbornou literaturu a odborný tisk dle jejich potřeb práce s dětmi a ZNO.

DVPP probíhá dle plánu, který je zpracován na škol.r.2020/2021.

15. Pedagogická dokumentace

Je vedena v podobě elektronické - v programu EWIX – professional institute software Dalibor Smitka, který je určen pro dětské domovy a jiná zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy.

Jsou to:

roční plán práce

měsíční plány práce – písemně, elektronicky v PC RS + EVIX

týdenní plány práce - písemně, elektronicky v PC RS + EVIX

kniha denní evidence - písemně, elektronicky v PC RS + EVIX

deníky RS – písemně + EVIX

osobní listy dětí - písemně + EVIX

plány rozvoje osobnosti dítěte / IPROD /písemně, elektronicky v PC RS+ EVIX

Ostatní dokumentace

Jednací protokol elektronická pošta EVIX

kniha úrazů – děti a zaměstnanci písemně + EVIX

kniha závad, zaznamenávání závad – písemně na RS + EVIX

deníky kapesného - písemně, elektronicky v PC RS + EVIX

kniha návštěv - úřední návštěvy písemně

kniha návštěv - návštěvy dětí – písemně + EVIX

archivní kniha písemně + elektronicky v PC sociální pracovnice

Plán tradičních a plánovaných akcí na DD

16. Provozní záležitosti a materiální zabezpečení provozu DD

Léto bylo velmi teplé, proto byl maximálně využíván bazén DD. Naši nejmladší se naučí nebát se vody, dobře potápět, a také postupem času plavat bez rukávků.

V průběhu uplynulého roku jsme prováděli údržbu a drobnou obnovu interiérů rodinných skupin, v souladu s vyhláškou 334/2004 Sb. v platném znění a ve znění pozdějších předpisů – estetické vkusné prostředí, které rovněž pomáhá při výchově dětí.

Nový školní rok zahajujeme již probíhající rozsáhlou rekonstrukcí našeho dětského domova, kdy je postupně prováděna výměna oken, bude provedeno zateplení, nová fasáda, a také nová střecha s osazením slunečními kolektory pro ohřev teplé vody.

Fungující počítačovou síť nám udržuje firma KOS Trading s.r.o. Krnov. Práce s počítačem již v současnosti patří k výbavě jedince v rámci počítačové gramotnosti. Pod kontrolou však pedagogové mají děti při práci na internetu, v čemž jim pomáhá i v uplynulém školním roce nainstalovaný firewall pro kontrolu a blokaci nevhodných stránek.

Rodinné skupiny jsou plně vybaveny náradím a pomůckami pro běžnou laickou údržbu svěřených úseků DD a přilehlé zahrady. Každá rodinná skupina v průběhu roku bude pokračovat v péči o svěřený úsek domovské zahrady, a to v rámci získání vztahu k těmto činnostem dětmi a ZNO, morální posílení povědomí o potřebě péče o svůj exteriér a k získání potřebných kompetencí pro svůj budoucí samostatný život. Je dbáno na bezpečnost dětí, zaměstnanců i návštěv.

V rámci environmentální výchovy se děti starají o drobné zvířectvo na svých RS, a také o miniovečky Quesátské v oplocené ohradě zahrady DD.

V loňském školním roce byly instalovány v rekreační části zahrady nové interaktivní herní prvky, a to jak pro děti do 15 let, tak pro starší 16 let. V tom letošním bychom chtěli toto vybavení ještě dále doplnit, a to o lanovku, výlez...

Získávání mimorozpočtových zdrojů financování – i nadále budeme aktivní ve vyhledávání nových možností sponzoringu a zároveň budeme pokračovat v dobré spolupráci s nadacemi, občanskými sdruženími a dalšími organizacemi, nebráníme se však ani novým a zajímavým, aktivitám.

Stále je našim zájmem důsledné sledování problematiky BOZP a PO včetně úzké spolupráce s naším bezpečnostním technikem, na zajištění bezpečnostních prověrek.

Inventarizace majetku se v našem zařízení provádí vždy v posledním čtvrtletí kalendářního roku, a to na příkaz vydaný ředitelkou DD .

Pravidelné sledování spotřeby elektrické energie, plynu, vody a po vyhodnocení zavedení úsporných opatření, je již nedílnou součástí práce hlavní účetní a vedení DD, stejně tak, jako hospodárnost při nakládání s majetkem našeho zřizovatele , což platí pro všechny zaměstnance DD, děti i zletilé nezaopatřené osoby.

V Lichnově 31.08.2020

Alena Lukeszová, ředitelka DD a ŠJ Lichnov



Dětský domov a Školní jídelna, Lichnov 253, příspěvková organizace

Školní rok 2020/2021

Statutární orgán – ředitelka						
Zástupce statutárního orgánu, Zástupce ředitelky pro úsek ekonomický, správní a sociální, sociální pracovníce, pokladní				Zástupce ředitelky pro úsek pedagogický		
Vedoucí školní jídelny, personalistka	Hlavní účetní, rozpočtářka	Uklízečka	Domovník	Vychovatelé	Bezpečnostní pracovníci	Speciální pedagog- etoped
Kuchařky						